

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт «Умные материалы и технологии»

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор Института «Умные  
материалы и технологии»  
И.А. Курзина

Оценочные материалы по дисциплине

**Экономика и предпринимательство**

по направлению подготовки

**27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Tomsk International Science Program, с профессиональным модулем Молекулярная  
инженерия / Molecular Engineering**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Инженер**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
И.А. Курзина

Председатель УМК  
Г.А. Воронова

## 1 Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен принимать обоснованные экономические и финансовые решения.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-8.1. Знает базовые принципы функционирования экономики: основы поведения экономических агентов, принципы экономического анализа, принципы рыночного обмена, факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития, включая предпринимательство, роль государства в создании общественных благ, понятие бюджетной системы, цели, задачи, последствия социально-экономической политики государства.

РОУК-8.2. Умеет использовать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах устойчивого социально-экономического и технического развития страны, последствиях социально-экономической политики при принятии личных экономических решений.

## 2 Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля

- тестирование;
- практическое задание;
- интерактивный элемент ЭУК «Лекция»;
- практическое занятие;
- итоговое задание.

### 2.1 Тест.

Величина балансовой прибыли равна величине чистой прибыли плюс величина выплаченных:

1. Производственных издержек
2. Убытков и штрафов по хозяйственным договорам
3. Налоговых отчислений
4. Издержек непроизводственных подразделений

Среди перечисленных ниже преобразований укажите те, которые являются прямым следствием роста ВВП в стране:

Выберите один или несколько ответов:

1. Рост безработицы.
2. Рост населения страны.
3. Создание предпосылок для снижения длительности рабочего дня.
4. Улучшение условий для развития здравоохранения

Для каждой ситуации, приведенной ниже, найдите соответствующий тип точной структуры.

На рынке оперирует единственный поставщик телекоммуникационных услуг. Ответ

Большое количество продавцов предлагают на рынке товар по одинаковым ценам. Ответ

Несколько крупных фирм функционируют на автомобильном рынке. Ответ

Имеется единственный покупатель уникального оборудования. Ответ

Варианты ответа: Монополия, Монополия, Олигополия, Совершенная конкуренция

*Впишите название термина.* Добровольный отказ от удовлетворения сегодняшних потребностей в пользу будущих

*Верно ли утверждение?* Если на протяжении определенного времени номинальный и реальный ВВП растут с одинаковым темпом, при этом их величина неодинакова, то это означает, что индекс-дефлятор ВВП больше или меньше 1, но он остается неизменным.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

*Вопрос-эссе.* Основу большинства развитых экономик мира составляют так называемые "малый бизнес" и "средний класс". Как вы думаете, в чем заключаются отличительные черты этих категорий? Есть ли между ними связь? Если есть, то какая?

Данные об оценках, полученных при прохождении тестов автоматически отражаются в Журнале оценок электронного учебного курса, размещенном в среде Moodle.

Тестовые задания оцениваются автоматизировано среде Moodle. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Оценка "отлично" – 80% правильных ответов. Оценка "хорошо" – 60% правильных ответов. Оценка "удовлетворительно" – 40% правильных ответов.

На выполнение 10 тестовых заданий отводится 30 минут.

### **3.2 Практическое задание**

Тема 1. Задание по теме 1.

Цель задания. Обосновать место предпринимательства в экономике России.

Подготовьте сообщения (2-3 страницы текста) по каждой из предложенных тем.

1. Опишите элементы внешней среды какого-либо направления предпринимательской деятельности в вашем регионе
2. Сформулируйте переменчивость всех ситуационных факторов внутренней среды предпринимательской организации
3. Сделайте обзор развития предпринимательской деятельности в России

Тема 2. «Закон спроса, закон предложения, рыночное равновесие»

Задание по теме «Закон спроса. Закон предложение. Рыночное равновесие» (6 задач)

Задача 1. Известно, что потребительский спрос составляет 250 млрд у.е., инвестиционный спрос 400 млрд у.е., государственные закупки товаров и услуг 500 млрд у.е., экспорт 100 млрд у.е., импорт 240 млрд у.е. Совокупный спрос составит?

