

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Биологические основы охотничьего хозяйства

по направлению подготовки

35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки:
«Рациональное использование лесных ресурсов»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

А.Г. Мясников

Председатель УМК

А.Л. Борисенко

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ПК-4	ИПК-4.1.	ОР-4.1.1 Изучает и анализирует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, а также использует современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Не знает основные понятия и терминологию современного охотоведения; не владеет основными методами учета и планирования использования ресурсов охотничьих животных.	Знает основные понятия и терминологию современного охотоведения; владеет основными методами учета и планирования использования ресурсов охотничьих животных.

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Понятия охоты и охотничьего хозяйства.	ОР-4.1.1 Изучает и анализирует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, а также использует современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Тест
2	Охотничьи угодья, их классификация и оценка продуктивности.		Тест
3	Рациональное использование и биологические основы управления популяциями охотничьих животных.		Задание-доклад, реферат, тест

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Тестирование по разным темам. В тестах представлено несколько типов вопросов:

1. Требуется выбрать один ответ из представленных.

Пример: 5. К I классу бонитета относят охотничьи угодья – _____

а) с наивысшей плотностью заселения данным видом животных;

б) среднего качества;

в) с плотностью ниже средней и невысокой численностью животных;

г) низкого качества.

2. Требуется вписать правильный ответ.

Пример: Назовите самого крупного представителя боровой дичи, на территории Томской области. ...

Задание – подготовка доклада по теме «Рациональное использование и биологические основы управления популяциями охотничьих животных». Доклад готовится по выбранному студентом виду охотничьих животных. В докладе необходимо отразить особенности биологии вида, ареал, предпочитаемые биотопы, динамику численности в России (или конкретном регионе), способы и сроки охоты. Продолжительность доклада до 15 минут. Представление доклада включает презентацию.

Реферат по теме «Рациональное использование и биологические основы управления популяциями охотничьих животных». Реферат пишется на одну из предложенных тем. Объем реферата ≈ 10 страниц.

Примерная тематика рефератов:

1. Биология благородного оленя (марала).
2. Биология кабарги.
3. Биология кабана.
4. Биология бурого медведя.
5. Биология росомахи.
6. Биология ондатры.
7. Биология водоплавающих охотничьих видов птиц.
8. Биология глухаря.
9. Биология рябчика и тетерева.
10. Особенности биологии грызунов, объектов пушно-мехового промысла.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Итоговый тест содержит 25 вопросов. Продолжительность выполнения тестового задания 1 час.

Примерный перечень вопросов:

1. Как называется охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции охоты?
2. Как называются территории, в границах которых допускается осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства?
3. Как называется обобщенная оценка качества охотничьих угодий?
4. Как называется показатель характеризующий конкретный выход продукции охоты с 1000 га угодий?
5. К I классу бонитета относят охотничьи угодья – _____
 - а) с наивысшей плотностью заселения данным видом животных;
 - б) среднего качества;
 - в) с плотностью ниже средней и невысокой численностью животных;
 - г) низкого качества.
6. К категории хороших по качеству угодий для лося относятся – _____

а) молодые леса с преобладанием в составе сосны и осины и покровом из лесного разнотравья;

б) старые и средневозрастные леса с развитым подростом сосны и осины, хорошим подлеском и наличием травяного покрова;

в) старые леса, лишенные подроста.

7. Как называется раздел охотоведения, посвященный изучению возможностей повышения производительности и продуктивности охотничьих угодий?

8. К акклиматизированному, на территории Томской области, виду охотничьих животных относится – _____

а) песец;

б) бобр;

в) ондатра;

г) косуля.

9. Назовите самого крупного представителя боровой дичи, на территории Томской области.

10. Какой показатель обозначен буквой d в формуле определения численности охотничьих животных $Z = \frac{S}{dm}$?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
ПК-4	ИПК-4.1	Тестирование	Оценивание выполнения тестового задания основывается на основе подсчета количества правильных ответов: 70-100% правильных ответов (70–100 баллов)
		Реферат	Оценка складывается из оценивания следующих критериев: раскрытие темы, оформление, анализ литературы (3 и менее источника – 3 балла, 4 источника – 4 балла, 5 и более источников – 5 баллов). Максимальная оценка за реферат – 15 баллов.
		Доклад	Оценка складывается из оценивания (по пятибалльной системе) следующих критериев: полнота подготовленной информации, умение держаться в рамках темы, отвечать на вопросы слушателей, наглядность презентации. Максимальная оценка за доклад – 20 баллов.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в третьем семестре на основе суммы баллов, которые студент получил за выполнение всех заданий и тестов. Если студент сдал тесты и выполнил задания на общую сумму баллов, равную 70% от максимально возможной суммы баллов, то он получает зачет:

Компетенция	Индикатор компетенции	Не зачтено	Зачтено
ПК-4	ИПК-4.1.	Менее 95 баллов	95 балла и больше

Если набрано меньше 70 % баллов от максимально возможной суммы, то студент выполняет итоговый тест. Результат итогового теста отражает освоение студентом индикатора ИПК-4.1. Критерии оценивания ответов совпадают с критериями оценивания результатов обучения, описанными в пункте 1.

Информация о разработчиках

Кохонов Е.В., канд. биол. наук, доцент каф. зоологии позвоночных и экологии Биологического института