

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по практике

**Технологическая практика 2**

по направлению подготовки

**36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Технология животноводства**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2025**

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

- УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
- ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
- ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.
- ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
- ПК-4 - Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.
- ПК-5 - Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных.
- ПК-7 - Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства.
- ПК-8 - Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования.
- ПК-9 - Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.
- ПК-10 - Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы.
- ПК-11 - Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными.
- ПК-12 - Способностью оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия.

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Примерный список вопросов

- 1 Основные технологические методы получения молока на предприятии.
- 2 Основные технологические методы получения мясной продукции на предприятии.
- 3 Основные технологические методы получения яичной продукции на предприятии.
- 4 Оценка кормовых ресурсов предприятия и применяемых рационов.
- 5 Рекомендуемые параметры температуры, относительной влажности воздуха, скорости движения воздуха, допустимые уровни содержания углекислого газа, аммиака, сероводорода, пыли и другие контролируемые показатели микроклимата в животноводческих помещениях.
- 6 Рекомендуемые параметры температуры, относительной влажности воздуха, скорости движения воздуха, допустимые уровни содержания углекислого газа, аммиака, сероводорода, пыли и другие контролируемые показатели микроклимата в птицеводческих помещениях.
- 7 Организация и особенности содержания различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных или птицы.
- 8 Племенная работа и методы разведения, используемые на предприятиях.

9 Технологии получения животноводческой продукции в различных отраслях животноводства.

10 Зоотехнический и племенной учет продуктивных показателей в различных отраслях животноводства.

11 Применение различных методов интенсификации процессов в различных отраслях животноводства.

12 Характеристика пород, линий, семейств, используемых на предприятиях животноводческой отрасли, анализ их продуктивности и общая характеристика.

13 Основы бонитировочных мероприятий, оценка экстерьера различных половозрастных групп.

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

По результатам прохождения производственной практики (Технологическая практика 2) обучающиеся представляют следующие документы:

- Дневник практики, отчет с заполненными формами рабочего графика (план) проведения практики, заверенный руководителем практики от университета. В период практики обучающийся кратко излагает в дневнике -отчете проделанную им работу в соответствии с рабочим графиком.

Дневник-отчет заверяется руководителем практики в соответствии с программой производственной практики.

- Характеристика;
- Аттестационный лист,
- Отзыв на дневник-отчет каждого обучающегося.

Дневники-отчеты практики с отметкой ведущего преподавателя о выполнении задания обучающиеся сдают на кафедру руководителя практики от университета, назначенного приказом по университету. Дневники-отчеты регистрируются и после защиты хранятся на указанной кафедре в установленном порядке.

Аттестация по производственной практике выставляется в ведомость и зачетку руководителем учебной практики, назначенным приказом директора университета, при условии выполнения программы производственной практики по всем дисциплинам и заносится им же в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к

оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Защита дневника - отчета проходит в первую неделю семестра и состоит в ответах на вопросы по существу отчета.

