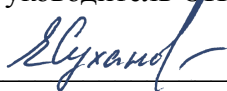


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП

 Е.А. Суханова

« 12 » сентября 2024 г.

Рабочая программа производственной практики

Научно-исследовательская работа; профессиональная проба

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Аналитика и междисциплинарные исследования в образовании

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

Код практики в учебном плане: Б.2.О.01.01(П)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

М.О. Абрамова



Председатель УМК

М.А. Отт



Томск – 2024

1. Цель практики

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности/работы, направленное на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 - способность собирать, анализировать, обрабатывать эмпирические данные, необходимые для проведения научного исследования в области образования;
- ОПК-4 - способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

2. Задачи практики

- развитие навыков сбора, анализа и обработки эмпирических данных, необходимых для проведения научного исследования в области образования (ПК-2);
- ознакомление с принципами создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 «Практика».

Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 2, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Методология исследования в образовании», «Анализ данных», «Навигация», «Ознакомительная практика».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Также рассматриваются предложения студентов о проведении производственной практики на базах профильных организаций. Способы проведения: стационарная или выездная, в зависимости от расположения профильной организации.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа, из которых:

– контактная работа: 10 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики определяется календарным учебным графиком.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-2.1 Осуществляет сбор информации посредством качественных и количественных методов сбора информации;

ИПК-2.2 Обрабатывает полученные данные;

ИПК-2.3 Оформляет и презентует результаты исследований;

ИПК-2.4 Формулирует рекомендации на основании проведенного исследования;
 ИОПК-4.3 Владеет приемами реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта; – согласование с руководителем практики индивидуального задания на период научно-исследовательской практики; – согласование с руководителем практики содержания пробного профессионального действия.	10 (4)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации.	6 (2)
3. Исследовательский	1. Осуществляет сбор информации для исследования посредством качественных и количественных методов сбора информации (ИПК-2.1) 2. Обрабатывает полученные данные (ИПК-2.2) 3. Оформляет и презентует результаты исследований (ИПК-2.3) 4. Формулирует рекомендации на основании проведенного исследования (ИПК-2.4) 5. Разрабатывает рекомендаций для образовательной среды на основе результатов исследования, включающих способы интеграции базовых национальных ценностей в учебный процесс и формирование условий для духовно-нравственного развития обучающихся. (ИОПК-4.3)	284

4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	24 (4)
	ИТОГО:	324 (10)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии в присутствии руководителя практики от ТГУ и руководителя ООП.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося, его ответов на вопросы и отзыва руководителя от профильной организации. Приоритетной оценкой является оценка руководителя практики от ТГУ.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Подробное описание критериев оценивания представлено в оценочных материалах по производственной практике на сайте <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

12. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle».
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 163 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17663-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 10.09.2024).
2. Новиков, А. М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А. М. Новиков. – Москва : Эгвес, 1998. – 134 с. – ISBN 5-85449-063-3. – Текст : электронный // Сайт академика РАО Новикова А. М. [сайт]. – URL: <https://www.anovikov.ru/books/nauch.pdf> (дата обращения: 10.09.2024).
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15305-7. – Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544270> (дата обращения: 10.09.2024).

б) дополнительная литература:

1. Горшков М. К., Шереги Ф. Э. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие. М.: Институт социологии РАН, 2011.
2. Девятко И. Ф. Онлайн исследования и методология социальных наук: новые горизонты, новые (и не столь новые) трудности //Онлайн исследования в России. – 2010. – Т. 2. – С. 17-30.
3. Хеллевик О. Социологический метод. М.: Весь мир, 2002.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытый онлайн-курс Статистика для анализа данных (НИУ ВШЭ)
<https://openedu.ru/course/hse/STATDA/?session=2022>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Яндекс.Документы, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки	ТГУ	–
http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system		
– Электронная библиотека (репозиторий)	ТГУ	–
http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index		
– ЭБС Лань	–	http://e.lanbook.com/
– ЭБС Консультант студента	–	http://www.studentlibrary.ru/
– Образовательная платформа Юрайт	–	https://urait.ru/
– ЭБС ZNANIUM.com	–	https://znanium.com/
– ЭБС IPRbooks	–	http://www.iprbookshop.ru/

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Абрамова Мария Олеговна, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии Философского факультета ТГУ.

Филькина Александра Витальевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной работы Философского факультета ТГУ