

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана

А. С. Князев
« 26 » августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Социология

по направлению подготовки

04.03.01 Химия

Направленность (профиль) подготовки :

Химия

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.03.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.В. Шелковников

Председатель УМК

 В.В. Хасанов

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-10. Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.

ИУК-3.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.

ИУК-10.1. Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.

ИУК-10.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.

ИУК-10.3. Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях

2. Задачи освоения дисциплины

– Владеть социологическими понятиями, категориями, идеями, концепциями, отражающими общественные явления на глубоком уровне.

– Умение оценивать социальные факты и явления, анализировать и обобщать их.

– Владеть социологическим тезаурусом, навыками анализа социологической информации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Шестой семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в социологию

1.1 Предмет социологии

Общество как объект социологии и других дисциплин: основания дифференциации. Принцип «объяснения социального социальным» как основа социологической интерпретации. Определение предметной области социологии в позитивизме и антипозитивизме.

1.2 Концептуальный аппарат

Социальный статус. Критерии определения социального статуса. Социальная роль. Внутривролевые и межролевые конфликты. Социальная норма. Социальная структура. Социальный институт. Социальная группа. Общество.

1.3 Функции социологии

Роль социологии в современном обществе. Познавательная функция социологии. Социально-технологическая функция социологии: от сбора информации к диагностике, прогнозированию и проектированию. Идеологическая функция социологии.

Тема 2. Социология личности

2.1 Понятие личности

Индивид, индивидуальность и личность. Целенаправленная активность и типичность линии поведения как критерии определения личности в социологии. Понятие установки. Концепция социального действия М. Вебера.

2.2 Актуальные проблемы социологии личности

Мотивация личности и ее структура. Социальный контроль и его виды. Проблема эффективности социального контроля. Социализация: концепции, факторы, агенты. Типология личности Д. Рисмена.

Тема 3. Социальная структура

3.1 Основные подходы к описанию социальной структуры

Социальное и культурное неравенство как основания стратификации и дифференциации в обществе. Элитаристская концепция социальной структуры. Стратификационная концепция социальной структуры. Теория капитала П. Бурдьё. Ресурсный подход. Жизненно-стилевая концепция социальной структуры: У. Бек и Л. Ионин.

3.2 Роль среднего класса в современном обществе

Актуализация проблемы формирования среднего класса. Проблема определения среднего класса: поиск маркеров. Функции среднего класса: социальный медиатор, социальный стабилизатор, агент прогресса и культурный интегратор.

3.3 Социальная мобильность и маргинальность как характеристики социальной структуры

Социальная мобильность: от П.А. Сорокина к современному пониманию. Каналы и барьеры мобильности. Определение маргинальности: от традиционного представления (Р. Парк) к современному. Статусная и нормативная маргинальность. Факторы маргинализации. Рост числа проявлений экстремизма, девиантного поведения и формирование контркультурных движений как последствия маргинализации общества.

3.4 Социальная структура российского общества

Концепция Т.И. Заславской: основания для выделения верхнего, среднего, базового и нижнего слоев. Андеркласс. Факторы динамики социальной структуры российского общества.

Тема 4. Девиантное поведение

4.1 Понятие и виды девиантного поведения

Легальность и легитимность в основании определения девиантного поведения. Релятивизм понятия девиации. Понятие нормы и патологии в понимании девиантного поведения. Аддиктивное, антисоциальное и суицидальное поведение. «Самоубийство. Социологический этюд» Э. Дюркгейма как образец эмпирического социологического

исследования девиантного поведения. Девиантное поведение в России. Проблема эффективности контроля уровня девиантного поведения.

4.2 Теории девиантного поведения

Биологический, психологический и социологический подходы к изучению девиантного поведения. «Прирожденный преступник» Ч. Ломброзо, конституциональная типология людей У. Шелдона и генетические теории девиантного поведения как примеры реализации биологического подхода. Психоанализ З. Фрейда как пример реализации психологического подхода. Понятие «преступники с чувством вины». Теория аномии Э. Дюркгейма и Р. К. Мертона. Теория стигматизации Г. Беккера. Первичная и вторичная девиация. "Дифференцированная ассоциация» Э. Сазерленда. Конфликтные теории девиантного поведения.

Тема 5. Социология конфликта

5.1 Понятийно-категориальный аппарат в социологическом изучении конфликта

Понятие конфликта. Основные этапы развития конфликта. Насильственность, интенсивность, масштабность и численность участников как основные переменные конфликта. Ранг и сила оппонента. Виды конфликтов.

