

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Национальный исследовательский Томский государственный университет

План одобрен Ученым советом института
Протокол № 10 от 24.05.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Луков Е.В.

" июня 2024 г.

44.03.01

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: "Образование в новой социокультурной и цифровой реальности"

Кафедра: Учебный офис ИО ТГУ

Факультет: Институт образования

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Образовательный стандарт (СУОС) 996/ОД от 29.10.2021

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	№ 652н от 22.09.2021 г.
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ	№ 53н от 30.01.2023 г.

Типы задач профессиональной деятельности

проектный
сопровождения
научно-исследовательский
методический

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебного управления

/ Игнатъева М.А./

Начальник отдела сопровождения образовательных программ

/ Цой Г.А./

Директор Института образования

/ Суханова Е.А./

Руководитель программы

/ Суханова Е.А./

ПланСвод Учебный план бакалавриата, код направления 44.03.01, профиль : "Образование в новой социокультурной и цифровой реальности", год начала подготовки 2024

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4					
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			
Блок 1.Дисциплины (модули)									70	70	2848	2848	1485.55	1390	1077.15	285.3	504	13	13	9	12	11	7	5				
Обязательная часть									61	61	2196	2196	1027	942	915.4	253.6	146	13	13	9	12	7	2	5				
+	Б1.О.01	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"	Б1.О	244	1111123	2		29	29	1044	1044	571.65	530	377.25	95.1	24	13	7	3	6								
+	Б1.О.01.01	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	25.45	24	46.55			2											
+	Б1.О.01.02	История России	Б1.О		1	2		4	4	144	144	116	110	28			2	2										
+	Б1.О.01.03	Основы российской государственности	Б1.О		1			2	2	72	72	54.85	52	17.15			2											
+	Б1.О.01.04	Право	Б1.О		2			2	2	72	72	44.35	42	27.65				2										
+	Б1.О.01.05	Иностранный язык	Б1.О	24	13			12	12	432	432	235.9	216	132.7	63.4		3	3	3	3								
+	Б1.О.01.06	Философия	Б1.О	4				3	3	108	108	37.9	32	38.4	31.7					3								
+	Б1.О.01.07	Физическая культура и спорт	Б1.О		1			2	2	72	72	31.75	30	40.25			2											
+	Б1.О.01.08	Функциональная грамотность студента ТГУ	Б1.О		1			2	2	72	72	25.45	24	46.55		24	2											
+	Б1.О.02	Модуль "Экономика и предпринимательство"	Б1.О		4	5		5	5	180	180	99.2	94	80.8							2	3						
+	Б1.О.02.01	Экономика	Б1.О		4			2	2	72	72	46.45	44	25.55							2							
+	Б1.О.02.02	Предпринимательство	Б1.О			5		3	3	108	108	52.75	50	55.25							3							
+	Б1.О.03	Модуль "Основы педагогической деятельности"	Б1.О	23457	236			27	27	972	972	356.15	318	457.35	158.5	122			6	6	4	4	2	5				
+	Б1.О.03.01	Основы педагогической деятельности в актуальной социокультурной реальности	Б1.О	2				4	4	144	144	67.3	60	45	31.7	34			4									
+	Б1.О.03.02	Общая психология и психология образования	Б1.О	4	3			7	7	252	252	78.05	70	142.25	31.7	38				3	4							
+	Б1.О.03.03	Педагогическая деятельность в инклюзивном образовании	Б1.О	3				3	3	108	108	37.9	32	38.4	31.7	18				3								
+	Б1.О.03.04	Физиология и основы анатомии	Б1.О		2			2	2	72	72	33.85	32	38.15					2									
+	Б1.О.03.05	Философия образования	Б1.О	5				4	4	144	144	37.9	32	74.4	31.7						4							
+	Б1.О.03.06	Субъекты управления образованием	Б1.О	7				5	5	180	180	67.3	60	81	31.7	16								5				
+	Б1.О.03.07	Правовые аспекты образовательной деятельности	Б1.О		6			2	2	72	72	33.85	32	38.15									2					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									9	9	652	652	458.55	448	161.75	31.7	358					4	5					
+	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.В		123456					328	328	328	328			328												
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору "Дополнительная квалификация педагога"	Б1.В	6	5			9	9	324	324	130.55	120	161.75	31.7	30						4	5					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Предпринимательство в образовании	Б1.В	6	5			9	9	324	324	130.55	120	161.75	31.7	30						4	5					
-	Б1.В.ДВ.01.02	Медиа в образовании	Б1.В	6	5			9	9	324	324	130.55	120	161.75	31.7							4	5					
-	Б1.В.ДВ.01.03	Искусственный интеллект и большие данные в образовании	Б1.В	6	5			9	9	324	324	130.55	120	161.75	31.7							4	5					
-	Б1.В.ДВ.01.04	Обучение иностранному языку	Б1.В	6	5			9	9	324	324	130.55	120	161.75	31.7							4	5					
К.М.Комплексные модули									95	95	3420	3420	1514.2	1400	1620.5	285.3	754	12	10	15	9	10	14	16	9			
+	К.М.01	Модуль "Практика самообразования"	К.М	2	8	1		11	11	396	396	181.2	168	183.1	31.7	130	4	4							3			
+	К.М.01.01	Основы самообразования	Б1.В	2		1		8	8	288	288	147.35	136	108.95	31.7	130	4	4										
+	К.М.01.02	Построение карьеры в образовании	Б1.О		8			3	3	108	108	33.85	32	74.15											3			
+	К.М.02	Модуль "Инструменты педагогической деятельности"	К.М	5	33447	234		24	24	864	864	405.3	380	427	31.7	264			4	7	7	4		2				
+	К.М.02.01	Основы вожатской деятельности	Б1.О			2		4	4	144	144	96.85	92	47.15		74			4									
+	К.М.02.02	Инструменты тьюторского сопровождения	Б1.В			3		3	3	108	108	44.35	42	63.65		34				3								
+	К.М.02.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	Б1.О		3			2	2	72	72	31.75	30	40.25							2							

