

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

САЕ Институт «Умные материалы и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 И.А. Курзина

« 05 » 11 2024 г.

Оценочные материалы по дисциплине

**Экономика**

по направлению подготовки

**19.03.01 Биотехнология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Молекулярная инженерия»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.А. Курзина

Председатель УМК

 Г.А. Воронова

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- тестирование;
- индивидуальное задание.
- практические задания

### **2.1 Тест (ИУК-9.1, ИУК-9.2)**

Тесты включают в себя вопросы по пройденной теме. Тесты разработаны автором курса. Разработанные тестовые задания и задания для самоконтроля могут быть использованы студентами при повторении материала и подготовки к занятиям.

По структуре формирования ответа различают следующие типы заданий:

*тесты единственного выбора* – предусматривают выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов.

**Величина балансовой прибыли равна величине чистой прибыли плюс величина выплаченных:**

1. Производственных издержек
2. Убытков и штрафов по хозяйственным договорам
3. Налоговых отчислений
4. Издержек непроизводственных подразделений

*тесты множественного выбора*, когда можно выбрать два и более правильных ответа из числа предложенных вариантов.

**Среди перечисленных ниже преобразований укажите те, которые являются прямым следствием роста ВВП в стране:**

Выберите один или несколько ответов:

1. Рост безработицы.
2. Рост населения страны.
3. Создание предпосылок для снижения длительности рабочего дня.
4. Улучшение условий для развития здравоохранения

*тесты на сопоставление* – предполагают восстановление соответствия между элементами двух множеств.

**Для каждой ситуации, приведенной ниже, найдите соответствующий тип точной структуры.**

- |   |       |
|---|-------|
| На рынке оперирует единственный поставщик телекоммуникационных услуг.       | Ответ |
| Большое количество продавцов предлагают на рынке товар по одинаковым ценам. | Ответ |
| Несколько крупных фирм функционируют на автомобильном рынке.                | Ответ |
| Имеется единственный покупатель уникального оборудования.                   | Ответ |

Варианты ответа: Монополия, Олигополия, Совершенная конкуренция

*краткий ответ* – вписать с клавиатуры слово или короткую фразу.

*Впишите название термина. Добровольный отказ от удовлетворения сегодняшних потребностей в пользу будущих*

«Верно/ Неверно» – выбрать ответ на вопрос между двумя вариантами «Верно» и «Неверно».

*Верно ли утверждение? Если на протяжении определенного времени номинальный и реальный ВВП растут с одинаковым темпом, при этом их величина неодинакова, то это означает, что индекс-дефлятор ВВП больше или меньше 1, но он остается неизменным.*

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

*Вопрос-эссе. Основу большинства развитых экономик мира составляют так называемые "малый бизнес" и "средний класс". Как вы думаете, в чем заключаются отличительные черты этих категорий? Есть ли между ними связь? Если есть, то какая?*

*Критерии оценивания:*

Данные об оценках, полученных при прохождении тестов автоматически отражаются в Журнале оценок электронного учебного курса, размещенном в среде Moodle.

Тестовые задания оцениваются автоматизировано среде Moodle. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Оценка "отлично" – 80% правильных ответов. Оценка "хорошо" – 60% правильных ответов. Оценка "удовлетворительно" – 40% правильных ответов.

На выполнение 10 тестовых заданий отводится 30 минут.

## **2.2. Индивидуальные задания (ИУК-9.1, ИУК-9.2)**

### **Тема 1. Задание по теме 1.**

**Цель задания.** Обосновать место предпринимательства в экономике России.

Подготовьте сообщения (2-3 страницы текста) по каждой из предложенных тем.

1. Опишите элементы внешней среды какого-либо направления предпринимательской деятельности в вашем регионе

2. Сформулируйте переменчивость всех ситуационных факторов внутренней среды предпринимательской организации

3. Сделайте обзор развития предпринимательской деятельности в России

### **Тема 2. «Закон спроса, закон предложения, рыночное равновесие»**

Задание по теме «Закон спроса. Закон предложение. Рыночное равновесие» (6 задач)

**Задача 1.** Известно, что потребительский спрос составляет 250 млрд у.е., инвестиционный спрос 400 млрд у.е., государственные закупки товаров и услуг 500 млрд у.е., экспорт 100 млрд у.е., импорт 240 млрд у.е. Совокупный спрос составит?