Задача 2. Если цена товара увеличилась на 5%, а величина спроса уменьшилась на 10%, то спрос является (эластичным / неэластичным)?

Задача 3. Спрос и предложение заданы функциями  $Q_d = 80 - 4P$  и  $Q_s = 30 + 2P$  и государство устанавливает максимальную цену продажи  $P = 5$ , определите, что произойдет в результате этих действий на рынке. (Рассчитать равновесную цену и количество дефицита/излишка)

Тема 3. «Фирма в экономике»

Задание по теме «Фирма в экономике» (8 задач)

Задача 1. Спрос на товар А производственной фирмы составляет 1000 ед. в неделю. Известно также, что в данный момент цена на рынке составляет 11 руб. за единицу. При условии, что издержки для изготовления одной единицы товара составляют 5,8 руб.,

подсчитайте величину бухгалтерской прибыли производственной фирмы за месяц. Месяц состоит из 4 недель.

Задача 2. Предприниматель владеет небольшой фирмой по производству керамики. Он нанимает одного помощника за 20 тыс. руб. в месяц, 200 тыс. руб. в месяц уходит на покупку сырья и материалов. В начале месяца Предприниматель взял кредит в банке в размере 400 тыс. руб. под 10% годовых с возвратом процентов в конце месяца. Величина используемого в производстве капитала составляет 300 тыс. руб. Процент по депозитам равен 7% годовых. Предприниматель использует собственное помещение под мастерскую. Он мог бы сдать его конкуренту за 10 тыс. руб. в месяц. Конкурент предлагает Предпринимателю рабочее место гончара с оплатой 50 тыс. руб. в месяц. Суммарный месячный доход от продажи керамических изделий составляет 350 тыс. руб. Найдите явные и неявные издержки Предпринимателя. Подсчитайте экономическую и бухгалтерскую прибыль Предпринимателя.

#### Тема 4. «Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики»

Задание по теме «Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики» (5 задач)

Задача 1. Фирма производит товар А и действует на рынке монополистической конкуренции. Предельный доход этой фирмы описывается формулой  $MR = 20 - 2Q$ , ее предельные издержки в долгосрочном периоде (на возрастающем участке) – формулой  $MC = 3Q - 10$ . Если минимальное значение долгосрочных средних издержек (AC) составляет 11, то каков будет избыток производственных мощностей у этой фирмы? (Все показатели измеряются в тысячах штук в год.)

#### Тема 5. Рынок труда и капитала

Задание по теме «Рынок труда и капитала» (7 задач)

Задача 1. Функция спроса на труд задана уравнением  $2800 - 6 \cdot W = L_d$ , а функция предложения – уравнением  $L_s = -800 + 3 \cdot W$ , где  $W$  – месячная оплата труда в у.е.,  $L_d$  и  $L_s$  – величина спроса и предложения в чел.

- Определите точку равновесия.
- Найдите избыточный спрос на труд при  $W_1 = 300$ .
- Найдите избыточное предложение при  $W_1 = 420$ .

#### Тема 6. «Деньги. Закон денежного обращения»

Задание по теме «Деньги. Закон денежного обращения» (2 задачи)

Задача 1. В таблице представлен баланс коммерческого банка. Определите, исходя из приведенных данных, чему равны резервы банка, если уровень резервных требований 20% (от общей суммы привлеченных депозитов); и чему равны вложения банка в государственные ценные бумаги (в млн руб.).

#### Тема 7. «Инфляция»

Задание по теме «Инфляция» (6 задач)

Задача 1. Предположим, что фирма "А" производит ежегодно 1000 единиц продукции. При этом оплата труда составляет 1000 у.е., затраты на сырье и т. п. издержки – 2000 у.е., фирма устанавливает цену, руководствуясь тем, что прибыль должна составить 10% от общей суммы бухгалтерских издержек. Предположим, что в данном году, вследствие инфляции, цены на ресурсы повысились на 10%. При этом профсоюз данного предприятия добился повышения заработной платы в соответствии с ожидаемой нормой инфляции – 30%, а правление фирмы приняло решение калькулировать цену таким образом, чтобы сохранить реальную прибыль, с учетом повышения стоимости ресурсов. Какую цену необходимо установить, чтобы удовлетворить всем этим условиям?

