

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Рабочая программа дисциплины

**Экономика и организация производства на предприятии агропромышленного  
комплекса**

по направлению подготовки

**35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Технические системы в агробизнесе**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

Томск – 2024

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной и иной техники, используемой в сельскохозяйственном производстве, в том числе с использованием современных программно-аппаратных средств и цифровых технологий.

ПК-3 Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники и иной техники, используемой в сельскохозяйственном производстве (далее – техники).

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

ИОПК 6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

ИПК 2.8 Готовит отчетные, производственные документы, указания, проекты приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации

ИПК 3.2 Проводит анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разрабатывает способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, осуществляет анализ рисков от их реализации

ИПК 3.3 Вносит коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации

ИПК 3.4 Производит выдачу производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения

ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК 10.2 Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности.

ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время

ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить понятийный аппарат; действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса.

– Научить студентов рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику сельского хозяйства и особенности функционирования предприятий сельского хозяйства.

– Ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

– Приобрести практические навыки по рациональному построению, ведению и планированию эффективного процесса производства сельскохозяйственной продукции.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Седьмой семестр, экзамен

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б1.О.07 Экономическая теория, Б1.О.11 Математика.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 24 ч.

-практические занятия: 36 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1 Агропромышленный комплекс России и его развитие в условиях рынка

Межотраслевые связи в агропромышленном комплексе и перспективы их развития в современных условиях. Интеграция в сельском хозяйстве. Инвестиции в сельском хозяйстве. Продовольственная безопасность страны и ее зависимость от функционирования агропромышленного комплекса.

Тема 2 Общественные издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства

Стоимость и себестоимость продукции сельского хозяйства. Классификация затрат и методические основы определения себестоимости сельскохозяйственной продукции. Особенности формирования затрат в растениеводстве. Пути снижения себестоимости продукции сельскохозяйственного производства.

Тема 3 Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства и методика их определения. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

#### Тема 4 Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства

Экономическая сущность и функции цен в сельском хозяйстве. Система цен на продукцию сельскохозяйственного производства. Совершенствование ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.

#### Тема 5 Организация использования производственно-ресурсного потенциала в отраслях АПК

Материально-технические ресурсы и их использование. Формирование и организация использования средств производства. Организация использования земельного потенциала в сельскохозяйственном производстве. Трудовые ресурсы и их использование в условиях агробизнеса. Производительность труда.

#### Тема 6 Система ведения хозяйства в АПК

Методология построения и этапы освоения системы ведения хозяйства. Организационно-экономические основы формирования и функционирования системы растениеводства. Организационно-экономические основы формирования и функционирования системы животноводства. Критерии, факторы и показатели эффективности молочного скотоводства. Эффективность современных технологий производства молока. Критерии, факторы и показатели эффективности мясного птицеводства.

#### Тема 7 Организационно-экономические основы инновационной деятельности в отраслях АПК.

Теоретико-методологические основы инновационной деятельности в АПК. Формирование системы управления инновационной деятельностью в АПК.

#### Тема 8 Государственное регулирование в АПК

Методы и формы государственного воздействия на становление и развитие сельского предпринимательства. Регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей агропромышленного комплекса. Развитие продовольственного рынка России в условиях вступления в ВТО.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, устных опросов, написания рефератов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен в седьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Буяров А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК: учебное пособие / А.В. Буяров, Л.А. Третьякова. – Орел: ОрелГАУ, 2016. – 309 с. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91687>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

– Липсиц И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. – 8-е изд., стер. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2018. – 607 с. – (Высшее экономическое образование). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780388>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

– Долгов В.С. Экономика сельского хозяйства: учебник / В.С. Долгов. – СПб: Лань, 2019. – 124 с. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125715>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

б) дополнительная литература:

– Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства: учебник / И.А. Минаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1945436>. – Режим доступа: по подписке.

– Экономика труда в организациях АПК: учебное пособие / Ю.Н. Шумаков, Л.Б. Винничек, С.Н. Алексеева, Т.А. Максимова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 223 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959928>. – Режим доступа: по подписке.

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Минсельхоза России. <https://mcx.gov.ru>

– Официальный сайт Россельхознадзора. <https://fsvps.gov.ru/>

– Коммерсант. <http://www.kommersant.ru>

– Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО). <http://www.imemo.ru>

– Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). <http://www.cbr.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. <https://rosstat.gov.ru>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

## **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Данченко Матвей Анатольевич, канд. геогр. наук доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ НИ ТГУ.