ПланСвод Учебный план бакалавриата, код направления 44.03.01, профиль : "Образование в новой социокультурной и цифровой реальности", год начала подготовки 2024

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
+	К.М.02.04	Сопровождение профессионального самоопределения	Б1.В		3			2	2	72	72	35.95	34	36.05		34				2				
+	К.М.02.05	Организация модерации образовательных мероприятий	Б1.В		4			2	2	72	72	35.95	34	36.05		34				2				
+	К.М.02.06	Технологии организации дополнительного образования	Б1.О		4			2	2	72	72	44.35	42	27.65		34				2				
+	К.М.02.07	Цифровые инструменты в образовании	Б1.О			4		3	3	108	108	56.95	54	51.05		54				3				
+	К.М.02.08	Оценивание и измерение в образовании	Б1.О	5				4	4	144	144	37.9	32	74.4	31.7					4				
+	К.М.02.09	Мастерство публичных выступлений	Б1.В		7			2	2	72	72	21.25	20	50.75									2	
+	К.М.03	Модуль "Исследования в образовании"	К.М	178	18	6		19	19	684	684	297.15	270	291.75	95.1	90	6					3	4	6
+	К.М.03.01	Информационная эвристика	Б1.О		1			2	2	72	72	46.45	44	25.55		26	2							
+	К.М.03.02	Анализ контекстов и субъектов современного образования	Б1.О	1				4	4	144	144	77.8	70	34.5	31.7		4							
+	К.М.03.03	Использование социологических инструментов в образовании	Б1.О			6		3	3	108	108	33.85	32	74.15		16						3		
+	К.М.03.04	Методология педагогических исследований	Б1.О	7	8			7	7	252	252	101.15	92	119.15	31.7	48							4	3
+	К.М.03.05	Проектирование социокультурных и экономических эффектов образовательной практики	Б1.О	8				3	3	108	108	37.9	32	38.4	31.7									3
+	К.М.04	Модуль "Проектирование образования"	К.М	67	67	35		25	25	900	900	328.8	304	507.8	63.4	74				3		4	8	10
+	К.М.04.01	Картины мира	Б1.О			3		3	3	108	108	63.25	60	44.75						3				
+	К.М.04.02	Проектирование образовательных программ	Б1.О	6		5		9	9	324	324	130.55	120	161.75	31.7	74					4		5	
+	К.М.04.03	Исследования будущего	Б1.О		6			3	3	108	108	33.85	32	74.15									3	
+	К.М.04.04	Маркетинг образовательных продуктов и услуг	Б1.В		7			3	3	108	108	33.85	32	74.15										3
+	К.М.04.05	Проектирование образовательной среды	Б1.О	7				7	7	252	252	67.3	60	153	31.7									7
+	К.М.05	Модуль "Организация образовательных коммуникаций"	К.М	36	12345			16	16	576	576	301.75	278	210.85	63.4	196	2	2	5	2	2	3		
+	К.М.05.01	Критическое мышление и письмо	Б1.О		1			2	2	72	72	33.85	32	38.15			2							
+	К.М.05.02	Эффективные коммуникации	Б1.О		2			2	2	72	72	50.65	48	21.35				2						
+	К.М.05.03	Риторика: ключевые стратегии устной и письменной коммуникации	Б1.О	3				3	3	108	108	46.3	40	30	31.7	40				3				
+	К.М.05.04	Практикум профессиональных коммуникаций	Б1.В	6	345			9	9	324	324	170.95	158	121.35	31.7	156				2	2	2	3	
Блок 2.Практика								66	66	2376	2376	341.5	254	2034.5		2288.5	3	9	6	9	9	9	9	12
Обязательная часть								42	42	1512	1512	252.5	190	1259.5		1449.5	3	9	6	9	3	3	3	6
+	Б2.О.01	Учебная практика	Б2.О		12456	34	46	30	30	1080	1080	240	190	840		1030	3	3	6	9	3	3	3	
+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика. Способы организации образовательной деятельности	Б2.О		1			3	3	108	108	20.25	14	87.75		101.75	3							
+	Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основы педагогической деятельности	Б2.О		2			3	3	108	108	22.25	16	85.75		101.75		3						
+	Б2.О.01.03(У)	Технологическая практика	Б2.О			34		12	12	432	432	44.5	32	387.5		419.5			6	6				
+	Б2.О.01.04(Н)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б2.О		4		4	3	3	108	108	38.25	32	69.75		101.75				3				
+	Б2.О.01.05(Н)	Научно-исследовательская работа	Б2.О		567			6	9	324	324	114.75	96	209.25		305.25					3	3	3	
+	Б2.О.02	Производственная практика	Б2.О			28		12	12	432	432	12.5		419.5		419.5		6						6
+	Б2.О.02.01(Пд)	Преддипломная практика	Б2.О			8		6	6	216	216	6.25		209.75		209.75								6
+	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика вожатого	Б2.О			2		6	6	216	216	6.25		209.75		209.75		6						6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								24	24	864	864	89	64	775		839					6	6	6	6

ПланСвод Учебный план бакалавриата, код направления 44.03.01, профиль : "Образование в новой социокультурной и цифровой реальности", год начала подготовки 2024

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4					
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.				
+	Б2.В.01	Производственная практика	Б2.В			5678		24	24	864	864	89	64	775		839							6	6	6	6		
+	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Б2.В			567		18	18	648	648	66.75	48	581.25		629.25							6	6	6			
+	Б2.В.01.02(П)	Педагогическая практика	Б2.В			8		6	6	216	216	22.25	16	193.75		209.75										6		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация								9	9	324	324	9		315													9	
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	8				3	3	108	108	4.5		103.5													3	
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3	8				6	6	216	216	4.5		211.5													6	
ФТД. Факультативные дисциплины								6	6	216	216	126.75	120	89.25		64	1	2					3					
+	ФТД.01	Погружение в университетскую среду	ФТД		1			1	1	36	36	19.15	18	16.85		18	1	2										
+	ФТД.02	Организация мероприятий	ФТД		2			2	2	72	72	31.75	30	40.25				2										
+	ФТД.03	Основы военной подготовки	ФТД			5		3	3	108	108	75.85	72	32.15		46						3						

