

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД

Е.В. Луков

06 20 25 г.

Рабочая программа дисциплины

Психология

по направлению подготовки

43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) подготовки:
Организация и управление гостиничным бизнесом

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2026

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.В. Муравьев

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

ИУК-3.3. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку и др.).

ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Задачи освоения дисциплины

– Создать условия для формирования и укрепления традиционных ценностей современного российского человека (многопоколенная многодетная семья, патриотизм, трудолюбие, служение общечеловеческим ценностям и т.д.);

– Обеспечить условия для расширения научного кругозора, повышения культуры психологического мышления и уровня подготовки к будущей профессиональной деятельности;

– Сформировать понимание механизмов функционирования психики на различных этапах взрослости, гражданского и профессионального становления;

– Способствовать формированию личностного и профессионального становления студентов через изучение законов группового взаимодействия, эффективной коммуникации, способов разрешения конфликтов и психологии лидерства;

– Способствовать развитию у студентов субъектной позиции, способности брать ответственность за собственное жизнеосуществление и сохранение психического здоровья;

– Содействовать освоению эффективных стратегий самопознания, психологических основ саморегуляции, самообразования, самовоспитания и самоактуализации человека как субъекта развития;

– Задать образцы активного и ответственного поведения в области сохранения и приумножения психического здоровья, семейных ценностей, продуктивных общественных отношений, прогресса в науке и технике.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по дисциплине: «Культура речи и деловое общение».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.

– практические занятия: 36 ч.

в том числе практическая подготовка: 36 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Психология в системе наук о человеке.

Краткое содержание темы. История становления психологической науки. основные базовые понятия психологии. Психическое и психологическое здоровье человека. Современные виды психологической помощи. Возможности и пределы психологической самопомощи. Роль психогигиены и психопрофилактики в сохранении психологического здоровья человека.

Тема 2. Основы психологии развития личности.

Краткое содержание темы. Психология личности: индивид, личность, индивидуальность. Психические процессы, состояния и свойства. Мотивационно-потребностная и эмоционально-волевая сферы личности. Ценностно-смысловые ориентиры развития личности.

Тема 3. Личность в системе социальных отношений.

Краткое содержание темы. Общение и коммуникация. Психология человека в условиях цифрового мира. Информационная безопасность. Социальные ситуации конфликта и способы их решения. Конструктивная психология разрешения конфликта.

Тема 4. Профессиональное развитие личности.

Краткое содержание темы. Человек как субъект деятельности. Психологическое знание в решении профессиональных задач.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета с оценкой 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=00000>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по проведению лабораторных работ.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) Основная литература:
 - Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: учебник / Абдурахманов Р.А. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>
 - Шилов Ю. Е. Общая психология. Познавательные и регуляторные процессы: учебное пособие / Шилов Ю. Е. – Самара: Самарский университет, 2021. – URL: <https://e.lanbook.com/book/257078>
 - Мудрак С. А. Социальная психология: учебное пособие / Мудрак С. А. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/136806.html>
 - Малышев К. Б. Психология управления: учебное пособие / Малышев К. Б., Малышева О. А., Баламут А. Н. – Москва: ИнфраИнженерия, 2022. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123829.html>
- б) Дополнительная литература:
 - Кондратьев М.Ю. Социальная психология в образовании: учебное пособие / Кондратьев М.Ю. – Москва: ПЕР СЭ, 2008. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/7440.html>
 - Афанасьева Е.А. Социальная психология: учебное пособие / Афанасьева Е.А. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/19279.html>
 - Вазиева А. Р. Практикум по общей психологии: учебно-методическое пособие / Вазиева А. Р. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49927.html>
 - Захарова Л. Н. Психология управления: учебное пособие / Захарова Л. Н. – Москва: Логос, 2014. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/51639.html>
 - Козловская Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий): учебное пособие / Козловская Т. Н., Кириенко А. А., Назаренко Е. В. – Оренбург: Оренбургский государственный университет; ЭБС АСБ, 2017. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71294.html>
 - Юдеева Т. В. Общая и социальная психология: рабочая тетрадь: учебное пособие / Юдеева Т. В., Расина Э. О. – Симферополь: КИПУ, 2023. – URL: <https://e.lanbook.com/book/352793>
 - Лучшева Л. М. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / Лучшева Л. М. – Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2018. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169618>
- в) Ресурсы сети Интернет:
 - Открытые онлайн-курсы
 - Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
 - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
 - Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
 - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - Публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) Информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 115. Оборудование: Графическая станция, процессор Intel i5, 16Гб оперативной памяти, монитор 24 дюйма Демонстрационный экран Мультимедиа-проектор. Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул); аудиторная доска.	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (29 по паспорту БТИ) Площадь 40,9 м².
Учебная аудитория для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций.	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (86 по паспорту БТИ)

Аудитория № 121^А. Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул).	Площадь 23,8 м².
--	------------------------------------