**Задача 2.** Если цена товара увеличилась на 5%, а величина спроса уменьшилась на 10%, то спрос является (эластичным / неэластичным)?

**Задача 3.** Спрос и предложение заданы функциями  $Q_d = 80 - 4P$  и  $Q_s = 30 + 2P$  и государство устанавливает максимальную цену продажи  $P = 5$ , определите, что произойдет в результате этих действий на рынке. (Рассчитать равновесную цену и количество дефицита/излишка)

### **Тема 3. «Фирма в экономике»**

Задание по теме «Фирма в экономике» (8 задач)

**Задача 1.** Спрос на товар А производственной фирмы составляет 1000 ед. в неделю. Известно также, что в данный момент цена на рынке составляет 11 руб. за единицу. При условии, что издержки для изготовления одной единицы товара составляют 5,8 руб., подсчитайте величину бухгалтерской прибыли производственной фирмы за месяц. Месяц состоит из 4 недель.

**Задача 2.** Предприниматель владеет небольшой фирмой по производству керамики. Он нанимает одного помощника за 20 тыс. руб. в месяц, 200 тыс. руб. в месяц уходит на покупку сырья и материалов. В начале месяца Предприниматель взял кредит в банке в размере 400 тыс. руб. под 10% годовых с возвратом процентов в конце месяца. Величина используемого в производстве капитала составляет 300 тыс. руб. Процент по депозитам равен 7% годовых. Предприниматель использует собственное помещение под мастерскую. Он мог бы сдавать его конкуренту за 10 тыс. руб. в месяц. Конкурент предлагает Предпринимателю рабочее место гончара с оплатой 50 тыс. руб. в месяц. Суммарный месячный доход от продажи керамических изделий составляет 350 тыс. руб. Найдите явные и неявные издержки Предпринимателя. Подсчитайте экономическую и бухгалтерскую прибыль Предпринимателя.

**Тема 4. «Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики»**

Задание по теме «Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики» (5 задач)

**Задача 1.** Фирма производит товар А и действует на рынке монополистической конкуренции. Предельный доход этой фирмы описывается формулой  $MR = 20 - 2Q$ , ее предельные издержки в долгосрочном периоде (на возрастающем участке) – формулой  $MC = 3Q - 10$ . Если минимальное значение долгосрочных средних издержек (AC) составляет 11, то каков будет избыток производственных мощностей у этой фирмы? (Все показатели измеряются в тысячах штук в год.)

**Тема 5. Рынок труда и капитала**

Задание по теме «Рынок труда и капитала» (7 задач)

**Задача 1.** Функция спроса на труд задана уравнением  $2800 - 6 \cdot W = L_d$ , а функция предложения – уравнением  $L_s = -800 + 3 \cdot W$ , где  $W$  – месячная оплата труда в у.е.,  $L_d$  и  $L_s$  – величина спроса и предложения в чел.

- Определите точку равновесия.
- Найдите избыточный спрос на труд при  $W_1 = 300$ .
- Найдите избыточное предложение при  $W_1 = 420$ .

**Тема 6. «Деньги. Закон денежного обращения»**

Задание по теме «Деньги. Закон денежного обращения» (2 задачи)

**Задача 1.** В таблице представлен баланс коммерческого банка. Определите, исходя из приведенных данных, чему равны резервы банка, если уровень резервных требований 20% (от общей суммы привлеченных депозитов); и чему равны вложения банка в государственные ценные бумаги (в млн руб.).

**Тема 7. «Инфляция»**

Задание по теме «Инфляция» (6 задач)

**Задача 1.** Предположим, что фирма "А" производит ежегодно 1000 единиц продукции. При этом оплата труда составляет 1000 у.е., затраты на сырье и т. п. издержки – 2000 у.е., фирма устанавливает цену, руководствуясь тем, что прибыль должна составить 10% от общей суммы бухгалтерских издержек. Предположим, что в данном году, вследствие инфляции, цены на ресурсы повысились на 10%. При этом профсоюз данного предприятия добился повышения заработной платы в соответствии с ожидаемой нормой инфляции – 30%, а правление фирмы приняло решение калькулировать цену таким образом, чтобы сохранить реальную прибыль, с учетом повышения стоимости ресурсов. Какую цену необходимо установить, чтобы удовлетворить всем этим условиям?