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				190	329	246	63	29	34	60	30	30	63	33	30	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	319	240	60	28	32	60	30	30	60	30	30	60	30	30	
B1	Дисциплины (модули)	77%	23%	23.6%	120	240	165	48	25	23	45	24	21	42	21	21	30	21	9	
B1.O	Обязательная часть				100	240	127	40	21	19	34	17	17	28	15	13	25	16	9	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	40	38	8	4	4	11	7	4	14	6	8	5	5		
B2	Практика	64%	36%	0%	60	70	66	12	3	9	15	6	9	18	9	9	21	9	12	
B2.O	Обязательная часть				30	49	42	12	3	9	15	6	9	6	3	3	9	3	6	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				21	40	24							12	6	6	12	6	6	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины				1	10	6	3	1	2				3	3					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					56.1	-	56.1	54	-	57.6	56.1	-	57.6	56.1	-	56.1	50.9	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					38.9	-	30.9	38.2	-	36	38.2	-	36	38.2	-	49.9	43.2	
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					23.2	-	29.3	31.8	-	23.5	24.1	-	20.1	18.6	-	17.6	17.9	
		элективные дисциплины по физ.к.					2.7	-	2.1	4	-	3.5	3.5	-	3.2	3.3	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2999.75	-	527.65	538.25	-	456.75	429.05	-	355.4	330.05	-	257	105.6	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					328	-	36	60	-	60	60	-	56	56	-			
		Блок Б2					341.5	-	20.25	28.5	-	22.25	60.5	-	60.5	60.5	-	60.5	28.5	
		Блок Б3					9	-			-			-			-		9	
		Блок ФТД					126.75	-	19.15	31.75	-			-	75.85		-			
		Итого по всем блокам					3477	-	567.05	598.5	-	479	489.55	-	491.75	390.55	-	317.5	143.1	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	1	3		5	2	3	5	2	3	4	3	1	
		ЗАЧЕТ (За)					13	9	4		10	5	5	6	3	3	5	3	2	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	1	3		5	3	2	5	3	2	3	1	2	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1		1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					20.23%													
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						70.4%													
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						47.86%													