#### Тема 8. «Экономический рост и экономические циклы»

Задание по теме «Экономический рост и экономические циклы» (3 задачи)

Задача 1. В стране производятся 3 вида продуктов. Цена и количество каждого представлены в таблице. Рассчитайте номинальный ВВП в 2011 и в 2014 годах. Определите индекс потребительский цен и индекс дефлятор.

Тема 9. «Система национальных счетов»

Задание по теме «Система национальных счетов» (4 задачи)

Задача 1. Какие из указанных ниже видов расходов учитываются при подсчете ВВП? Поясните свой ответ для каждого случая:

1. закупка сырья и основных материалов промышленным предприятием (материалы израсходованы в данном году)
2. покупка на зарубежном аукционе государственным музеем России картины художника XIX века
3. рост запасов материально-производственных запасов предприятия
4. выделение средств из государственного бюджета на строительство нового завода

Тема 10. «Роль государства в экономике»

Задание по теме «Роль государства в экономике» (6 задач)

Задача 1. Прогрессивная система налогообложения представлена в таблице. Найти среднюю ставку с дохода в 158 500 руб.

Задача 2. Определите размер расходов государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления составят 300 млрд. руб., расходы на оборону 120 млрд. руб., расходы на образование 50 млрд. руб., расходы на науку 20 млрд. руб., прочие расходы 70 млрд. руб.

Задача 3. На основании данных таблицы определить налог на прибыль за 2021 год, подлежащий уплате в бюджет. Данные в рублях.

Задача 4. Определить оптимальный вариант применения налогооблагаемой базы при упрощенной системе налогообложения

Задание 3 по теме 4. НДС. Региональные налоги.

Задача 5:

Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2021 г. составила: а) по товарам, облагаемым по ставке 18 %, – 485 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 370 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): а) по товарам, облагаемым по ставке 18%, – 389 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 330 000 руб. Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения (в том числе НДС) – 27000 руб. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.

Выполненные **практические задания** оцениваются по шкале «Зачет/Незачет». «Зачет» за практическую работу ставится в случае, если студент корректно решил поставленную задачу, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Незачет» ставится в случае, если задача решена с ошибками, тогда задание возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю. Задания выполняются студентами самостоятельно и высылаются в виде файла преподавателю для проверки. Повторное предоставление ответа в течение срока установленного для выполнения задания.

Максимальное количество баллов за задание - 2, при условии выполнения задания в установленные сроки без замечаний. Если задание было выполнено с замечаниями, с оценкой «зачтено условно» или задание было выполнено после срока выполнения, то 1 балл. Если задание не выполнено 0 баллов

### 2.3 Интерактивный элемент ЭУК «Лекция»

После прочтения одной страницы обучающиеся должны ответить на контрольный вопрос в виде тестового задания для проверки усвоения учебного материала. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Лекция оценивается в процентах. Максимальная оценка 100%. Оценки по всем лекциям учитываются при промежуточной аттестации.

Максимальное количество баллов за лекцию за лекцию – 2, при условии прохождения лекции в установленные сроки и оценки за лекции 50% и более. При оценке за лекцию менее 50% или при прохождении лекции после срока 1 балл, если лекция не пройдена 0 баллов.

### 2.4 Практические занятия

*Практика № 1. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)*

Тема 1. Свободная рыночная экономика. Основные признаки. Экономическая деятельность людей. Обосновать место предпринимательства в экономике России.

Тест по теме 1.1 (15 вопросов)

Тест по теме 1.2 (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивные лекции: «Предмет и метод экономики», «Свободная рыночная экономика. Экономические агенты и экономические рынки», «Сущность предпринимательства», «Предпринимательская среда»

*Практика № 2. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)*

Тема 2. Факторы, воздействующие на спрос. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность предложения. Задание по теме «Спрос, предложение, рыночное равновесие» (6 задач)

Тест по теме 2.1 (15 вопросов)

Тест по теме 2.2 (10 вопросов)

Тест по теме 2.3 (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивные лекции: «Закон спроса», «Закон предложения», «Краткий обзор теории по теме 2»

*Практика № 3. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)*

Тема 3. «Фирма в экономике»

Задание 1 по теме «Фирма в экономике» (8 задач)

Тест по теме 3.1 (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Издержки и доходы фирмы»

*Практика № 4. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)*

Тема 3. «Фирма в экономике»

Задание 2. Определите факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.

