

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОД

Е.В. Луков

«07» июня 20 24 г.

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

по направлению подготовки

**36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки:

**Технология животноводства**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.3 Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода

ИУК-5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам

ИУК-5.2 Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний

ИУК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– выработать целостное представление об историческом развитии, основных векторах и направлениях европейской философской мысли; осуществить знакомство с идеями крупнейших философов прошлого и современности;

– сформировать общий взгляд на природу и характер основных типов философской и научной рациональности и закономерностей их эволюции;

– освоить необходимый объём теоретических знаний в рамках систематической философии, многообразие философских идей в их исторической динамике, логике их становления и трансформации;

– сформировать ясное понимание традиционных и современных философских проблем в их связи с задачами научного познания, повседневностью и глобальными вызовами культурного и цивилизационного движения;

– приобрести теоретические и практические навыки в использовании философского словаря описания, овладения основными понятиями и категориями философии, приемами ведения метатеоретической дискуссии, умением характеризовать то или иное явление с точки зрения его философского смысла.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ: «Культура речи и деловое общение».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-практические занятия: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Тема 1. Общая характеристика философии как явления духовной культуры. Генезис, предмет, методы, функции.**

Возникновение философии как необходимый социокультурный процесс. Место и роль философии в системе духовной культуры: философия и мировоззрение; философия и религия; философия и наука; философия, эстетическое сознание и искусство. Становление философии. Предмет философии, его специфика. Понимание предмета философии с позиции научного знания и разных философских школ. Диалектика и метафизика – два метода философии. История их становления и специфика проявления. Универсальный характер философских методов. Круг философских проблем: онтологические, гносеологические, аксиологические, праксеологические. Структура философского знания. Функции философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

### **Тема 2. Древняя Восточная и античная философия.**

Специфика способов и методов философствования на Востоке. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии. Социальная и этическая направленность древнекитайской философии.

Космогонизм ранней греческой философии. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Пифагорейцы и элеаты. Апоории Зенона. Атомистическая концепция Эпикура и Демокрита. Смена направленности философской рефлексии. Сократ: природа, сущность и предназначение человека. Проблема "эйдосов-идей" в философии Платона. Государство по Платону. Философская система Аристотеля. Эллинистический период античной философии. Скептицизм.

### **Тема 3. Христианская философия.**

Теоцентризм философии средневековья. Патристика и схоластика: основные этапы и специфика. Аврелий Августин, Фома Аквинский, Уильям Оккам. Спор об "универсалиях". Номинализм и реализм. Соотношение религиозной веры и философского разума. Философия Фомы Аквинского – философия томизма.

### **Тема 4. Философия Нового времени.**

Возврат к свободе философской рефлексии в эпоху Возрождения. Критика схоластики и обращение к природе. Пантеизм. Формирование принципа антропоцентризма. Философский эмпиризм: Ф. Бэкон, Т. Гоббс. Философский рационализм: Р. Декарт, Г. Лейбниц, Б. Спиноза. Субъективный идеализм Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. Французская философия 18 в. Ш. Монтескье, Ж-Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах.

### **Тема 5. Немецкая классическая философия**

Два периода философии И. Канта. «Брешь» в метафизике. «Критическая философия» И. Канта и возможности человеческого разума. Вещь как «ноумен» и вещь

как «феномен». Априорные знания. Соотношение чувственного и рационального в познании. Антиномии. Практический разум: проблема свободы человека, нравственный императив. Философия Гегеля. Философская система Абсолютной идеи. Диалектика как учение о развитии Абсолютной идеи. Категории и законы диалектики. Противоречия идеалистической системы и диалектического метода. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

#### **Тема 6. Марксистская философия.**

Предпосылки, источники и этапы формирования нового философского мировоззрения. Материалистическая диалектика: принципы, законы, категории. Деятельностный подход в понимании природы и сущности человека. Человек как субъект общественных отношений. Сущность материалистического понимания истории. Специфика законов общественного развития. Проблема отчуждения. Формационный подход и идея классовой борьбы.

#### **Тема 7. Русская философия.**

Становление русской философии. Философия русского просвещения: материализм М.В. Ломоносова; антропологизм А.Н. Радищева. Западники и Славянофилы. И.В. Киреевский, А.С. Хомяков, П.Я. Чаадаев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен. Русские материалисты 60-х годов 19 века. М.А. Бакунин, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов. Русская религиозная философия. Идея богоискательства. В. Соловьев, П. Флоренский, С. Булгаков, Н. Бердяев. Русский марксизм: Г.В. Плеханов, В.И. Засулич.

#### **Тема 8. Основные западноевропейские философские концепции XX века.**

Смена направленности философской рефлексии в XX веке: причины, трудности, многообразие форм проявления. Философия позитивизма и неопозитивизм: Л. Витгенштейн, Р. Карнап, Б. Рассел. «Философия жизни»: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон. Философия психоанализа: З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм. Феноменология: Э. Гуссерль. Экзистенциальная философия: М. Хайдеггер, К. Ясперс, А. Камю. Неотомизм: Э. Жильсон, Ж. Маритен. Постмодернизм: Ж. Делез, Ж. Деррида, Ф. Гваттари. Философская антропология: М. Шеллер.