**Тема 8. «Экономический рост и экономические циклы»**

Задание по теме «Экономический рост и экономические циклы» (3 задачи)

**Задача 1.** В стране производятся 3 вида продуктов. Цена и количество каждого представлены в таблице. Рассчитайте номинальный ВВП в 2011 и в 2014 годах. Определите индекс потребительский цен и индекс дефлятор.

**Тема 9. «Система национальных счетов»**

Задание по теме «Система национальных счетов» (4 задачи)

**Задача 1.** Какие из указанных ниже видов расходов учитываются при подсчете ВВП? Поясните свой ответ для каждого случая:

1. закупка сырья и основных материалов промышленным предприятием (материалы израсходованы в данном году)
2. покупка на зарубежном аукционе государственным музеем России картины художника XIX века
3. рост запасов материально-производственных запасов предприятия
4. выделение средств из государственного бюджета на строительство нового завода

**Тема 10. «Роль государства в экономике»**

Задание по теме «Роль государства в экономике» (6 задач)

**Задача 1.** Прогрессивная система налогообложения представлена в таблице. Найти среднюю ставку с дохода в 158 500 руб.

**Задача 2.** Определите размер расходов государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления составят 300 млрд. руб., расходы на оборону 120 млрд. руб., расходы на образование 50 млрд. руб., расходы на науку 20 млрд. руб., прочие расходы 70 млрд. руб.

**Задача 3.** На основании данных таблицы определить налог на прибыль за 2021 год, подлежащий уплате в бюджет. Данные в рублях.

**Задача 4.** Определить оптимальный вариант применения налогооблагаемой базы при упрощенной системе налогообложения

Задание 3 по теме 4. НДС. Региональные налоги.

**Задача 5:**

Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2021 г. составила: а) по товарам, облагаемым по ставке 18 %, – 485 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 370 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): а) по товарам, облагаемым по ставке 18%, – 389 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 330 000 руб. Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения (в том числе НДС) – 27000 руб. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.

*Критерии оценивания:*

Выполненные **практические задания** оцениваются по шкале «Зачет/Незачет». «Зачет» за практическую работу ставится в случае, если студент корректно решил поставленную задачу, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Незачет» ставится в случае, если задача решена с ошибками, тогда задание возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю. Задания выполняются студентами самостоятельно и высылаются в виде файла преподавателю для проверки. Повторное предоставление ответа в течение срока установленного для выполнения задания.

**2.3 Практические занятия (ИУК-9.1, ИУК-9.2)**

**Практика № 1.** (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)

**Тема 1.** Свободная рыночная экономика. Основные признаки. Экономическая деятельность людей. Обосновать место предпринимательства в экономике России.

Тест по теме 1.1 (15 вопросов)

Тест по теме 1.2 (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивные лекции: «Предмет и метод экономики», «Свободная рыночная экономика. Экономические агенты и экономические рынки», «Сущность предпринимательства», «Предпринимательская среда»

**Практика № 2.** (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)

**Тема 2.** Факторы, воздействующие на спрос. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность предложения. Задание по теме «Спрос, предложение, рыночное равновесие» (6 задач)

Тест по теме 2.1 (15 вопросов)

Тест по теме 2.2 (10 вопросов)

Тест по теме 2.3 (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивные лекции: «Закон спроса», «Закон предложения», «Краткий обзор теории по теме 2»

**Практика № 3.** (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)

**Тема 3. «Фирма в экономике»**

Задание 1 по теме «Фирма в экономике» (8 задач)

Тест по теме 3.1 (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Издержки и доходы фирмы»

**Практика № 4.** (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)

**Тема 3. «Фирма в экономике»**

Задание 2. Определите факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.

