

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Декан ФФК
В.Г.Шилько

Рабочая программа дисциплины

Научно-методическая деятельность

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
«Технологии спортивной подготовки»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
Т.А. Шилько

Председатель УМК
Ю.А. Карвунис

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;

ПК-4 – Способность проводить научный анализ результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.1 – Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи;

ИУК 1.2 – Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической);

ИУК 1.3 – Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи;

ИОПК 11.1 – Планирует, правильно организовывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований;

ИПК 4.1 – Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.

2. Задачи освоения дисциплины

– Изучить основы научно-исследовательской деятельности, основные методы педагогических исследований, основы обработки и анализа научной информации;

– Освоить навыки сбора и обработки научных данных, использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся;

– Понимать методы организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта;

– Научиться проводить научные исследования в области физической культуры и спорта, анализировать полученные результаты собственных научных исследований, использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, курсовая работа

Третий семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения дисциплин 1 курса.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

- лекции: 18 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 36 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.	Предмет и задачи научно-методической деятельности в физической культуре, спорте и туризме. Методология и технология научных исследований в физической культуре и спорте
Тема 2. Выбор направления научного исследования и этапы научно- исследовательской работы.	Классификация научно-исследовательских работ. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Этапы научно- исследовательской работы. Составление рабочего плана исследования.
Тема 3. Методика научных исследований.	Выбор темы исследования. Определение проблемы исследования. Составление содержания работы. Актуальность темы. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Гипотеза. Научная новизна. Практическая значимость исследовательской работы. Анализ литературных источников. Методы исследования. Организация исследования. Выводы. Практические рекомендации
Тема 4. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно- методической деятельности, современные информационные технологии.	Методика сбора и изучения источников литературы. Анализ документальных и архивных материалов. Поиск научно-методической литературы (библиотека, сеть Интернет, eLibrary.Ru и другие базы научной литературы). Обзор литературы.
Тема 5. Педагогическое наблюдение, анкетирование и интервьюирование. Методика проведения.	Понятие «педагогическое наблюдение. Цель, объект и виды педагогических наблюдений педагогических. Организация и методика наблюдения. Характеристика беседы, интервью и анкетирования, требования к их проведению. Разновидности вопросов анкеты и методика их составления. Правила проведения анкетного опроса.
Тема 6. Педагогический эксперимент. Виды, организация и проведение, методика проведения.	Характеристика педагогического эксперимента и его отличительные особенности от других методов исследования. Экспериментальные и сопутствующие факторы. Схема проведения педагогического эксперимента. Классификация видов педагогического эксперимента. Методика проведения педагогического эксперимента.
Тема 7. Основы теории тестов и их оценок.	Контрольные нормативы, упражнения, тесты. Задачи использования контрольных испытаний.

	Разновидности тестов. Привлечение специалистов-экспертов. Способы проведения экспертных оценок. Ранжирование оценок. Содержание и методика хронометрирования. Определение общей и моторной плотности урока
Тема 8. Методы статистической обработки полученных.	Методы качественного и количественного анализа. Сравнительная характеристика данных исследования. Средние величины: среднее арифметическое, среднее квадратичное отклонение, ошибка среднего арифметического. Определение степени достоверности различия по t – критерию Стьюдента. Критические значения двустороннего t – критерия Стьюдента. Определение средних величин по формулам, по компьютерным программам. Понятие корреляции.
Тема 9. Оформление научных исследований.	Язык и стиль научной и методической работы, представление отдельных видов текстового материала. Произведения и авторское право, рецензирование. Оформление полученных результатов, составление наглядных материалов. Таблицы, графики, диаграммы, гистограммы и другие наглядные материалы.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации

Задание 1.

Представить схему предстоящего исследования по теме курсовой работы с формулировками цели, задач, объекта и предмета исследования. Разработать рабочий план исследования.

Задание 2.

Провести поиск, анализ и систематизацию литературы по теме курсовой работы. Написать эссе по теме предстоящего исследования.

Задание 3.

Провести педагогическое наблюдение. Описать вид педагогического наблюдения, его цель, организацию и методику.

Задание 4.

Сформулировать цель и задачи предстоящего педагогического эксперимента. Составить схему проведения экспериментальной части выпускной работы.

Задание 5.

Оформить курсовую работу в соответствии с требованиями с ГОСТ.