5.2 Теории конфликта

Социобиологическая модель конфликта: понятие естественной агрессивности и виды агрессии. Понятие депривации и социальной напряженности. Симптомы социальной напряженности. Теория социальной напряженности в объяснении причин конфликтов. Теория конфликтогена как пример анализа коммуникативной составляющей конфликтного поведения.

Тема 6. Методы социологии

6.1 Методология социологического исследования

Понятие программы социологического исследования. Определение проблемы, объекта и предмета социологического исследования. Проблема измерения в социологическом исследовании: интерпретация понятий и поиск индикаторов. Качественная и количественная стратегии социологического исследования.

6.2 Основы выборочного метода

Сплошные и выборочные исследования. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Способы формирования выборочной совокупности: случайные и неслучайные выборки. Основные требования к случайной и квотной выборке. Репрезентативность выборочной совокупности.

6.3 Метод опроса

Анкетирование и интервьюирование: сравнительный анализ преимуществ и ограничений. Вопрос как основной инструмент социологического исследования. Базовые требования к формулировке вопроса: фокус, краткость, ясность. Ошибки при формулировке вопроса. Шкалы. Виды шкал. Исследовательский инструментарий на примере российских компаний.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки один раз в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Для закрепления полученных знаний в учебном процессе проводится тестирование. В случае успешного выполнения заданий теста возможно автоматическое проставление зачета. Примеры задания к тесту.

1. Кого принято считать «отцом» социологии?

- a. Эмиль Дюркгейм b. Огюст Конт c. Максимилиан Вебер

2. Соотнесите концепты и идеи с их авторами. Напишите в каждой соответствующей пустой клетке литеру (А – М. Вебер, В – Э. Дюркгейм, С – О. Конт).

| | |
|---|--|
| принцип объяснения социального социальным | |
| социальное действие | |
| социальный факт | |
| позитивное общество | |
| понимающая социология | |
| аномия | |

3. Что такое социальный статус?

- a. позиция человека (группы) в обществе, обусловленная объемом доступа к социальным услугам
b. совокупность прав, обязанностей и свобод личности в отношении общества и других людей

4. Какую функцию социологии иллюстрирует факт участия социологов в разработке мер социальной политики?

- a. социально-технологическую
b. идеологическую
c. познавательную

5. Кого нельзя считать личностью с точки зрения социологии?

- a. лауреата Нобелевской премии d. отшельника
b. преступника e. дикаря из племени
c. новорожденного младенца

6. Чему учится ребенок на стадии коллективной игры в концепции социализации Дж.Г. Мида?

- a. выполнять роли, учитывая ожидания других
b. имитировать роли
c. идентифицировать себя с ролью

7. С каким видом социального контроля связана апелляция к мнениям авторитетных людей?

- a. референтный
b. институциональный
c. неформальный
d. внутренний
e. косвенный

8. Как соотносятся понятия «страта», «слой» и «класс»?

- a. понятие «класс» является родовым и включает в себя понятия «слой» и «страта»
b. все три понятия являются синонимами
c. понятие «страта» является родовым и включает в себя понятия «слой» и «класс»

9. Верно ли, что, в рамках теории капитала П.Бурдьё, недостаток более высокого капитала нельзя компенсировать преимуществами в более низком капитале?

- a. верно
- b. неверно

10. К какому типу маргинальности можно отнести беженцев?

- a. новая маргинальность
- b. традиционная маргинальность

11. Верно ли, что рост числа проявлений экстремизма и терроризма является последствием маргинализации общества?

- a. верно
- b. неверно

12. Соотнесите концепты с фамилиями авторов. Напишите в каждой соответствующей пустой клетке литеру (А – У. Бек, В – П. Бурдьё, С – М. Вебер, D – Р. Парк, Е – П. А. Сорокин).

| | |
|---------------------------|--|
| символический капитал | |
| маргинальность | |
| мобильность | |
| харизматическое лидерство | |
| жизненный стиль | |

13. Изучая проблему организации парковочных мест в городском пространстве, исследователь принял решение опрашивать только тех граждан, в собственности которых есть хотя бы один автомобиль. Верно ли исследователь выбрал объект исследования?

- a. верно
- b. неверно

14. Какое условие необходимо для создания случайно выборки?