Задание 3. Составить таблицу "Краткая характеристика организационно-правовых форм предприятий – коммерческих организаций"

Тест по теме 3.2 (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Издержки и доходы фирмы»

*Практика № 5. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)*

Тема 4. «Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики»

Задание по теме «Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики» (8 задач)

Тест по теме 4. (20 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Понятие и виды конкуренции»

*Практика № 6. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)*

Тема 5. Рынок труда и капитала

Задание по теме «Рынок труда и капитала» (7 задач)

Тест по теме 5. (12 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Рынок экономических ресурсов»

*Практика № 7. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)*

Тема 6. «Деньги. Закон денежного обращения»

Задание по теме «Деньги. Закон денежного обращения» (2 задачи)

Тест по теме 6. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Деньги и их функции»

*Практика № 8. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)*

Тема 7. «Инфляция»

Задание по теме «Инфляция» (6 задач)

Тест по теме 7. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Инфляция»

*Практика № 9. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)*

Тема 8. «Система национальных счетов»

Задание по теме «Система национальных счетов» (6 задач)

Тест по теме 8. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Система национальных счетов»

*Практика № 10. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)*

Тема 9. «Экономический рост и экономические циклы»

Задание по теме «Экономический рост и экономические циклы» (4 задачи)

Тест по теме 9. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Экономический рост и экономические циклы»

*Практика № 11. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)*

Тема 10. «Роль государства в экономике»

Задание по теме «Роль государства в экономике» (6 задач)

Тест по теме 10. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Роль государства в экономике».

*Практика № 12. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)*

Тема 10. «Роль государства в экономике»

Расчетные задачи по налогообложению Задание 1 по теме 10. НДФЛ. (7 задач).

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Роль государства в экономике».

*Практика № 13. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)*

Тема 10. «Роль государства в экономике»

Расчетные задачи по налогообложению. Задание 2 по теме 10. УСН и налог на прибыль организаций. (4 задачи). Задание 3 по теме 10. НДС и региональные налоги. (5 задачи).

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Роль государства в экономике».

*Практика № 14. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)*

Тема 10. «Роль государства в экономике»

Расчетная задача по социальному страхованию в РФ.

Тест по теме 10. (15 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Роль государства в экономике».

*Практика № 15. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)*

Тема 11. Задание по теме 11.

Цели, задачи и функции бизнес-плана.

Расчетная задача. Составить бюджет предприятия.

*Практика № 16. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)*

Тема 11. Задание по теме 11.

Расчетная задача. Составить бюджет предприятия.

Тест по теме 11. (10 вопросов)

*Практика № 17,18. (Аудиторные занятия – 4 час., СРС – 8,95 час.)*

Итоговое задание.

Задание. Работа в малых группах в количестве от 3 до 5 человек.

Цель занятия. Разработка предпринимательского проекта.

## **2.5 Итоговое задание**

Итоговое задание представляет собой работу студентов в малых группах в количестве от 3 до 5 человек. **Цель задания.** Разработка предпринимательского проекта. Проект оценивается по следующим критериям.

Оценка **«отлично» (4 балла)** выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемого проекта, верно определены основные категории.
3. Дан анализ аналогичных проектов. Проект отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать полученные в процессе изучения дисциплины знания.
4. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.
5. Работа выполнена в срок.

Оценка **«хорошо» (3 балла)** выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Раскрыта актуальность проекта, верно определены цель и задачи.
3. В отдельных случаях студент не может дать ответы на дополнительные вопросы, недостаточно аргументирует отдельные положения.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа выполнена в срок.

Оценкой **«удовлетворительно» (1 балл)** оценивается контрольная работа, в которой;

1. Представлено логичное содержание.
2. Актуальность проекта раскрыта правильно, но недостаточно понятно.
3. План проекта дан описательно, студент не сумел ответить на дополнительные вопросы, ряд суждений отличается поверхностностью.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа выполнена в срок.



Оценкой «неудовлетворительно» (0 баллов) оценивается работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена.

