

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОД

Е.В. Луков

05 20 24 г.

Рабочая программа дисциплины

**Основы российской государственности**

По специальности

**36.05.01 Ветеринария**

Специализация:  
**Ветеринария**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Ветеринарный врач**

Год приема  
**2025**

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК 5.4 Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития

ИУК 5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития

ИУК 5.6 Определяет задачи межкультурного взаимодействия

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- раскрыть историческую обусловленность разнообразия мировых цивилизаций;
- интерпретировать многообразие современной России как основу и потенциал российской государственности при анализе социально-экономических ситуаций;
- охарактеризовать основные положения цивилизационного подхода, теории идентичности и других мировоззренческих концепций, объясняющих специфику российской государственности;
- интерпретировать разнообразие и мультикультурность современного общества, опираясь на ценностно-смысловые основания российского мировоззрения с целью самоопределения;
- охарактеризовать базовые основания российской цивилизации;
- раскрыть воздействие деструктивных идеологий и практик (включая экстремизм, терроризм, коррупцию) на человека, семью, общество, государство, страну;
- охарактеризовать особенности политического устройства современного российского государства;
- определить глобальные вызовы (экологические, социальные, техногенные, политические и др.) для человека, семьи, общества, государства, страны и осуществить поиск вариантов ответственного гражданского поведения в качестве ответа.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:  
-лекции: 20 ч.

-семинар: 32 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### 8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Темы и краткое содержание занятий	Количество часов	
	Лекции	Семинары
<b>Раздел 1 Что такое Россия?</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Введение в учебный курс «Основы российской государственности» Организационные вопросы. Сверка ожиданий от учебного курса. Знакомство.		2
Россия и ее потенциал. Географическое и административное устройство, экономический потенциал России Регионы и основы деления. Исторические модели «Центр-регионы» и современное пространственное развитие.	2	
Многообразие российских регионов Решение социально-экономической проблемной ситуации, учитывающее региональное многообразие Российской Федерации.		2
Народы, религия, культура России Полиэтничность и поликонфессиональность Российской Федерации. Мультиэтническая модель общества. Представление народов об общей истории, общих достижениях в области культуры.	2	
Достижения, открытия и свершения. Подвиги и герои в профессиональном поле Рассмотрение биографий и достижений выдающихся деятелей России из различных сфер.		2
<b>Раздел 2 Российское государство-цивилизация</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Цивилизационный подход: понятия государство-нация и государство-цивилизация, взаимодействие цивилизаций Истоки цивилизационного подхода в истории отечественной и зарубежной общественно-политической мысли. Современные теории цивилизации о сущности и взаимодействии цивилизаций. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.	2	
Преимущества и недостатки, возможности и ограничения цивилизационного подхода Применение цивилизационного подхода. Формационный подход к изучению истории. Теория наций. Цивилизационный подход: плюсы и минусы.		2
Развитие России как государства-цивилизации Основные факторы формирования российской цивилизации. Этапы и особенности становления государства-цивилизации в России. Россия в системе отношений Восток – Запад.	2	
Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития Особенностях российской цивилизации на разных этапах её развития: держава Рюриковичей, Московское царство, Российская империя, СССР, современная Россия. Дискуссия о базовых основаниях российской цивилизации.		2

Российская цивилизационная идентичность на современном этапе Теория идентичности: истоки и современность. Структура и виды идентичности. Выявление типичных черт российской идентичности.		2
<b>Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Философские основания российского мировоззрения Основные аспекты, типы и формы мировоззрения. Актуализация и проблематизация специфики российского мировоззрения в историко-философском контексте. Концептуальные модели российского мировоззрения в русской философии.	2	
Концепции мировоззрения в русской философской мысли Концептуальные модели российского мировоззрения в призме истории философии. Выявление особенностей российского мировоззрения на историко-культурной базе.		2
Ценностные основания российского общества Системная модель «человек – семья – общество – государство – страна (отечество)» через призму ключевых ценностей российской цивилизации. Гуманитарный суверенитет Российской Федерации.	2	
Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации Основные элементы системной модели мировоззрения и соотнесение их с ценностями российской цивилизации. Обсуждение ценностных вызовов и трансформации ценностей в разные периоды истории.		2
Национальная и культурная идентичность (формирование персональной карты идентичности) Актуализация симфонии духовного и светского начал в жизни общества. Проблематизация понятия национально-культурной идентичности.		2
Формы противодействия деструктивной идеологии Обсуждение мировоззренческой ценностно-мотивационной основы противодействия деструктивной идеологии. Разработка предложений по противодействию деструктивной идеологии.		2
<b>Раздел 4 Политическое устройство России</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Конституционно-правовые основы организации публичной власти в РФ Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные принципы формирования публичной власти. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации.	2	
Принципы разделения властей как основа конституционного строя России Характеристика элементов системы публичной власти в Российской Федерации на основе анализа нормативных правовых документов.		2