#### **Тема 9. Онтология. Проблема бытия. Философская картина мира.**

Учение о бытии. Решение проблемы бытия в разных философских системах: античная, христианская философии; механистический и диалектический материализм; идеалистическая философия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.

Понятие материального и идеального. Пространство и время как формы бытия мира. Движение как способ бытия мира. Научные, философские и религиозные картины мира. Смысл человеческого бытия.

#### **Тема 10. Философское учение о сознании.**

Проблема сознания в философии и науке. Методологические принципы его изучения. Диалектико-материалистическая теория сознания. Зарубежные концепции сознания: феноменологическая, фрейдистская, бихевиористская. Сознание, самосознание и личность. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь. Сознание и познание.

#### **Тема 11. Гносеология. Философское учение о познании.**

Понятие гносеологии и ее место в системе философского знания. Основные принципы и структура процесса познания. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины в философии. Действительность, мышление, логика и язык. Научное познание и его особенности. Структура научного познания, его методы и формы. Критерии научности. Научное и вне научное знание. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника.

#### **Тема 12. Философские концепции развития.**

Диалектика и метафизика как философские концепции развития. Категории, принципы, законы диалектики. Противоречивость бытия и познания. Диалектика количественных и качественных изменений. Диалектическое отрицание. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.

### **Тема 13. Общество как целостная и развивающаяся система. Человек и общество.**

Специфика познания социальной действительности. Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Проблема отчуждения и свободы личности. Исторические типы взаимоотношения человека и общества. История становления взглядов на общество. Принципы анализа общества: монизм, материализм, идеализм, натурализм. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Общество как часть природы. Диалектика взаимоотношения природы и общества. Общество и его структура: а) экономическая структура общества; б) социальная структура общества; в) политическая организация общества; г) духовная сфера жизни общества. Гражданское общество и государство. Общество и прогресс. Будущее человечества. Глобальные проблемы современной цивилизации. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выступлениям на семинарах и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в третьем семестре проводится в письменной форме. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература

1. Балашов Л.Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Дашков и К, 2018. — 612 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093490>. – Режим доступа: по подписке.

2. Островский Э.В. Философия: учебник / Э.В. Островский. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 313 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944873>. – Режим доступа: по подписке.

3. Философия: учебник / под общ. ред. Н.А. Ореховской. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815627>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Кузнецов В.Г. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 519 с.: - (Высшее образование:Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987771>. – Режим доступа: по подписке.

2. Нижников С.А. Философия: учебник / С.А. Нижников. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 461 с. - (Высшее образование: Специалист). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178795>. – Режим доступа: по подписке.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> 2. Электронная библиотека ТГУ

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.- 4. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»[www.znanium.com](http://www.znanium.com) 5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) 6. Философия в России <http://www.philosophy.ru/>

7. Институт философии РАН <http://iph.ras.ru/>

8. Философский факультет МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.philos.msu.ru/>

9. Философский факультет ТГУ <http://www.fsf.tsu.ru/>

10. Философия.ру: электронная библиотека философии и религии <http://filosofia.ru/>

11. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>

12. Антропология. Философия. Философия человека. Развитие человека. Философская антропология. <http://www.antropolog.ru/>

13. Портал гуманитарное образование: философия <http://humanities.edu.ru/db/sect/5/>

14. Портал [auditorium.ru](http://www.auditorium.ru), раздел философия <http://www.auditorium.ru/>

15. Золотая философия <http://philosophy.allru.net/pervo.html>

16. Электронная полнотекстовая библиотека Ихтика, в т.ч. философия <http://ihtik.lib.ru/>

17. Веб-кафедра философской антропологии <http://anthropology.ru/>

18. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ <http://www.velikanov.ru/philosophy/>

19. Образование. Рефераты, курсовые, рубрика «философия, социология», удобный поиск <http://student.km.ru/> - [km.ru](http://km.ru)

20. библиотека «Вехи», русская религиозно-философская и художественная литература <http://www.vehi.net/>

21. Российское философское общество <http://www.logic.ru/~phil-soc/index.html>

22. Рефераты по философии <http://www.hfstudent.info/philosophy.php>

23. Философия, ограниченное количество материала <http://timeline.nm.ru/> - timeline

24. Город рефератов, раздел философия <http://cityref.ru/predmet/86-0.htm>

25. Энциклопедия кругосвет, раздел гуманитарных наук <http://www.krugosvet.ru/humanit.htm>

26. Философская библиотека <http://ru.philosophy.kiev.ua/library/library.html>

27. Философская библиотека <http://istina.rin.ru/philosofy/>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 14. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования.	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 115 Оборудование: Графическая станция, процессор Intel i5, 16Гб оперативной памяти, монитор 24 дюйма Демонстрационный экран Мультимедиа-проектор Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул); аудиторная доска	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (29 по паспорту БТИ) Площадь 40,9 м <sup>2</sup>
Учебная аудитория для самостоятельной работы Аудитория № 28 Оборудование: Рабочие станции, процессор Intel Core i5, 8Гб оперативной памяти, 23-дюймовый монитор ViewSonic, Интерактивная панель Prestigio, рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул).	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36 (56 по паспорту БТИ) Площадь 37 м <sup>2</sup>

#### 15. Информация о разработчиках

Хитрук Екатерина Борисовна, доктор философских наук,  
Национальный исследовательский Томский государственный университет,  
профессор кафедры онтологии, теории познания и социальной философии.