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	-
ИУК-1.2	Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)	-
ИУК-1.3	Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи	-
ИУК-1.4	Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа	-
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	-
ИУК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК-2.3	Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы	-
ИУК-3.2	Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе	-
ИУК-3.3	Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними	-
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	УК
ИУК-4.1	Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	-
ИУК-4.2	Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ	-
УК-5	Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии	УК
ИУК-5.1	Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии	-
ИУК-5.2	Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний	-
ИУК-5.3	Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач	-
ИУК-6.2	Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.3	Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений	-
УК-7	Способен поддерживать необходимый уровень здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-7.1	Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	-
ИУК-7.2	Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	-
ИУК-7.3	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	УК
ИУК-8.1	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)	-
ИУК-8.2	Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций	-
ИУК-8.3	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	-
УК-9	Способен использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества	-
ИУК-9.2	Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	-
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	-
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-11.1	Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития общества	-
ИУК-11.2	Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции	-
ИУК-11.3	Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц	-
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Ориентируется в совокупности нормативно-правовых актов в сфере образования	-
ИОПК-1.2	Учитывает требования профессиональных стандартов при организации профессиональной деятельности	-
ИОПК-1.3	Соблюдает нормы профессиональной этики в образовательной и профессиональных сферах	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Ориентируется в структуре ОПОП и программ ДПО	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает отдельные компоненты ОПОП и программ ДПО	-
ИОПК-2.3	Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке ОПОП и программ ДПО	-
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Ориентируется в видах образовательной деятельности	-
ИОПК-3.2	Организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС/ОС	-
ИОПК-3.3	Организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Понимает основные принципы и задачи государственной национальной политики в сфере образования и воспитания	-
ИОПК-4.2	Планирует организацию профессиональной деятельности в соответствии с задачами национальной политики в сфере образования и воспитания	-
ИОПК-4.3	Учитывает духовно-нравственную составляющую образовательного и воспитательного процесса в ходе реализации профессиональной деятельности	-
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Ориентируется в методах контроля и оценки результатов образовательного процесса	-
ИОПК-5.2	Использует формы и методы организации контроля и оценки образовательного процесса	-
ИОПК-5.3	Анализирует результаты выбранных форм и методов оценки образовательного процесса с целью выявления и корректировки трудностей в обучении	-
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Понимает необходимость использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности	-
ИОПК-6.2	Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в профессиональной деятельности	-
ИОПК-6.3	Использует педагогические методы, необходимые для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует понимание специфики образовательных отношений	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-7.2	Определяет особенности взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с ОПОП и/или программой ДПО	-