Задание 3. Составить таблицу "Краткая характеристика организационно-правовых форм предприятий – коммерческих организаций"

Тест по теме 3.2 (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Издержки и доходы фирмы»

**Практика № 5.** (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)

**Тема 4. «Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики»**

Задание по теме «Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики» (8 задач)

Тест по теме 4. (20 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Понятие и виды конкуренции»

**Практика № 6.** (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)

**Тема 5. Рынок труда и капитала**

Задание по теме «Рынок труда и капитала» (7 задач)

Тест по теме 5. (12 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Рынок экономических ресурсов»

**Практика № 7.** (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)

**Тема 6. «Деньги. Закон денежного обращения»**

Задание по теме «Деньги. Закон денежного обращения» (2 задачи)

Тест по теме 6. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Деньги и их функции»

**Практика № 8.** (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)

**Тема 7. «Инфляция»**

Задание по теме «Инфляция» (6 задач)

Тест по теме 7. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Инфляция»

*Практика № 9. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)*

**Тема 8. «Система национальных счетов»**

Задание по теме «Система национальных счетов» (6 задач)

Тест по теме 8. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Система национальных счетов»

*Практика № 10. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)*

**Тема 9. «Экономический рост и экономические циклы»**

Задание по теме «Экономический рост и экономические циклы» (4 задачи)

Тест по теме 9. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Экономический рост и экономические циклы»

*Практика № 11. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)*

**Тема 10. «Роль государства в экономике»**

Задание по теме «Роль государства в экономике» (6 задач)

Тест по теме 10. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Роль государства в экономике».

*Практика № 12. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)*

**Тема 10. «Роль государства в экономике»**

Расчетные задачи по налогообложению Задание 1 по теме 10. НДС. (7 задач).

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Роль государства в экономике».

*Практика № 13. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)*

**Тема 10. «Роль государства в экономике»**

Расчетные задачи по налогообложению. Задание 2 по теме 10. УСН и налог на прибыль организаций. (4 задачи). Задание 3 по теме 10. НДС и региональные налоги. (5 задачи).

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Роль государства в экономике».

*Практика № 14. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)*

**Тема 10. «Роль государства в экономике»**

Расчетная задача по социальному страхованию в РФ.

Тест по теме 10. (15 вопросов)

Материалы для самоподготовки. Интерактивная лекция: «Роль государства в экономике».

*Практика № 15. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)*

**Тема 11. Задание по теме 11.**

Цели, задачи и функции бизнес-плана.

Расчетная задача. Составить бюджет предприятия.

*Практика № 16. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)*

**Тема 11. Задание по теме 11.**

Расчетная задача. Составить бюджет предприятия.

**Тест по теме 11.** (10 вопросов)

**Практика № 17,18.** (Аудиторные занятия – 4 час., СРС – 8,95 час.)

**Итоговое задание.**

**Задание.** Работа в малых группах в количестве от 3 до 5 человек.

**Цель занятия.** Разработка предпринимательского проекта.

*Критерии оценивания:*

Практические занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов и задач, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

При проведении практического занятия преподаватель:

- 1) формулирует тему и цель занятия;
- 2) излагает основные теоретические положения;
- 3) дает определения основных понятий, расчетные формулы;
- 4) проводит примеры для наглядного и образного представления изучаемого материала;
- 5) организует дискуссию по наиболее сложным вопросам;
- 6) предлагает студентам провести обобщение изученного материала;
- 7) организует выполнение студентами заданий по данной теме;
- 8) в конце занятия формулирует задание по теме и вопросы для самостоятельного изучения.

Проведение практических занятий возможно и с использованием метода работы в малых группах. В этом случае преподаватель:

- 1) предлагает студентам разделиться на группы;
- 2) предлагает обсудить сформулированные проблемы, связанные с *экономической теорией и предпринимательской деятельностью*, раскрывая актуальность проблемы и ее суть, причины, ее вызывающие, последствия и пути решения;
- 2) организует межгрупповую дискуссию;
- 3) проводит занятия по решению задач и тестов.

Отдельные лекции и практики проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, онлайн и мультимедийных презентаций, видеоматериалов.

Среди современных технологий и методов обучения в последнее время особое место в профессиональном образовании занимает обучение *кейс-методом*. Он ориентирован на самостоятельную индивидуальную и групповую деятельность студентов, в которых студентами приобретаются коммуникативные умения. При решении общей проблемы на занятиях общетехнических дисциплин полезным оказывается технологическое сотрудничество, которое позволяют всем студентам полностью осмыслить и усвоить учебный материал, дополнительную информацию, а главное, – научиться работать совместно и самостоятельно.

