

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

«19» сентября 2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки**  
**41.04.02 Регионоведение России**  
**на образовательную программу**  
**«Региональная аналитика и публичное управление»**  
**очная форма обучения**

Томск 2024

**Автор-составитель:**

Кандидат исторических наук, доцент Шпагин Сергей Александрович

**Рассмотрена и рекомендована**

учебно-методической комиссией факультета исторических и политических наук

Протокол №1 от 19.10.2023 г.

Председатель, канд. ист. наук  Г.Н. Алишина

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник Управления нового набора ТГУ  Е.В. Павлов



## Оглавление

1. Общие положения .....	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	5
3. Вступительное испытание по направлению 41.04.02 Регионоведение России: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов .....	6
3.1 Процедура вступительного испытания.....	6
3.2 Содержание собеседования .....	6
3.3 Оценка вступительного испытания в виде собеседования.....	7
4. Список литературы для самоподготовки .....	8
4.1 Основная литература .....	8
4.2 Дополнительная литература .....	9

**Используемые сокращения:**

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.
- НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.
- РФ – Российская Федерация.
- ОД – образовательная деятельность.

## **1. Общие положения**

1.1 Программа вступительных испытаний для поступления на образовательную программу «Региональная аналитика и публичное управление» по направлению подготовки 41.04.02 Регионоведение России включает в себя собеседование по профилю программы (далее – собеседование), позволяющее оценить готовность поступающих к освоению её содержания.

1.2 Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.3 Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4 Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5 По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6 Программа вступительных испытаний на образовательную программу «Региональная аналитика и публичное управление» по направлению подготовки 41.04.02 Регионоведение России ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании учебно-методической комиссии факультета исторических и политических наук. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7 Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8 Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.02 Регионоведение России на ОПОП «Региональная аналитика и публичное управление» хранится в документах факультета исторических и политических наук ТГУ.

## **2. Цель и задачи вступительных испытаний**

2.1 Вступительные испытания проводятся с целью оценки подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и принятия решения о его допуске к участию в конкурсном отборе.

2.2 Основные задачи вступительных испытаний:

- проверка наличия знаний в области регионоведения России;
- подтверждение способности логически рассуждать и формулировать аргументированные ответы на поставленные вопросы;
- выявление мотивационной готовности к обучению в магистратуре;
- выявление опыта научно-исследовательской и/или практической деятельности.

### **3. Вступительное испытание по направлению 41.04.02 Регионоведение России: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов**

#### **3.1 Процедура вступительного испытания**

Вступительное испытание организуется в виде собеседования. Собеседование проводится в традиционной (устной) или в дистанционной форме с использованием систем «Электронный университет – MOODLE» и онлайн-прокторинга. Для собеседования абитуриенты вызываются (подключаются) по одному. Времени на подготовку не предоставляется.

При проведении собеседования в дистанционной форме используемые технические средства должны обеспечивать:

- возможность идентификации личности абитуриента (установление визуального соответствия личности обучающегося документам, удостоверяющим его личность);
- качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление абитуриента, его диалог с членами комиссии при ответе на основные, дополнительные, уточняющие вопросы;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

Во время собеседования в рамках обозначенных тем вопросы абитуриенту могут задавать все члены экзаменационной комиссии.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

Минимальное количество баллов за собеседование, необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 60.

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает создание условий с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.2 Содержание собеседования**

В ходе собеседования предусмотрено обсуждение следующих тем и вопросов:

1. Особенности развития регионов России в XXI в. Чем это обусловлено?
2. Цели и задачи устойчивого развития региона.
3. Основные принципы управления территорией.
4. Международные связи регионов России.
5. Глобальные проблемы человечества. Какие из них Вы считаете самыми важными и почему?
6. Причины и мотивы выбора данной магистерской программы.
7. Опыт практической работы в сфере государственного и муниципального управления, консалтинга, краеведения, экспертно-аналитической деятельности.
8. Опыт самостоятельной исследовательской работы (тема выпускной квалификационной работы, участие в конференциях, исследовательских семинарах, публикации, гранты, стипендии и др.).

9. Ожидания от магистерской программы (расширение и развитие имеющихся компетенций, формирование новых компетенций, перспективы профессиональной деятельности, карьерного роста и пр.).

10. Вопросы в исследованиях регионов России, которые Вы считаете наиболее интересными и/или перспективными для углубленного изучения.

11. Ваши представления о возможных направлениях развития карьеры в результате обучения в магистратуре.

Оценивание собеседования основывается на следующих критериях:

<b>Критерий</b>	<b>Диапазон баллов</b>
1. Наличие знаний в области регионоведения России.	0-30
2. Способность логически рассуждать и формулировать аргументированные ответы на поставленные вопросы.	0-30
3. Мотивационная готовность к обучению в магистратуре.	0-20
4. Опыт научно-исследовательской и/ или практической деятельности.	0-20
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### 3.3 Оценка вступительного испытания в виде собеседования

Оценка вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки собеседования.

Оценивание ответов на собеседовании осуществляется по следующей шкале:

<b>Критерий</b>	<b>Диапазон баллов</b>			
1. Наличие знаний в области регионоведения России	Наличие фрагментарных знаний об отдельных аспектах развития регионов  1-5	Наличие знаний о ключевых аспектах развития одного региона  6-15	Наличие знаний о ключевых аспектах развития всех регионов, по которым заданы вопросы  16-24	Наличие знаний о ключевых аспектах развития всех регионов, общих чертах и особенностях развития  25-30
2. Способность логически рассуждать и формулировать аргументированные ответы на поставленные вопросы	Фрагментарное изложение ответа	Полное изложение ответа при отсутствии или слабой выраженности логической последовательности	Полное и логически выстроенное изложение ответа	Полное, логически выстроенное изложение ответа с обоснованием своей точки зрения

Критерий	Диапазон баллов			
	1-5	6-15	16-24	25-30
3. Мотивационная готовность к обучению в магистратуре	Слабо выражена, формулировки не имеют личностного характера и не связаны с содержанием магистерской программы 1-7	Выражена средне, формулировки связаны с программой, но не связаны с личными целями 8-13		Отчетливо выражена, представлены индивидуальные мотивы обучения по магистерской программе 14-20
4. Опыт научно-исследовательской и/или практической деятельности	Наличие научных публикаций <b>или</b> опыта выступлений на научных и научно-практических мероприятиях <b>или</b> опыта работы 1-7	Наличие научных публикаций <b>и</b> опыта выступлений на научных и научно-практических мероприятиях <b>или</b> опыта работы в течение 6 и более месяцев 8-13		Наличие научных публикаций и опыта выступлений на научных и научно-практических мероприятиях и опыта работы 14-20
<b>Итого: максимальное количество баллов</b>		<b>100</b>		

#### 4. Список литературы для самоподготовки

##### 4.1 Основная литература

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/433486> (дата обращения: 05.09.2022).

2. Дергачёв, В. А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.



#### 4.2 Дополнительная литература

3. Михайленко Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Учебное пособие / Е. Б. Михайленко; под науч. ред. М. М. Лебедевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 116 с.

4. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/438088> (дата обращения: 05.03.2020).

5. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата: Учебник / А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева, Ю. А. Симагин — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 411 с.