ИОПК-7.3	Осуществляет взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Ориентируется в специальных научных знаниях, соответствующей выбранной сфере профессиональной деятельности	-
ИОПК-8.2	Планирует организацию педагогической деятельности с учетом характера специальных научных знаний	-
ИОПК-8.3	Реализует профессиональную деятельность в соответствии со специальными научными знаниями	-
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий.	-
ИОПК-9.2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	-
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-1	Способен оформлять нормы профессиональной деятельности с учетом внешних ограничений	ПК
ИПК-1.1	Оформляет программы и планы образовательной деятельности с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования	-
ИПК-1.2	Документально оформляет функционал участников образовательной деятельности с учетом профессиональных и корпоративных норм	-
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-2	Способен проектировать образовательные системы (в т. ч. образовательные среды, процессы, ситуации, инструменты) в составе команды разработчиков	ПК
ИПК-2.1	Определяет и согласовывает функционал своей позиции в команде проекте	-
ИПК-2.2	Осуществляет коммуникацию в соответствии со своей позицией в команде проекта	-
ИПК-2.3	Формулирует результат проекта на основе анализа контекстов, целевой аудитории и условий реализации	-
ИПК-2.4	Составляет план эффективных действий для достижения результата	-
ИПК-2.5	Подбирает и привлекает ресурсы, достаточные для реализации проекта	-
ИПК-2.6	Организует изменения на основе промежуточного и итогового анализа эффективности проекта	-
ПК-3	Способен проектировать системы контроля и оценки для профессиональной деятельности и самообразования	ПК
ИПК-3.1	Вырабатывает критерии оценки и самооценки индивидуально и в группе	-
ИПК-3.2	Оценивает результат и продукт в соответствии с критериями	-
ИПК-3.3	Различает продукт, эффект и результат	-
ПК-4	Способен взаимодействовать и реализовывать свою роль через коммуникацию в контексте образовательной ситуации	ПК
ИПК-4.1	Знает основы теории коммуникации: понятие и концепции, основные модели и типы	-
ИПК-4.2	Применяет эффективные стратегии для достижения целей коммуникации с учетом контекста и анализом дискурсивных особенностей ситуации	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-4.3	Осуществляет эффективную коммуникацию на межличностном и групповом уровнях	-
ИПК-4.4	Коммуницирует с субъектами образовательного процесса в разных форматах в соответствии с речевыми, этикетными и этическими нормами	-
ИПК-4.5	Проектирует образовательный опыт коммуникации и организует межличностную и групповую коммуникацию для получения образовательного результата	-
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-5	Способен организовать сопровождение и (или) сопровождать в образовательной среде процессы самообразования и образования человека	ПК
ИПК-5.1	Ставит цели самостоятельного образовательного действия	-
ИПК-5.2	Создает образовательную среду для самостоятельного образовательного действия другого	-
ИПК-5.3	Организует планирование самостоятельного образовательного действия для себя или другого	-
ИПК-5.4	Подбирает образовательные ресурсы и помогает в их подборе	-
ИПК-5.5	Реализует самостоятельное образовательное действие	-
ИПК-5.6	Рефлексирует и создает условия для рефлексии	-
ИПК-5.7	Самооценивает и помогает в организации самооценки с разных точек зрения	-
ИПК-5.8	На основе полученного образовательного опыта строит дальнейший образовательный маршрут	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать результаты научных исследований в целях профессиональной деятельности	ПК
ИПК-6.1	Делает обоснованный выбор предметного содержания, методик и технологий обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых	-
ИПК-6.2	Подбирает верифицированные источники для обоснования собственных образовательных продуктов и практик	-
ПК-7	Способен подбирать и использовать для конкретных профессиональных задач исследовательские инструменты и методики, в т. ч. из смежных и междисциплинарных областей (социология, психология, когнитивные науки, искусственный интеллект и т. д.)	ПК
ИПК-7.1	Проводит мониторинг и анализ эффективности обучения	-
ИПК-7.2	Проводит феноменологический анализ и исследование образовательного опыта обучающихся	-
ИПК-7.3	Выстраивает процесс улучшений образовательных продуктов и практики на основе данных	-