<p>Политическая власть в истории России          Особенности политической власти в эпоху раннефеодальной монархии. Формирование феномена русской политической власти. Советская система политической власти.</p>	2	
<p>Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы          Обсуждение роли и потенциала национальных проектов и государственных программ для решения актуальных проблем.</p>		2
<p>Гражданское участие в современной России. Инициативное проектирование          Применение механизмов гражданского участия в современной России для решения актуальных проблем.</p>		2
<b>Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<p>Глобализация и глокализация как вызовы для России          Понятие и теории глобализации и глокализации. Реакция России на эти вызовы. Новые инструменты региональной политики.</p>	2	
<p>Цивилизационные вызовы для человечества и место России в современном миропорядке          Обсуждение актуальных цивилизационных вызовов.          Дискуссия о месте России в современном миропорядке.</p>		2
<p>Вызовы для развития страны: экономический и технологический суверенитет России, устойчивое развитие          Основные ориентиры России, связанные с прорывными технологиями. Стратегия научно-технического развития России. Понятие “устойчивого развития”.</p>	2	
<p>Образы будущего и ориентиры стратегического развития России          Поиск стратегических решений проблемных ситуаций.          Обсуждение перспектив развития региона и страны.</p>		2
<p>Траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека          Обсуждение возможностей для творческой и профессиональной реализации человека в России.          Выстраивание собственной траектории развития.</p>		2

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине обеспечивается учебными активностями и выполнением заданий на семинарских занятиях, например:

- решение кейсов;
- участие в дискуссии;
- составление ментальной карты;
- участие в мозговом штурме;
- заполнение сравнительной таблицы;

- политико-правовой анализ нормативных документов;
- подготовка и выступление с сообщениями.

По итогам участия в каждом занятии студенты получают обратную связь и оценку по 5-балльной шкале. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=35206>.
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
- д) Формы для фиксации выполненных заданий для портфолио.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- а) основная литература:
  1. Баранов Н.А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 389 с.
  2. Бредихин А.Л. Основы российского федерализма: учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 107 с.
  3. Галушка А.С., Ниязметов А.К., Окулов М.О. Кристалл роста к русскому экономическому чуду. – М., 2021. – 360 с.
  4. Попова О.В. Институционализация единой системы публичной власти в РФ на уровне городского управления и самоуправления. / О.В. Попова // Социально-политические исследования. – № 1. – 2022. – С. 5-23.
  5. Уваров А.А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации: учебное пособие / А. А. Уваров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 320 с.
  6. Чиркин В.Е. Территориальная организация публичной власти: монография / В.Е. Чиркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 208 с.
  7. Югов А.А. Органы публичной власти по законодательству России. Электронная монография / А.А. Югов. – Казань: Бук, 2021 – 122 с.
- б) дополнительная литература:
  8. Самойлюк Р.Н. Методы осуществления государственной власти в Российской Федерации: монография / Р. Н. Самойлюк; Нижегородская правовая акад. - Нижний Новгород: Нижегородская правовая акад., 2015. – 106 с.
  9. Современные проблемы организации публичной власти. Монография / Рук. авторского колл. и отв. редактор – д.ю.н., профессор Авакьян С.А. – М.: Юстицинформ, 2014. – 596 с.

10. Захаров Н.А. Система русской государственной власти: юридическое исследование / Н. А. Захаров. – Новочеркасск: электро-тип. Ф. Туникова, 1912. – 312, XII с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система – <http://www.consultant.ru/>
- Портал «Постнаука» – <https://postnauka.ru/>
- Сайт «Российская общественная инициатива» – <https://www.roi.ru/>
- Интеллектуальная платформа «Гражданский экзамен» – <https://xn--80aaajgidkikjc2ahi8aw3t.xn--p1ai/>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования.	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 115. Оборудование: Графическая станция, процессор Intel i5, 16Гб оперативной памяти, монитор 24 дюйма, демонстрационный экран, мультимедиа-проектор. Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул); аудиторная доска.	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (29 по паспорту БТИ) Площадь 40,9 м <sup>2</sup>
Учебная аудитория для самостоятельной работы. Аудитория № 28. Оборудование: Рабочие станции, процессор Intel Core i5, 8Гб оперативной памяти, 23-дюймовый монитор ViewSonic, интерактивная панель Prestigio, рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья);	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36 (56 по паспорту БТИ) Площадь 37 м <sup>2</sup>

### 15. Информация о разработчиках

Алишина Галина Николаевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент  
Букина Елена Евгеньевна, канд. филос. наук, философский факультет, старший преподаватель  
Быков Роман Александрович, канд. филос. наук, философский факультет, доцент  
Воробьева Вероника Сергеевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент  
Гапонов Александр Сергеевич, канд. филос. наук, философский факультет, доцент  
Гумерова Жанна Анатольевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент  
Логиновская Юлия Владимировна, философский факультет, ассистент  
Постол Владимир Иванович, канд. ист. наук, доцент, факультет исторических и политических наук, доцент  
Рогаева Ирина Евгеньевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, старший преподаватель  
Сенникова Дарья Владимировна, канд. юрид. наук, юридический институт, доцент  
Тарабанов Николай Александрович, канд. филос. наук, философский факультет, доцент  
Третьякова Татьяна Евгеньевна, факультет исторических и политических наук, старший преподаватель  
Хлопцов Дмитрий Михайлович, д-р экон. наук, доцент, институт экономики и менеджмента, заведующий кафедрой экономики  
Хрулева Оксана Сергеевна, канд. ист. наук, доцент, институт искусств и культуры, доцент  
Черняк Михаил Эдуардович, институт экономики и менеджмента, старший преподаватель  
Шпагин Сергей Александрович, канд. ист. наук, доцент, советник при ректорате  
Юсубов Эльман Сулейманович, канд. юрид. наук, доцент, факультет исторических и политических наук, доцент