- a. небольшой объем генеральной совокупности
- b. количественное распределение генеральной совокупности по значимым параметрам
- c. полный список генеральной совокупности

15. Что такое аномия? (напишите определение)

16. Аддиктивное поведение – это:

- a. Нарушение норм закона
- b. Нарушение норм морали
- c. Уход от реальности
- d. Склонность к суициду

17. В какой теории используется понятие «депривация»?

- a. Социобиологическая модель конфликта
- b. Теория социальной напряженности
- c. Теория конфликтогена

18. В какой теории используется понятие «вторичная девиация»?

- a. Теория стигматизации
- b. Субкультурная теория девиация
- c. Теория аномии

19. Чем отличаются опросники для проведения анкетирования и для проведения интервью?

- a. Тематикой
- b. Применением специальных видов шкал
- c. Степенью формализации вопросов и ответов
- d. Предполагаемым способом фиксации данных

20. Кто является автором концепции «зеркального Я»?

- a. Дж.Г.Мид
- b. Ч.Х.Кули
- c. М.Мид
- d. Р.К.Мертон

Вопросы к зачету

- 1. Предмет социологии. Функции социологии.
- 2. Теоретические направления социологической мысли.
- 3. Концептуальный аппарат социологии: статус, роль, норма.
- 4. Концептуальный аппарат социологии: социальная группа, социальный институт, социальная структура, общество.
- 5. Понятие личности в социологии.
- 6. Проблемы мотивации и регуляции в социологии личности.
- 7. Социализация: формы, концепции, факторы, агенты.
- 8. Типология личности Д. Рисмена.
- 9. Социальная структура: основные понятия.
- 10. Элитаристская концепция социальной структуры.
- 11. Стратификационная концепция социальной структуры.
- 12. Жизненно-стилевая концепция социальной структуры.
- 13. Маргинальность как характеристика социальной структуры.
- 14. Социальная мобильность. Скорость и интенсивность мобильности. Факторы мобильности.
- 15. Средний класс: проблемы определения.
- 16. Особенности социальной структуры современного российского общества.
- 17. Социология девиантного поведения.
- 18. Виды девиантного поведения.
- 19. Теории объяснения девиантного поведения.
- 20. Теория аномии.
- 21. Проблема контроля в социологии девиантного поведения.
- 22. Понятие конфликта. Виды конфликтов.
- 23. Основные парадигмы в социологии конфликта.
- 24. Ранг и сила оппонента в социологии конфликта.
- 25. Понятие социологического исследования. Основные этапы.
- 26. Методы социологии.
- 27. Метод опроса.
- 28. Выборочный метод в социологии.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=23526>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Кравченко А. И. Социология : учебник для академического бакалавриата : [для вузов всех направлений и специальностей] / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 383 с., [1] с.: ил., табл. – (Бакалавр. Академический курс).

– Общая социология : [учебное пособие для студентов несоциологического профиля, технических, экономических и других специальностей, изучающих дисциплину "Социология" / М. М. Вышегородцев, Г. Т. Журавлев, С. А. Шапиро и др.] ; под ред. М. М. Вышегородцева. – Москва : Кнорус, 2016. – 277 с.

– Фролов С. С. Общая социология : учебник : [для студентов, аспирантов и преподавателей высших и средних специальных учебных заведений] / С. С. Фролов. – Москва : Проспект, 2016. – 383 с., [1] с.: ил., табл.

б) дополнительная литература:

– Волков Ю. Г. Социология : учебник : [для студентов вузов] / Ю. Г. Волков. – Изд. 3-е, стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 667 с., [1] с.: табл. – (Высшее образование)

– Добренъков В. И. Социология : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии] / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 623 с.: ил. – (Высшее образование. Бакалавриат) – (Электронно-библиотечная система "Znanium.com")

– Тезаурус социологии : тематический словарь-справочник / [Л. Ф. Адилова, Р. И. Анисимов, Н. И. Белова и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 487 с. – (Cogito ergo sum)

в) ресурсы сети Интернет:

– Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. – URL: <http://wciom.ru/>

– Институт социологии Российской академии наук [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.isras.ru/>

– Социология [Электронный ресурс]. – URL: <http://socio.rin.ru/>

– Фонд Общественное Мнение [Электронный ресурс]. – URL: <http://fom.ru/>

– Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: Образовательный портал. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

15. Информация о разработчиках

Плешкевич Ирина Борисовна, философский факультет, кафедра социологии Национального исследовательского Томского государственного университета, старший преподаватель