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.01	Б1.О	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"	
Б1.О.01.01	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3
Б1.О.01.02	Б1.О	История России	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-5.1; ИУК-11.1; ИУК-11.2
Б1.О.01.03	Б1.О	Основы российской государственности	ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2
Б1.О.01.04	Б1.О	Право	ИУК-2.2; ИУК-4.1; ИУК-11.3
Б1.О.01.05	Б1.О	Иностранный язык	ИУК-4.2
Б1.О.01.06	Б1.О	Философия	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-5.2
Б1.О.01.07	Б1.О	Физическая культура и спорт	ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3
Б1.О.01.08	Б1.О	Функциональная грамотность студента ТГУ	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2
Б1.О.02	Б1.О	Модуль "Экономика и предпринимательство"	
Б1.О.02.01	Б1.О	Экономика	ИУК-2.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2
Б1.О.02.02	Б1.О	Предпринимательство	ИУК-2.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2
Б1.О.03	Б1.О	Модуль "Основы педагогической деятельности"	
Б1.О.03.01	Б1.О	Основы педагогической деятельности в актуальной социокультурной реальности	ИОПК-3.1; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-6.1
Б1.О.03.02	Б1.О	Общая психология и психология образования	ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-8.3
Б1.О.03.03	Б1.О	Педагогическая деятельность в инклюзивном образовании	ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-3.3; ИОПК-5.3; ИОПК-6.3; ИПК-6.1
Б1.О.03.04	Б1.О	Физиология и основы анатомии	ИОПК-6.1; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2
Б1.О.03.05	Б1.О	Философия образования	ИУК-1.3; ИУК-1.4; ИОПК-4.1; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2
Б1.О.03.06	Б1.О	Субъекты управления образованием	ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3
Б1.О.03.07	Б1.О	Правовые аспекты образовательной деятельности	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-3.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-10; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору "Дополнительная квалификация педагога"	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-1.1; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.3; ИПК-7.3
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Предпринимательство в образовании	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-1.1; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.3; ИПК-7.3
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Медиа в образовании	ИУК-4.1; ИУК-5.1; ИУК-5.3; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-1.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.5
Б1.В.ДВ.01.03	Б1.В	Искусственный интеллект и большие данные в образовании	ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-8.3; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-7.1; ИПК-7.2; ИПК-7.3
Б1.В.ДВ.01.04	Б1.В	Обучение иностранному языку	ИУК-4.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.3; ИПК-1.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-5.8; ИПК-6.1; ИПК-7.1
К.М		Комплексные модули	УК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
К.М.01	К.М	Модуль "Практика самообразования"	ИОПК-7.1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.01_2024 ИО.plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2024