Для получения допуска к экзамену: оформить титульный лист курсовой работы, введение (со всеми формулировками). Остальные разделы работы представить в случае их завершения.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Курсовая работа является самостоятельным исследованием по выбранной студентом теме. В ходе ее написания студенты должны показать умение работать с литературой, критически оценивать существующие точки зрения, собирать и обрабатывать фактический материал,

делать профессионально грамотные выводы, проявлять инициативу и творческий подход в решении поставленных задач. Объем курсовой работы 25-30 машинописных страниц. Курсовая работа студента имеет следующую структуру:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основная часть
- Выводы
- Список литературы

Соблюдение правил оформления курсовой работы – обязательное условие ее успешной защиты. Требования к оформлению можно посмотреть https://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/NB_Metodichka_2021_god_1.pdf.

Аттестация курсовой работы проводится в форме защиты. Для защиты курсовой работы создается комиссия, включающая заведующего кафедрой, руководителя образовательной программы, преподавателей кафедры.

Процедура защиты состоит из этапов:

- выступление с докладом по теме курсовой работы (основные цели и актуальность работы; основные результаты, полученные в работе, выводы);
- ответы студента на вопросы, поставленные присутствующими в пределах темы курсовой работы;
- дискуссия и выставление оценки, складывающейся из оценки курсовой работы на основе требований к ней, оценки выступления и оценки ответов на вопросы, поставленные в ходе защиты.

Критерии оценки защиты курсовой работы:

- соблюдение структуры и регламента выступления,
- полнота раскрытия темы и представления полученных результатов,
- уверенность выступления и убедительность манеры выступления,
- адекватность языка и стиля, грамотность речи,
- творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации,
- краткость и аргументированность ответов на вопросы,
- правильность оформления работы,
- своевременность сдачи.

По результатам аттестации курсовых работ выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Виды деятельности	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1. Выступление с докладом по теме курсовой работы	Презентация и доклад не соответствуют структуре и регламент выступления. Тема не раскрыта и представленные материалы не соответствуют требованиям.	В презентации и докладе имеются нарушения в структуре и незначительно нарушен регламент выступления. Тема работы полностью не раскрыта и представленные материалы	Презентация и доклад соответствуют структуре и незначительно нарушен регламент выступления. Тема работы полностью раскрыта и представленные материалы	Презентация и доклад соответствуют структуре и регламент выступления не нарушен. Тема работы полностью раскрыта и представленные материалы соответствуют требованиям.

		соответствуют требованиям.	соответствуют требованиям.	
2. Ответы студента на вопросы	На защите курсовой работы, обучающийся отвечал скомкано на дополнительные вопросы, путаясь в понятиях и допуская существенные ошибки, что позволяет оценить уровень освоения компетенций как не достаточный для выставления положительной оценки	На защите курсовой работы, обучающийся отвечал на дополнительные вопросы, позволяющие оценить уровень освоения конкретной компетенцией, допуская ошибки	На защите курсовой работы, обучающийся отвечал грамотно на дополнительные вопросы, позволяющие оценить уровень освоения конкретной компетенцией, материал излагал в определенной логической последовательности, были не большие неточности.	На защите курсовой работы, обучающийся отвечал грамотно на дополнительные вопросы, позволяющие оценить уровень освоения конкретной компетенции, материал излагал в определенной логической последовательности, не допуская ошибок в терминологии
3. Правильность оформления работы	Курсовая работа не полная, материал изложен с нарушением последовательности, имеются существенные ошибки. Курсовая работа составлена с грубыми нарушениями требований к выполнению и оформлению.	Курсовая работа не полная; материал изложен скомкано, нарушена логическая последовательность, имеются ошибки. Основные требования к выполнению, оформлению курсовой работы выполнены не полностью.	Курсовая работа достаточно полная, на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом могут иметься не существенные ошибки. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению курсовой работы.	Курсовая работа полный, на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению курсовой работы.

На экзамене студент выбирает экзаменационный билет из банка билетов. В каждом билете 3 вопроса.

Критерии оценивания на экзамене:

«ОТЛИЧНО» – студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета.

«ХОРОШО» – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы

билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2279>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 119 с. – ISBN 978-5-534-09443-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494059>.
2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-534-07632-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492454>.

б) дополнительная литература

1. Железняк Ю. Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2011. – 272 с.
2. Капилевич Л.В. Научные исследования в физической культуре учебное пособие / Л.В. Капилевич – Томск: Томск, 2012. – 144 с.
3. Петров П.К. Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 112 с.
4. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.А. Семенов. - М.: Советский спорт, 2011. – 200 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481>.
5. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 619 с. – ISBN 978-5-534-15117-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487458>.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2021. – URL: www.teoriya.ru.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.Ru [Электронный ресурс]. – Электрон.

дан. –2021. – URL: <https://elibrary.ru/>.

3. Оформление работ и списков литературы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2021. URL: <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шилько Татьяна Александровна, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности факультета физической культуры