# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

## ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО: Декан физического факультета С.Н. Филимонов

Рабочая программа дисциплины

## Концепции современного естествознания

по направлению подготовки

03.03.02 Физика

Направленность (профиль) подготовки: «Фундаментальная физика»

Форма обучения **Очная** 

Квалификация **Магистр** 

Год приема **2024** 

СОГЛАСОВАНО: Руководитель ОП О.Н. Чайковская

Председатель УМК О.М. Сюсина

Томск - 2024

#### 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- —ОПК-1 Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности;
- ОПК-2 Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;
- $-\Pi$ K-1 Способен проводить научные исследования в выбранной области с использованием современных экспериментальных и теоретических методов, а также информационных технологий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИОПК 1.1 Знает основные законы, модели и методы исследования физических процессов и явлений;
- ИОПК 2.1 Выбирает адекватные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области, планирует проведение научных исследований;
- ИПК-1.1. Собирает и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, обобщает научные данные в соответствии с задачами исследования.

#### 2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить понятия естествознания, философии и методологии науки, такие как: научная картина мира, парадигма, метафизика, онтология, метод и т.д.;
  - Сформировать современную естественнонаучную картину мира;
  - Ознакомится с основными этапами развития естественных наук..

#### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

#### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, зачет.

Семестр 6, экзамен.

#### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Общая физика», «Информационные технологии в науке и образовании».

#### 6. Язык реализации

Русский

# 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 48 ч.;
- семинарские занятия: 64 ч.

в том числе практическая подготовка: 64 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Методология и история естествознания:

Предмет и метод естествознания.

Классификация естественных наук.

Основные этапы развития естественных наук от античности до наших дней.

Понятие научной картины мира.

Цели и задачи естественно-научной картины мира.

Этапы формирования картины мира в истории западно-европейской культуры.

Современная естественно-научная картина мира, проблемы, прогнозы и пути ее развития.

#### Тема 2. Происхождение и эволюция Вселенной:

Большой взрыв и расширение вселенной.

Остывание вещества и образование первых галактик.

Крупномасштабная структура Вселенной, темная энергия и темная материя.

Реликтовые излучения.

Астрофизика звезд и прочих крупных объектов.

Формирование планетных систем и условий возникновения жизни на них.

#### Тема 3. Происхождение и эволюция жизни:

Понятия жизни в современной биологии.

Теория абиогенного происхождения жизни.

Образование аминокислот и сахаров в космических условиях.

Образование нуклеиновых кислот в первичной гидросфере планеты Земля.

Гипотеза РНК мира.

Бактерии и археи.

Древний симбиоз и формирование первых эукариотов.

Великое кислородное событие.

Формирование аэробной биосферы.

Появление первых многоклеточных организмов.

Выход жизни на сушу.

Кембрийский взрыв.

Антропогенез.

#### Тема 4. Происхождение и эволюция разума:

Структура и функции нервных клеток.

Структура и функции нервных систем на разных уровнях организации.

Адаптивное поведение животных.

Инстинкты и рефлексы.

Генетические и нейрофизиологические основы поведения животных.

Рецепторы и нейромедиаторы.

Феномен мышления: его происхождение и развитие в онтогенезе и филогенезе.

Мыслительные операции.

Мышление и речь.

Этапы когнитивного развития человека.

Феномен сознания: его происхождение и развитие в онтогенезе и филогенезе.

Обзор различных теорий сознания.

Искусственный интеллект.

#### 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, подготовки рефератов и презентаций, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

#### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет в пятом семестре** проводится в форме собеседования с подведением итогов по подготовленному портфолио.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.

# Экзамен в шестом семестре проводится в устной форме

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <a href="https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/">https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/</a>.

#### 11. Учебно-методическое обеспечение

- a) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

# 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- Карпенков С.Х. К26 Концепции современного естествознания: учебник для вузов / С.Х. Карпенков. Издание 13-е, перераб и доп. М.; Берлин : Директ-Медиа, 2018. 551 с. : ил.
- Дубнищева Т.Я. Д79 Концепции современного естествознания: Учеб. пособие для студ. вузов / Татьяна Яковлевна Дубнищева. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2003. 608 с. ISBN 5-7695-0999-6
- Горелов А. А. Концепции современного естествознания : Учебное пособие для вузов / Горелов А. А.. Москва : Юрайт, 2022. 355 с ( Высшее образование )
- Валянский С. И. Концепции современного естествознания : Учебник и практикум для вузов / Валянский С. И.. Москва : Юрайт, 2022. 367 с (Высшее образование)
- Гусейханов М. К. Концепции современного естествознания : Учебник и практикум для вузов / Гусейханов М. К.. Москва : Юрайт, 2022. 442 с ( Высшее образование )
- Лавриненко В. Н. Концепции современного естествознания : Учебник для бакалавров / под ред. Лавриненко В.Н.. Москва : Юрайт, 2019. 462 с ( Бакалавр. Прикладной курс )
  - б) дополнительная литература:
- Восхождение на гору Невероятности / Ричард Докинз; пер. с англ. Юлии Плискиной. М. : ACT : Corpus, 2020. 411, [2] с.;
- Бог как иллюзия / Ричард Докинз; [пер. с англ. Н. Смелковой]. СПб. : Азбука, 2015. 508, [3] с.;
- Эгоистичный ген : [пер. с англ.]. / Ричард Докинз. М. : Corpus : ACT, 2015. 509, [2] с.;