Процесс обучения с использованием кейс-метода представляет собой имитацию реального события, сочетающую в себе достаточно адекватное отражение реальной действительности, небольшие материальные и временные затраты и вариативность обучения.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам

виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Методика проведения занятия *кейс–методом*.

1. *Подготовка к занятию преподавателем и студентами:*

Преподаватель проводит логический отбор учебного материала, формулирует проблемы.

2. *Организационная часть* традиционна по своему содержанию и методике проведения.

3. *Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом:*

Студенты на данном этапе занятия работают с учебно – методическим обеспечением, дополнительной литературой, анализируют предложенные ситуации.

На этом этапе каждый студент должен знать, *что* делать и *как* работать с практическими ситуациями.

4. *Проверка усвоения изученного материала.* Так как студенты самостоятельно по кейсу изучают новый материал, необходимый для выполнения практического задания, часто возникает потребность в проверке его усвоения. Методы проверки могут быть традиционными (устный фронтальный опрос, взаимопроверка, ответ по карточкам и т.д.) и нетрадиционными (тестирование, рейтинг и т.д.)

5. *Работа в микрогруппах* занимает центральное место в кейс – методе, так как это самый хороший метод изучения и обмена опытом. После того, как студенты разделены на малые группы для работы, они начинают самостоятельную работу.

Для эффективной работы малыми группами соблюдаются правила:

- общность проблемы для всех;
- общность требований;
- количество человек в группе – не более 5–ти (для эффективной работы каждого);
- выделение лидера (формального или неформального);
- создание контролирующей группы (например, экспертов);
- гласность работы во всех группах и коллективное обсуждение;
- учет возможностей группы при постановке проблемы (задачи должны быть посильными).

6. *Дискуссия, в ходе которой* осуществляется представление вариантов решения каждой ситуации, ответы на возникающие вопросы, оппонирование.

При дискуссии студенты находят противоречия, ошибки, неточности, подходы, варианты решений, моделируют решения, действия, говорят, слушают, отстаивают мнение группы.

7. *Оформление студентами итогов работы.* На данном этапе происходит исправление замечаний, сделанных экспертной группой и преподавателем, внесение исправлений в чертежи. Наличие данного этапа не обязательно при условии правильного выполнения задания всеми группами. Можно совместить этот этап с дискуссией или подведением итогов.

8. *Подведение итогов преподавателем:*

Этот этап также можно совместить с дискуссией. На этом этапе принимается коллективное решение проблемы, ситуации, поэтому студенты должны знать как, когда, в каком виде оформляется их решение.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Зачет, проверяющий ИУК-9.1 и УК-9.2, в пятом семестре проводится в форме тестирования и в устной форме. Продолжительность зачета 1 час.

Для того, чтобы получить допуск к зачету, нужно получить не менее 80 баллов. Если количество баллов меньше, то студент в течение 7 дней должен набрать недостающие баллы.

### *Перечень вопросов для зачета*

1. Предмет экономической теории.
2. Основные экономические законы.
3. Методы экономической теории.
4. Ресурсы и их ограниченность.
5. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Экономика и эффективность.
6. Свободная рыночная экономика: основные черты.
7. Типы рынков. Инфраструктура рынка.
8. Сущность предпринимательской деятельности.
9. Законодательные акты РФ посвященные предпринимательской деятельности.
10. Основные характеристики процесса предпринимательства.
11. Особенности предпринимательства по сравнению с другими видами деятельности.
12. Место предпринимательства в экономике России.
13. Внешняя среда бизнеса, дать основные характеристики.
14. Связь предпринимательской деятельности с рыночной экономикой.
15. Понятие спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса.
16. Факторы, воздействующие на спрос. Эластичность спроса.
17. Понятие предложения. Кривая предложения. Закон предложения.
18. Факторы, влияющие на предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность предложения.
19. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене.
20. Механизм формирования рыночного равновесия.
21. Равновесие в модели "спрос — предложение".
22. Постоянные, переменные, общие, средние издержки
23. Закон убывающей отдачи. Эффективный размер предприятия
24. Авансированный капитал, издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах
25. Экономическая и нормальная прибыль
26. Функции и источники прибыли.
27. Эффективность фирмы в условиях чистой конкуренции.
28. Монополистическая (несовершенная) конкуренция. Монополия.
29. Определение цены, объема производства и максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
30. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
31. Фирма в условиях олигополии.
32. Фирма в условиях естественной (чистой) монополии. Роль естественной монополии в рыночной экономике.
33. Труд и рабочая сила. Особенности рабочей силы как товара.
34. Закон спроса и предложения на рынке труда.
35. Заработная плата и ее виды. Равновесная цена труда. Равновесный уровень занятости. Экономический эффект минимума заработной платы и профсоюзы.
36. Фирма и рынок денежного капитала. Ставка ссудного процента. Роль ставки процента в экономическом развитии
37. Деньги: их происхождение и сущность.
38. Функции денег. Типы денег. Денежные агрегаты.
39. Количество денег в обращении. Уравнение количественной теории денег.
40. Банковская система и ее структура.
41. Центральный банк и его функции.
42. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков и их виды.
43. Понятие инфляции. Показатели уровня инфляции.