Правила оформления контрольной работы соответствуют требованиям государственных стандартов по оформлению научно-исследовательских работ.

В процессе изучения курса «Экономика и предпринимательство» предполагается выполнение следующих видов заданий:

Интерактивные лекция по теме. Максимальное количество баллов за лекцию за лекцию – 2, при условии прохождения лекции в установленные сроки и оценки за лекции 50% и более. При оценке за лекцию менее 50% или при прохождении лекции после срока 1 балл, если лекция не пройдена 0 баллов.

Задание по темам. Максимальное количество баллов за задание - 2, при условии выполнения задания в установленные сроки без замечаний. Если задание было выполнено с замечаниями, с оценкой «зачтено условно» или задание было выполнено после срока выполнения, то 1 балл. Если задание не выполнено 0 баллов

Тесты по темам. Максимальное количество баллов за тест - 2, при условии прохождения теста в установленные сроки с оценкой за тест «хорошо» и более. Если тест выполнен с оценкой «удовлетворительно» или после установленного срока 1 балл. Если тест не был пройден или пройден с оценкой «неудовлетворительно» 0 баллов.

Итоговое задание. Максимальное количество баллов за тест - 3, при условии выполнения задания в установленные сроки с оценкой за тест «хорошо» и более. Если итоговое задание выполнено с оценкой «удовлетворительно» или после установленного срока 1 балл. Если итоговое задание выполнено с оценкой «неудовлетворительно» или не выполнено 0 баллов.

Вид учебного задания	Количество заданий	Макс. количество баллов	Ответ с замечаниями или после окончания срока	Отсутствие ответа или «не зачтено»
Тесты по темам	16	2	1 (удовлетв.)	0 (неудовл.)
Задания по темам	17	2	1	0
Лекция	15	2 (оценка 50% и более)	1 (оценка менее 50%)	0
Итоговое задание	1	3	1	0
Итого максимальное количество баллов	100			

### **3 Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Зачет представляет собой контрольный тест, состоящий из 20 вопросов или устный ответ на вопросы билета. Тестовые задания оцениваются автоматизировано в среде Moodle. За каждый правильный ответ – один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Оценка "отлично" – 80% правильных ответов. Оценка "хорошо" – 60% правильных ответов. Оценка "удовлетворительно" – 40% правильных ответов. На выполнение 20 тестовых заданий отводится 1 час (60 минут).

Чтобы получить допуск к зачету, нужно получить не менее 80 баллов. Если количество баллов меньше, то студент в течение 7 дней должен набрать недостающие баллы. Студенты, набравшие за семестр менее 80 баллов, сдают зачет только в устной форме по вопросам и решают практическую задачу. Преподаватель задает не менее 2 вопросов.

### 3.1 Перечень вопросов для зачета

1. Предмет экономической теории.
2. Основные экономические законы.
3. Методы экономической теории.
4. Ресурсы и их ограниченность.
5. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Экономика и эффективность.
6. Свободная рыночная экономика: основные черты.
7. Типы рынков. Инфраструктура рынка.
8. Сущность предпринимательской деятельности.
9. Законодательные акты РФ, посвященные предпринимательской деятельности.
10. Основные характеристики процесса предпринимательства.
11. Особенности предпринимательства по сравнению с другими видами деятельности.
12. Место предпринимательства в экономике России.
13. Внешняя среда бизнеса, дать основные характеристики.
14. Связь предпринимательской деятельности с рыночной экономикой.

*Образовательный минимум: Тема 1. Предмет экономики и предпринимательства..*

15. Понятие спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса.
16. Факторы, воздействующие на спрос. Эластичность спроса.
17. Понятие предложения. Кривая предложения. Закон предложения.
18. Факторы, влияющие на предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность предложения.
19. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене.
20. Механизм формирования рыночного равновесия.
21. Равновесие в модели "спрос — предложение".

*Образовательный минимум: Тема 2. Закон спроса, закон предложения, рыночное равновесие..*

22. Постоянные, переменные, общие, средние издержки
23. Закон убывающей отдачи. Эффективный размер предприятия
24. Авансированный капитал, издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах
25. Экономическая и нормальная прибыль
26. Функции и источники прибыли.
27. Различия в праве собственности граждан, индивидуальных предпринимателей, юридических лиц.
28. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства в России.
29. Достоинства и недостатки различных форм организации предпринимательской деятельности.