- Слепой часовщик. Как эволюция доказывает отсутствие замысла во Вселенной / Ричард Докинз; пер. с англ. Антона Гопко. М.: ACT: Corpus, 2019. 493, [3] с.;
- Река, выходящая из Эдема: жизнь с точки зрения дарвиниста. / Ричард Докинз; пер. с англ. Антона Гопко. М.: ACT: Corpus, 2020. 219, [1] с.;
- Самое грандиозное шоу на Земле : доказательства эволюции : [пер. с англ.]. /
  Ричард Докинз. М. : Астрель : Corpus, 2016. 493, [3] с., [16] л. ил.;
- Расширенный фенотип : длин. рука гена : [пер. с англ.]. / Докинз ; послесл. Дэниела
  Деннета. М. : ACT : Corpus, 2014. 509, [2] с.;
- Байки из грота. 50 историй из жизни древних людей / Станислав Дробышевский. М.: Альпина нон-фикшн, 2018. 453, [2] с.;
- Достающее звено : в 2 кн.. : Кн. 1. Обезьяны и все-все-все /Станислав
  Дробышевский. М. : АСТ : Corpus, 2021. 665 с., [4] л. ил.;
- Достающее звено : в 2 кн.. : Кн. 2. Люди / Станислав Дробышевский. М. : АСТ : Corpus, 2021. 588, [2] с., [4] л. ил.;
- Палеонтология антрополога : Кн. 1. Докембрий и палеозой / Станислав Дробышевский. М. : Эксмо : Бомбора, 2020. 462, [1] с.;
- Палеонтология антрополога : Кн. 2. Мезозой / Станислав Дробышевский. М. : Эксмо : Бомбора, 2020. 460, [3] с.;
- Рождение сложности. Эволюционная биология сегодня: неожиданные открытия и новые вопросы / Александр Марков. М.: Corpus: ACT, 2015. 526, [2] с., [12] л. ил.;
- Эволюция человека : [в 2 кн.]. : Кн. 1. Обезьяны, кости и гены / Александр Марков при участии Елены Наймарк. М. : ACT : Corpus, 2018. 462, [2] с., [16] л. ил.;
- Эволюция человека : в 2 кн.. : Кн. 2. Обезьяны, нейроны и душа / Александр Марков при участии Елены Наймарк. М. : ACT : Corpus, 2021. 510, [2] с., [4] л. ил.;
- От атомов к древу : Введение в современную науку о жизни. / Сергей Ястребов. М. : Альпина нон-фикшн, 2018. 701, [1] с.;
- Мода, вера, фантазия и новая физика Вселенной / Роджер Пенроуз ; пер. с англ. А. Пасечник, О. Сивченко. СПб. [и др.] : Питер, 2020. 512 с.;
- Большое, малое и человеческий разум : [спор о физ. мире и мире идей : пер. с англ.]./ Стивен Хокинг [и др.] . СПб. : Амфора, 2015. 190, [2] с.;
- Циклы времени. Новый взгляд на эволюцию Вселенной / Роджер Пенроуз ; пер. с англ. А. В. Хачояна. М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2014. 333 с.;
- тени разума : В поисках науки о сознании. / Роджер Пенроуз;Пер.с англ.А.Р.Логунова,Н.А.Зубченко. М.;Ижевск : Ин-т компьютер.исслед., 2005. 687с.;
- Новый ум короля : о компьютерах, мышлении и законах физики. / Р. Пенроуз ; пер. с англ. под общ. ред. В. О. Малышенко. М. : URSS : ЛЕНАНД, 2015. 398 с.;
  - в) ресурсы сети Интернет:
  - https://elementy.ru/;
  - https://arhe.msk.ru/;
  - https://postnauka.ru/;
  - https://www.pryamaya.ru/;
  - https://teach-in.ru/.

#### 13. Перечень информационных технологий

- а) информационные справочные системы:
- —Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system
- —Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index
  - –ЭБС Лань http://e.lanbook.com/

- –ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/
- -Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
- –ЭБС ZNANIUM.com https://znanium.com/
- –ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

# 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 15.Информация о разработчиках

Воронцов Алексей Александрович, старший преподаватель ФФ НИ ТГУ.