44. Виды и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
45. Последствия и издержки инфляции. Инфляционная спираль.
46. Определение, измерение, значение экономического роста.
47. Факторы экономического роста. Модели экономического роста.
48. Государство и экономический рост. Инфраструктура и экономический рост.
49. Экономический цикл. Фазы цикла.
50. Причина экономических циклов. Продолжительность экономических циклов.
51. Определение ВВП. Расчет ВВП по доходам, расходам и по производству.
52. Номинальный и реальный ВВП.
53. Система национальных счетов
54. Общая характеристика смешанной экономики.
55. Частный сектор экономики. Государственный сектор. Иностраный сектор.
56. Кругооборот доходов и расходов в смешанной экономике.
57. Понятие налога. Налоговая система России. Принципы налогообложения.
58. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная.
59. Виды налогов физических и юридических лиц России.
60. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков.
61. Специальные налоговые режимы.
62. Объяснить сущность социального страхования в Российской Федерации.
63. Виды социального страхования.
64. Права и обязанности страхователей.
65. Цели, задачи и функции бизнес-плана.
66. Необходимость бизнес-плана для предпринимателя.
67. Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана.
68. Правила составления бизнес-плана.
69. Бизнес-план малого предприятия.
70. Основные понятия бюджетирования.
71. Основные виды классификации бюджетов.
72. Роль бюджета в управлении организацией.

*Критерии оценивания:*

Зачет представляет собой контрольный тест, состоящий из 20 вопросов или устный ответ на вопросы билета. Тестовые задания оцениваются автоматизировано среде Moodle.

Зачет представляет собой контрольный тест, состоящий из 20 вопросов или устный ответ на вопросы билета. Тестовые задания оцениваются автоматизировано среде Moodle. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Оценка "отлично" – 80% правильных ответов. Оценка "хорошо" – 60% правильных ответов. Оценка "удовлетворительно" – 40% правильных ответов.

На выполнение 20 тестовых заданий отводится 1 час (60 минут).

Студенты, набравшие за семестр менее 80 баллов, сдают зачет только в устной форме по вопросам и решают практическую задачу. Преподаватель задает не менее 2 вопросов.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

##### **Пример теоретических вопросов (ИУК-9.1., ИУК-9.2.)**

1. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства в России.
2. Достоинства и недостатки различных форм организации предпринимательской деятельности.
3. Рыночные модели. Чистая, или совершенная конкуренция.

4. Определение объема производства в краткосрочном и долгосрочном периодах при максимуме прибыли или минимуме убытков.
5. Эффективность фирмы в условиях чистой конкуренции.
6. Монополистическая (несовершенная) конкуренция. Монополия.

**Пример заданий открытого типа (ИУК-9.1., ИУК-9.2.)**

1. Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе это -

\_\_\_\_\_

Правильный ответ: персонал предприятия

2. Целесообразная деятельность человека, это - \_\_\_\_\_

Правильный ответ: труд.

3. Способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени, это - \_\_\_\_\_

Правильный ответ: производительность труда.

4. \_\_\_\_\_— это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации

Правильный ответ: трудовой коллектив

5. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет \_\_\_\_\_ календарных дней.

Правильный ответ: 28

**Информация о разработчиках**

Данченко Матвей Анатольевич, канд. геогр. наук доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ.