

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства (Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

Д. С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины

Гуморальные механизмы поведения

по направлению подготовки

06.04.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:
Фундаментальная и прикладная биология

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Д.С. Воробьев

Председатель УМК

А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры.

ПК-1 Способен обрабатывать и использовать научную и научно-техническую информацию при решении исследовательских задач в соответствии с профилем (направленностью) магистерской программы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Демонстрирует понимание фундаментальных и прикладных представлений дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры

ИПК-1.1 Применяет знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры при решении отдельных исследовательских задач

ИПК-1.2 Осуществляет поиск, анализ и обобщение научной и научно-технической информации при решении конкретных исследовательских задач

2. Задачи освоения дисциплины

– Сформировать представления о роли гуморальных факторов в организации поведения животных, освоение понятийного аппарата, связанного с принципами гуморальной регуляции основных форм поведения животных, функциями основных гормонов, взаимосвязями особенностей гуморальных механизмов с экологической спецификой видов.

– Научиться применять сформированный понятийный аппарат для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Профессиональный модуль «Зоология позвоночных».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Роология позвоночных», «Аизиология человека и животных», «”тология».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 8 ч.

-семинар: 18 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение (2 часа, лекция)

Понятие поведения, поведенческого акта, действие гуморальных факторов на разных этапах поведенческого акта.

Тема 2. Гуморальная система (6 часов, лекции)

Основные гормоны и железы, принципы и механизмы гормональной регуляции.

Тема 3. Обмен углеводов в организме (2 часа, семинар)

Гуморальные влияния на различные этапы обмена углеводов. Метаболическая и гедонистическая функция углеводов.

Тема 4. Понятие стресса (4 часа, семинары)

Факторы, определяющие стресс-реакцию, поведение при стрессе, гормоны стресса, понятие неконтролируемого стресса.

Тема 5. Психологические типы (2 часа, семинар)

Общие представления, гормональные особенности животных, относящихся к различным психотипам.

Тема 6. Социальное поведение (2 часа, семинар)

Понятие социального поведения. Соотношение иерархии, агрессии и гормонов.

Тема 7. Обоняние и социальное поведение (2 часа, семинар)

Роль основной и дополнительной обонятельной систем в социальном поведении. Брачное поведение и обоняние, родительское поведение и обоняние.

Тема 8. Репродуктивное поведение (4 часа, семинары)

Основные формы поведения связанные с размножением: копулятивное поведение, affiliативное и родительское поведение, роль гормонов в материнском и отцовском поведении.

Тема 9. Половые различия гуморальной регуляции (2 часа, семинар)

Понятие пола, биологическая целесообразность наличия двух полов. Различия гуморальной регуляции у самцов и самок.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, оценки качества подготовленных к семинарам докладов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в случае, если студент демонстрирует полностью сформированные представления о роли гуморальных факторов в организации поведения животных, в достаточной мере освоил понятийный аппарат, связанный с принципами гуморальной регуляции основных форм поведения животных, функциями основных гормонов, взаимосвязями особенностей гуморальных механизмов с экологической спецификой видов. Способен применять данный понятийный аппарат для решения практических задач профессиональной деятельности. В совершенстве владеет навыком

поиска и анализа научной информации, связанной с принципами гуморальной регуляции основных форм поведения животных, функциями основных гормонов, взаимосвязями особенностей гуморальных механизмов с экологической спецификой видов.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, если студент демонстрирует в целом полную, но содержащую отдельные недочеты сформированность перечисленных выше компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, если компетенции, в целом сформированы, однако имеются существенные пробелы в знаниях, умениях и навыках.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, если перечисленные компетенции сформированы фрагментарно, с существенными недостатками.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=18976>

б) Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине размещены в соответствующем курсе «iDO».

в) Планы семинарских занятий по дисциплине и методические указания для подготовки к семинарам размещены в соответствующем курсе «iDO».

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Жуков Д. Стой, кто ведет? Биология поведения человека и других зверей. В 2 т. / Институт физиологии им.И.П. Павлова Российской Академии Наук. - Москва : ООО "Альпина нон-фикшн", 2016. - 368 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=105891>. URL: <https://znanium.com/cover/0924/924622.jpg>

– Громов В. С. Забота о потомстве у грызунов: физиологические, этологические и эволюционные аспекты / В. С. Громов ; отв. ред. В. В. Рожнов ; Рос. акад. наук, Ин-т проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова. - Москва : Товарищество научных изданий КМК, 2013. - 1 онлайн-ресурс (338 с.): ил.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000563301/000563301.pdf>

– Крученкова Е. П. Материнское поведение млекопитающих / Е. П. Крученкова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Биологический фак.. - Москва : URSS, 2009. - 207 с.: ил., табл.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000396649/000396649.pdf>

– Скопичев В. Г. Поведение животных / Скопичев В. Г.. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 624 с.. URL: <https://e.lanbook.com/book/167780>. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/167780.jpg>

– Смолин С. Г. Физиология и этология животных / Смолин С. Г.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 628 с.. URL: <https://e.lanbook.com/book/189495>. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/189495.jpg>

б) дополнительная литература:

– Жуков Д. А. Биологические основы поведения : гуморальные механизмы : учебник / Д. А. Жуков ; Ассоц. "Юрид. центр". - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс (Р. Асланов), 2004. - 455 с., [8] л. ил.: ил. - (Учебники и учебные пособия)

– Зорина З. А. Основы этологии и генетики поведения : Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по биологическим специальностям / З. А. Зорина, И. И. Полетаева, Ж. И. Резникова. - М. : Издательство Московского университета, 1999. - 384 с.: ил.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Библиотека по естественным наукам РАН – <http://www.benran.ru/>
2. Биология. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1.2
3. МАИК „Наука/Интерпериодика“: Каталог журналов по отраслям: Биологические науки – <http://www.maik.ru/cgi-perl/journals.cgi?lang=rus&action=rubrics#>
4. Реферативный журнал Всероссийского института научной и технической информации – <http://www.viniti.ru/>
5. Электронная библиотека диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>
6. Google Scholar Полнотекстовый поиск по книгам, оцифрованным компанией Google. – <http://scholar.google.com/>
7. Nature Журналы по естественным наукам компании Nature Publishing Group. – <http://www.nature.com/>
8. Science Журнал Американской ассоциации по развитию науки (AAAS). – <http://www.sciencemag.org/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Кравченко Лариса Борисовна, к.б.н., доцент, доцент кафедры зоологии позвоночных и экологии БИ НИ ТГУ