*Образовательный минимум: Тема 3. Фирма в экономике.*

30. Рыночные модели. Чистая, или совершенная конкуренция.
31. Определение объема производства в краткосрочном и долгосрочном периодах при максимуме прибыли или минимуме убытков.

32. Эффективность фирмы в условиях чистой конкуренции.
33. Монополистическая (несовершенная) конкуренция. Монополия.
34. Определение цены, объема производства и максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
35. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
36. Фирма в условиях олигополии.
37. Фирма в условиях естественной (чистой) монополии. Роль естественной монополии в рыночной экономике.

*Образовательный минимум: Тема 4. Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики и предпринимательской деятельности..*

38. Труд и рабочая сила. Особенности рабочей силы как товара.
39. Закон спроса и предложения на рынке труда.
40. Заработная плата и ее виды. Равновесная цена труда. Равновесный уровень занятости. Экономический эффект минимума заработной платы и профсоюзы.
41. Фирма и рынок денежного капитала. Ставка ссудного процента. Роль ставки процента в экономическом развитии

*Образовательный минимум: Тема 5. Рынок труда и капитала..*

42. Деньги: их происхождение и сущность.
43. Функции денег. Типы денег. Денежные агрегаты.
44. Количество денег в обращении. Уравнение количественной теории денег.
45. Банковская система и ее структура.
46. Центральный банк и его функции.
47. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков и их виды.

*Образовательный минимум: Тема 6. Деньги. Закон денежного обращения..*

48. Понятие инфляции. Показатели уровня инфляции.
49. Виды и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
50. Последствия и издержки инфляции. Инфляционная спираль.

*Образовательный минимум: Тема 7. Инфляция.*

51. Определение, измерение, значение экономического роста.
52. Факторы экономического роста. Модели экономического роста.
53. Государство и экономический рост. Инфраструктура и экономический рост.
54. Экономический цикл. Фазы цикла.
55. Причина экономических циклов. Продолжительность экономических циклов.

*Образовательный минимум: Тема 8. Экономический рост и экономические циклы.*

56. Определение ВВП. Расчет ВВП по доходам, расходам и по производству.
57. Номинальный и реальный ВВП.
58. Система национальных счетов

*Образовательный минимум: Тема 9. Система национальных счетов.*

59. Общая характеристика смешанной экономики.
60. Частный сектор экономики. Государственный сектор. Иностраннй сектор.
61. Кругооборот доходов и расходов в смешанной экономике.
62. Понятие налога. Налоговая система России. Принципы налогообложения.
63. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная.
64. Виды налогов физических и юридических лиц России.
65. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков.

66. Специальные налоговые режимы.
67. Объяснить сущность социального страхования в Российской Федерации.
68. Виды социального страхования.
69. Права и обязанности страхователей.

*Образовательный минимум: Тема 10. Роль государства в экономике.*

70. Цели, задачи и функции бизнес-плана.
71. Необходимость бизнес-плана для предпринимателя.
72. Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана.
73. Правила составления бизнес-плана.
74. Бизнес-план малого предприятия.
75. Основные понятия бюджетирования.
76. Основные виды классификации бюджетов.
77. Роль бюджета в управлении организацией.

### 3.2 Пример задач:

Предприниматель владеет небольшой фирмой по производству керамики. Он нанимает одного помощника за 20 тыс. руб. в месяц, 200 тыс. руб. в месяц уходит на покупку сырья и материалов. В начале месяца Предприниматель взял кредит в банке в размере 400 тыс. руб. под 10% годовых с возвратом процентов в конце месяца. Величина используемого в производстве капитала составляет 300 тыс. руб. Процент по депозитам равен 7% годовых. Предприниматель использует собственное помещение под мастерскую. Он мог бы сдавать его конкуренту за 10 тыс. руб. в месяц. Конкурент предлагает Предпринимателю рабочее место гончара с оплатой 50 тыс. руб. в месяц. Суммарный месячный доход от продажи керамических изделий составляет 350 тыс. руб. Найдите явные и неявные издержки Предпринимателя. Подсчитайте экономическую и бухгалтерскую прибыль Предпринимателя.