Примерный список вопросов к опросу

- 1 Системы и способы содержания крупного рогатого скота
- 2 Организация кормления крупного рогатого скота
- 3 Влияние различных факторов на формирование молочной и мясной продуктивности скота.
- 4 Современные технологии выращивания телят
- 5 Современные технологии воспроизводства скота
- 6 Методы разведения в скотоводстве
- 7 Основные принципы и формы откорма скота.
- 8 Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота различного направления продуктивности
- 9 Типы кормления крупного рогатого скота
- 10 Учет и оценка мясной и молочной продуктивности крупного рогатого скота
- 11 Современные технологии в свиноводстве и их значение в повышении эффективности отрасли
- 12 Системы и способы содержания свиней
- 13 Типы кормления свиней различных производственных групп
- 14 Организация эффективного воспроизводства свиней на фермах и комплексах.
- 15 Технологии воспроизводства стада на свиноводческих предприятиях.
- 16 Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве
- 17 Гибридизация в свиноводстве.
- 18 Схемы гибридизации, применяемые в свиноводстве.
- 19 Экологические, зоотехнические, биологические и этологические показатели, характеризующие технологии в животноводстве
- 20 Технология содержания пчелиных семей
- 21 Кормовая база пчел
- 22 Технология производства меда, пыльцы, пчелиного молочка, яда и т.д.
- 23 Прогрессивные технологии производства продукции овцеводства
- 24 Технология организации овцеводческого хозяйства.
- 25 Прогрессивные технологии производства шерсти
- 26 Технология производства овчин, смушек и каракуля
- 27 Мясная продуктивность овец и технология производства ягнятины и баранины
- 28 Молочная продуктивность овец и технология приготовления молочных продуктов из молока овец
- 29 Организация племенной работы в овцеводстве
- 30 Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы.
- 31 Особенности кормления кур и индеек.
- 32 Технология производства мяса бройлеров.
- 33 Технология производства мяса индеек.
- 34 Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов.
- 35 Мясные породы кроликов.
- 36 Технология производства мяса кроликов.
- 37 Современные способы содержания и ухода за собаками
- 38 Современные техники разведения и ухода за новорожденными щенками
- 39 Современные техники дрессировки собак
- 40 Типы содержания лошадей
- 41 Система содержания лошадей
- 42 Система выращивания молодняка лошадей

- 43 Система нормированного кормления лошадей разного направления использования и физиологического состояния
- 44 Рабочие качества лошадей
- 45 Классификация кормов и кормовых добавок
- 46 Элементы системы нормированного кормления
- 47 Способы обеспечения рационального воспроизводства животных
- 48 Показатели воспроизводительных качеств животных
- 49 Методы оценки воспроизводительных качеств животных и пути их повышения;
- 50 Принципы организации воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных
- 51 Показатели эффективного ведения животноводства
- 52 Зоотехнические методы исследований
- 53 Особенности разведения, кормления, воспроизводства и содержания продуктивных, спортивных и декоративных животных в соответствии с их предназначением
- 54 Особенности поведения и психологии животных продуктивных, спортивных и декоративных животных

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики.

Обучающийся не овладел:

- умением находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию;
- навыками использования данных в управлении производственными процессами;
- навыками анализа результатов деятельности подразделений;
- навыками внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере;
- навыками работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- знаниями современных достижений в профессиональной области.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Примерный список вопросов к опросу

- 1 Совершенствование продуктивных качеств (вид животных) при рациональном использовании генофонда (порода, кросс)
- 2 Эффективность производства (вид продукции) при различных вариантах (вид) разведения/скрещивания в (наименование отрасли животноводства)
- 3 Разработка технологических приемов совершенствования воспроизводства (вид животных, порода, кросс)
- 4 Совершенствование технологических приемов инкубации яиц (вид птицы, порода, кросс)
- 5 Определение лучших по продуктивности генотипов (вид животных, порода, кросс) в аналогичных технологических условиях содержания
- 6 Эффективность выращивания (вид животных, порода) разных генотипов в зависимости от (способов, условий, систем) содержания
- 7 Реализация генетического потенциала (вид животных, наименование пород, кроссов) в условиях (технология) содержания/выращивания
- 8 Комплексная оценка продуктивных качеств крупного рогатого скота молочного направления продуктивности с учетом методологии ICAR
- 9 Оценка системы управления стадом на основе результатов изучения сезонной динамики параметров качества молока-сырья у коров (наименование породы) разных периодов лактации

- 10 Использование ДНК-технологии в селекции (вид животных, порода, направление продуктивности)
- 11 Комплексная характеристика основных хозяйственно-полезных признаков и продуктивных качеств (вид животных, порода, направление продуктивности)
- 12 Реализация генетического потенциала (вид животных, наименование пород, кроссов) разной линейной принадлежности

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

#### **Информация о разработчиках**

Голохваст Кирилл Сергеевич -доктор биологических наук, и.о. директора НОЦ ПИШ "Агробиотек"