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.01.01	Б1.В	Основы самообразования	ИУК-2.1; ИУК-3.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-5.5; ИПК-5.6; ИПК-5.7; ИПК-5.8
К.М.01.02	Б1.О	Построение карьеры в образовании	ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИПК-5.8
К.М.02	К.М	Модуль "Инструменты педагогической деятельности"	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2
К.М.02.01	Б1.О	Основы вожатской деятельности	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3
К.М.02.02	Б1.В	Инструменты тьюторского сопровождения	ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-5.6; ИПК-5.7; ИПК-5.8
К.М.02.03	Б1.О	Методическое обеспечение образовательного процесса	ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.2
К.М.02.04	Б1.В	Сопровождение профессионального самоопределе	ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-5.6; ИПК-5.7; ИПК-5.8; ИПК-6.1
К.М.02.05	Б1.В	Организация модерации образовательных мероприятий	ИПК-4.2; ИПК-4.5
К.М.02.06	Б1.О	Технологии организации дополнительного образования	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИПК-1.1; ИПК-2.4; ИПК-4.5; ИПК-6.1
К.М.02.07	Б1.О	Цифровые инструменты в образовании	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-6.1
К.М.02.08	Б1.О	Оценивание и измерения в образовании	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3
К.М.02.09	Б1.В	Мастерство публичных выступлений	ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-4.4
К.М.03	К.М	Модуль "Исследования в образовании"	
К.М.03.01	Б1.О	Информационная эвристика	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-6.2
К.М.03.02	Б1.О	Анализ контекстов и субъектов современного образования	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-1.4; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-4.1; ИОПК-8.1
К.М.03.03	Б1.О	Использование социологических инструментов в образовании	ИУК-1.3; ИУК-1.4; ИУК-2.2; ИПК-7.1; ИПК-7.3
К.М.03.04	Б1.О	Методология педагогических исследований	ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-8.3; ИПК-6.1; ИПК-7.2; ИПК-7.3
К.М.03.05	Б1.О	Проектирование социокультурных и экономических эффектов образовательной практики	ИОПК-7.2; ИОПК-7.3
К.М.04	К.М	Модуль "Проектирование образования"	ИУК-1.4
К.М.04.01	Б1.О	Картины мира	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-1.4
К.М.04.02	Б1.О	Проектирование образовательных программ	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6
К.М.04.03	Б1.О	Исследования будущего	ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-8.3
К.М.04.04	Б1.В	Маркетинг образовательных продуктов и услуг	ИПК-2.3; ИПК-7.1; ИПК-7.3
К.М.04.05	Б1.О	Проектирование образовательной среды	ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3
К.М.05	К.М	Модуль "Организация образовательных коммуникаций"	
К.М.05.01	Б1.О	Критическое мышление и письмо	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-1.4; ИУК-4.1; ИУК-6.1; ИУК-6.2
К.М.05.02	Б1.О	Эффективные коммуникации	ИУК-1.1; ИУК-1.3; ИУК-3.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-5.3; ИУК-9.2; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3; ИПК-4.1
К.М.05.03	Б1.О	Риторика: ключевые стратегии устной и письменной коммуникации	ИУК-4.1; ИУК-5.3
К.М.05.04	Б1.В	Практикум профессиональных коммуникаций	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-4.4; ИПК-4.5

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.01_2024 ИО.plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2024

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	ИОПК-6.1; ИПК-6.2
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика. Способы организации образовательной деятельности	ИУК-1.3; ИУК-4.1; ИОПК-3.1; ИОПК-6.1; ИОПК-7.1; ИПК-4.4
Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основы педагогической деятельности	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИОПК-3.2; ИОПК-4.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2
Б2.О.01.03(У)	Б2.О	Технологическая практика	ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-6.2
Б2.О.01.04(Н)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-1.4; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-8.3; ИПК-6.1
Б2.О.01.05(Н)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-8.3; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-7.2
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	
Б2.О.02.01(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-1.4; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-6.3; ИОПК-2.3; ИОПК-5.3; ИОПК-9.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-2.6; ИПК-6.2; ИПК-7.3
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Педагогическая практика вожагого	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИОПК-1.3; ИОПК-3.2; ИОПК-4.3; ИОПК-6.2; ИОПК-7.3; ИПК-4.3; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-5.6
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01	Б2.В	Производственная практика	ИОПК-5.3; ИОПК-9.2; ИПК-2.6; ИПК-6.2
Б2.В.01.01(П)	Б2.В	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ИПК-1.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-5.6; ИПК-5.7; ИПК-5.8
Б2.В.01.02(П)	Б2.В	Педагогическая практика	ИОПК-1.3; ИОПК-2.3; ИОПК-3.2; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-9.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.3; ИПК-4.5; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-5.6; ИПК-5.7; ИПК-5.8
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б3.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-2; УК-3; УК-6; УК-8
ФТД.01	ФТД	Погружение в университетскую среду	ИУК-6.2; ИУК-6.3
ФТД.02	ФТД	Организация мероприятий	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2
ФТД.03	ФТД	Основы военной подготовки	ИУК-8.1; ИУК-8.2