Вопросы связаны с основными темами, задачи выбираются из перечня задач для практических работ. При ответе необходимо опираться на теорию и примеры из задач. К вопросам прилагается образовательный минимум, на который студент может опираться при подготовке ответов на вопросы.

#### Критерии и шкалы оценивания:

Критерий	Описание	Шкала оценивания
1. Студент отвечает на основе вопросов.	В процессе ответа студент не пересказывает тему, а отвечает на поставленные вопросы, формулирует основные тезисы.	Да – 2 балла. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
2. Связь теории с практикой.	При ответе студент аргументирует основные тезисы примерами из задач.	Да – 2 балла. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
3. Владение основными понятиями.	Студент грамотно использует в своей речи основные понятия, изученные в курсе.	Да – 2 балла. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
4. Решение задачи.	Студент правильно решил задачу.	Да – 2 балла. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.

Для получения зачета необходимо набрать не менее 6 баллов.

#### 4 Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Впервые ввел в научный оборот понятие «предпринимательство»:

- : К. Маркс
- : Ф. Энгельс
- +: Р. Кантильон
- : А. Смит

Основоположником «первой волны» развития теории предпринимательства был:

- : К. Маркс
- : Ф. Энгельс
- +: Р. Кантильон
- : А. Смит
- : Й. Шумпетер

Для «второй волны» развития теории предпринимательства характерно:

- : связь предпринимательства, в первую очередь, с риском
- +: инновационность предпринимательской деятельности – ее отличительная черта
- : в основе предпринимательской деятельности лежит личная свобода индивида
- : без поддержки государства нет предпринимательства

Для «третьей волны» развития теории предпринимательства характерно:

- : связь предпринимательства, в первую очередь, с риском
- : инновационность предпринимательской деятельности – ее отличительная черта
- +: в основе предпринимательской деятельности лежит личная свобода индивида
- : без поддержки государства нет предпринимательства

Установите соответствие между периодами развития теории предпринимательства и их характерными особенностями:

- L1: «первая волна»
- L2: «вторая волна»
- L3: «третья волна»

- R1: связь предпринимательства, в первую очередь, с риском
- R2: инновационность предпринимательской деятельности – ее отличительная черта
- R3: в основе предпринимательской деятельности лежит личная свобода индивида
- R4: без поддержки государства нет предпринимательства

Предпринимательство в России прошло 3 основных этапа:

- + советский (1917 - до конца 80-х годов прошлого столетия))
- : революционный (1917-1918 гг)
- : постреволюционный (с 1918 г)
- +: дореволюционный (до 1917 г)
- +: современный

К производительным силам не относится:

- : люди
- : средства труда
- +: процесс производства
- : наука
- : предметы труда

Рынок не может быть:

- : государственным
- +: свободным
- +: монопольным
- +: олигопольным
- +: регулируемым

К признакам предпринимательской деятельности относятся:

- +: имущественная самостоятельность
- +: сопряженность с риском
- : социальная направленность
- : полная зависимость от государства
- +: зарегистрированность в законном порядке

Основные цели предпринимательства:

- +: производство товаров и услуг
- +: прибыль
- +: социальные цели, развитие бизнеса
- : благотворительность
- : защита общественных интересов

Основные проблемы предпринимателя:

- +: поиск места на рынке
- +: установление масштаба дела, достижение его эффективности
- +: поиск необходимых денежных ресурсов
- : невозможность соблюдения налогового законодательства

Основная цель, которую ставит перед собой предприниматель:

- : соблюдение законодательства
- : поддержание экологического равновесия в среде функционирования
- +: получение прибыли
- : социальная удовлетворенность работников

К функциям предпринимательства не относятся:

- : общеэкономическая
- : социальная
- : созидательная
- +: фискальная
- +: контрольная
- : политическая

Установите соответствие между функциями предпринимательства и их содержанием:

- L1: общеэкономическая
- L2: социальная
- L3: созидательная
- L4: новаторская
- L5: организаторская

