

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета

  
\_\_\_\_\_ П.А. Тишин  
«23» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Географический комплекс как условие рекреации и туризма**

по направлению подготовки

**05.04.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Географические основы развития туризма»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_ Л.Б. Филандышева

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_ М.А. Каширо

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук;
- ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии;
- ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.2. Самостоятельно проводит комплексное или отраслевое географическое исследование в соответствии с разработанным планом, выявляет научную новизну в проводимом исследовании на основе критического анализа существующих теорий и гипотез, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет достоверность полученных результатов.

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях.

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03. Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины. Постривизиты.**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Постреквизиты дисциплины: «Туристско-рекреационный потенциал Сибири», «Особенности туристско-рекреационной деятельности на равнинах и в горах», «Геолого-геоморфологические и ландшафтно-исторические объекты туристского интереса»

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- практические занятия: 58 ч.;
- в т.ч. практическая подготовка 58 часов

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Введение. Место дисциплины в системе географических наук. Понятие

«Географический комплекс». Взаимосвязь географического комплекса и ландшафта. Свойства и структура ландшафта. Ландшафт и ТРС. Природный потенциал в ТРС. Социально-экономическая составляющая географического комплекса.

Тема 2. Система «рельеф-рекреация». Рекреационная геоморфология как часть прикладной геоморфологии. Рельеф как условие для развития туризма. Устойчивость рельефа к рекреационным нагрузкам. Рельеф как ресурс туризма. Эстетическая геоморфология. Эстетика форм рельефа. Рекреационные свойства рельефа. Рекреационно-геоморфологические свойства отдельных типов ТРС. Оценка рельефа для различных типов ТРС (лечебно-оздоровительного, спортивного, горного туризма и альпинизма).

Тема 3. Климат как условие и ресурс рекреации. Понятие климат и климатические ресурсы. Воздействие различных климатических показателей на организм человека. Медико-климатическая характеристика инсоляционного режима, УФ радиации, термического и ветрового режима, режима влажности и осадков. Биоклиматический потенциал различных территорий. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека. Классификация типов погод. Показатели дискомфорта. Метеозависимость, метеопатические реакции. Дискомфортные проявления погоды как сдерживающий фактор развития туризма. Рекреационно-лечебная характеристика климата основных природных зон. Климат пустынь, степей, тропиков, субтропиков, лесов, горных территорий, тундры, морей и океанов, морских побережий.

Тема 4. Водный компонент ландшафта как условие и ресурс развития рекреации и туризма. Водообеспеченность стран и территорий России. Ресурсы морей и поверхностных вод. Водные объекты представляющие туристский интерес. Оценка гидрологических условий для отдельных видов отдыха. Пляжно-купальный отдых. Купальный сезон. Санитарно-гигиенические условия водных объектов. Спортивный туризм. Оценка акваторий для парусного, гребного и вводно-моторного спорта. Условия для рыболовов любителей. Условия, необходимые для различных видов водной рекреации. Рекреационное использование рек и других водоемов в России. Климато-физиологическое обоснование различных видов водной рекреации. Роль рек и водоемов в формировании рекреационных ландшафтов. Оценка санитарно-гигиенических условий водоемов для организации отдыха.

Тема 5. Растительный покров. Функции растительного покрова в системе Земля». Значение различных видов растительного покрова . Значение растительного покрова как рекреационного ресурса. Фитонциды, антишумовой эффект, ионизация. Влияние лесов на климат. Типы лесных посадок. Социально-гигиенические функции лесных посадок. Санитарно-гигиеническая оценка лесных посадок. Рекреационная оценка растительного покрова. Нормы допустимой нагрузки. Ресурсы гребных, ягодных условия и угодий с лекарственными растениями.

Тема 6. Ландшафты как часть ТРС. Ландшафты как фон для рекреационной деятельности. Медико-биологическая оценка ландшафтов. Метод условных эффективных температур. Метод комплексной климатологии. Психико-эстетическая оценка. Технологическая оценка. Ландшафты ООПТ как рекреационный ресурс.

Тема 7. Социально-экономическое развитие как условие и ресурс рекреации и туризма. Культурно-исторический потенциал. Памятники различной категории, составляющие наследие территорий и ее рекреационный потенциал. Движимые и недвижимые объекты познавательного-культурной рекреации. Оценка культурно- исторических объектов по рекреационной значимости. Разновидности культурно-исторического наследия. Понятие «Культурный ландшафт», разнообразие взглядов. Свойства и типология культурных ландшафтов.

Тема 8. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. Исторический принцип, экологический принцип, ландшафтный принцип.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах

оценочных средств для курса «Географический комплекс как условие туризма и рекреации».

#### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в первом семестре** проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса, проверяющих ИОПК-1.2, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3. Ответ на вопросы билета дается в развернутой форме. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Студент допускается к зачету после сдачи и защиты практических работ.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Географический комплекс как условие туризма и рекреации» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

**Экзамен во втором семестре** проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, проверяющих ИОПК-1.2, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3. Ответы на вопросы даются в развернутой форме. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Студент допускается к экзамену после представления и защиты реферата и написания контрольных работ. Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Географический комплекс как условие туризма и рекреации» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

#### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1962>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1962>

в) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

#### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Левочкина Н.А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления. – Директ-Медиа. – 2014. – 256 с.

– Овчаров А.О. Туристический комплекс России. Тенденции, риски перспективы. – Научная мысль. – 2009. – 288 с.

– Большаник П.В. Рекреационная география. Учебное пособие. Омск, - 2003, - 157 с.

– Кусков А.С., Голубева В.Л., Лысикова О.В., Лопатухина Е.Б. Основы рекреационной географии. Курс лекций. Саратов, - 2004, - 317 с.

– Ясовеев М. Г., Досин Ю. М. Природные факторы оздоровления : учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2014. 258 с.

б) дополнительная литература:

– Окишева Л.Н., Филандышева Л.Б. Временная динамика и функционирование ландшафтов Западной Сибири / под ред П.А. Окишева. – Томск: - Издательский Дом ТГУ, 2015. – 328 с.

– Вопросы географии / Моск. филиал ГО СССР / Русское геогр. ою-во. – М. Издается 1946 г. Сб. 139: Теория и практика туризма / Отв. ред. В.М, Котляков, В.И. Кружилан, Н.В. Шабалина. – М.: Издательский дом «Кодекс», 2014. – 472 с.

– Волкова Т.А, Максимов Д.В., Миненкова В.В., Филобок А.А., Ходыкина М.Ф. туристско-рекреационный комплекс Краснодарского края: основные показатели и прогноз развития // Вестник национальной академии туризма. июль-сентябрь 2016. - №3. – С. 48-56.

– Природный комплекс и биоразнообразие участка «Подзаплоты» заповедника «Хакасский» / под ред. В.В. Непомнящего. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2016. – 280 с.

– Николаенко Д.В. Рекреационная география. М.: Наука, - 2001. – 465 с.

– Веденин Ю.А. Социокультурные проблемы туристского освоения особо ценных

историко-культурных и природных территорий./Проблемы и прогнозирование туристско-рекреационного использования природного и историко-культурного потенциала в регионах России. М. - 1995 .- с. 211 - 215 .

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) [Эл.ресурс]. – Режим доступа: [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)

– Дирин Д.А., Крупочкин Е.П. Методика комплексной оценки туристско-рекреационного потенциала региона. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22862628>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в т.ч. в смешанном формате «Актру»

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Косова Людмила Сергеевна – канд. геогр. наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