R1: проявляется в участии субъектов рынка медицинских товаров и услуг в общественном разделении труда и обеспечении потребностей населения в товарах и услугах медицинского назначения

R2: заключается в том, что каждый гражданин может проявить свой индивидуальный талант для организации собственного дела

R3: состоит в том, что предприниматель, осуществляя свою деятельность, создает новые материальные и нематериальные блага для общества

R4: внедряет новейшие технологии производства, управления, организации труда для повышения конкурентоспособности товаров и услуг

R5: заключается в том, что предприниматель определяет тактику поведения предприятия на рынке

Общэкономическая функция предпринимательства заключается в том, что:

+ субъекты рынка медицинских товаров и услуг участвуют в общественном разделении труда и обеспечении потребностей населения в товарах и услугах медицинского назначения

-: каждый гражданин может проявить свой индивидуальный талант для организации собственного дела

-: предприниматель, осуществляя свою деятельность, создает новые материальные и нематериальные блага для общества

-: предприниматель внедряет новейшие технологии производства, управления, организации труда для повышения конкурентоспособности товаров и услуг

-: предприниматели являются выразителями политической воли

-: предприниматель определяет тактику поведения предприятия на рынке

Социальная функция предпринимательства заключается в том, что:

-: субъекты рынка медицинских товаров и услуг участвуют в общественном разделении труда и обеспечении потребностей населения в товарах и услугах медицинского назначения

+ каждый гражданин может проявить свой индивидуальный талант для организации собственного дела

-: предприниматель, осуществляя свою деятельность, создает новые материальные и нематериальные блага для общества

-: предприниматель внедряет новейшие технологии производства, управления, организации труда для повышения конкурентоспособности товаров и услуг

-: предприниматели являются выразителями политической воли

-: предприниматель определяет тактику поведения предприятия на рынке

Созидательная функция предпринимательства заключается в том, что:

-: субъекты рынка медицинских товаров и услуг участвуют в общественном разделении труда и обеспечении потребностей населения в товарах и услугах медицинского назначения

-: каждый гражданин может проявить свой индивидуальный талант для организации собственного дела

+ предприниматель, осуществляя свою деятельность, создает новые материальные и нематериальные блага для общества

-: предприниматель внедряет новейшие технологии производства, управления, организации труда для повышения конкурентоспособности товаров и услуг

-: предприниматели являются выразителями политической воли

-: предприниматель определяет тактику поведения предприятия на рынке

Новаторская функция предпринимательства заключается в том, что:

-: субъекты рынка медицинских товаров и услуг участвуют в общественном разделении труда и обеспечении потребностей населения в товарах и услугах медицинского назначения

-: каждый гражданин может проявить свой индивидуальный талант для организации собственного дела

-: предприниматель, осуществляя свою деятельность, создает новые материальные и нематериальные блага для общества

+: предприниматель внедряет новейшие технологии производства, управления, организации труда для повышения конкурентоспособности товаров и услуг

-: предприниматели являются выразителями политической воли

-: предприниматель определяет тактику поведения предприятия на рынке

Организаторская функция предпринимательства заключается в том, что:

-: субъекты рынка медицинских товаров и услуг участвуют в общественном разделении труда и обеспечении потребностей населения в товарах и услугах медицинского назначения

-: каждый гражданин может проявить свой индивидуальный талант для организации собственного дела

-: предприниматель, осуществляя свою деятельность, создает новые материальные и нематериальные блага для общества

-: предприниматель внедряет новейшие технологии производства, управления, организации труда для повышения конкурентоспособности товаров и услуг

-: предприниматели являются выразителями политической воли

+: предприниматель определяет тактику поведения предприятия на рынке

К признакам субъекта предпринимательства не относится:

-: зарегистрированность в установленном законом порядке

-: наличие хозяйственной компетенции

-: наличие обособленного имущества

+: наличие двух и более участников

-: самостоятельная имущественная ответственность

Статус индивидуального предпринимателя могут принимать:

+: гражданин РФ

+: иностранный гражданин

+: лицо без гражданства

-: группа граждан РФ

-: группа иностранных граждан

### **Информация о разработчиках**

Данченко Матвей Анатольевич, канд. геогр. наук доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства, Биологический институт ТГУ