

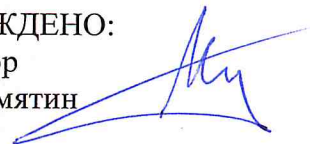
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

А. В. Замятин



Оценочные материалы по дисциплине

Бизнес-моделирование

по направлению подготовки

02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль) подготовки:

Системная инженерия и управление IT-проектами

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

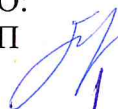
Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

А.Н. Моисеев



Председатель УМК

С.П. Сущенко



Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен проектировать программное обеспечение.

ПК-2 Создает архитектурный проект программного средства.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов

ИПК-1.3 Знает методы и средства проектирования программного обеспечения, методы и средства проектирования баз данных

ИПК-2.3 Определяет ключевые сценарии для архитектуры программного средства

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

– лабораторные работы.

Программой предусмотрены 2 лабораторные работы (ИПК 1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.3)

Примеры требований к лабораторным работам

Требования к лабораторной работе 1:

Спроектировать SADT-модель для бизнес-процесса.

В ходе проектирования необходимо выполнить следующие работы:

1. Определить границы бизнес-процесса.
2. Определить цели и точки зрения модели.
3. Построить диаграмму верхнего уровня.
4. Обобщить диаграмму верхнего уровня.
5. Построить декомпозиции первого уровня.
6. Разделить интерфейсы верхнего уровня.
7. Создать декомпозиции второго уровня.
8. Решить проблемы интерфейса первого уровня.
9. Продолжить декомпозицию.
10. Написать спецификации.

Требования к лабораторной работе 2:

Спроектировать BPMN-модель для бизнес-процесса.

В ходе проектирования необходимо выполнить следующие работы:

1. Определить участников и полезный результат процесса, а также его границы, т.е. стартовое и конечное события.
2. Описать «счастливый» путь (happy path), который ведет к созданию полезного результата (продукта).
3. Добавить условия и альтернативные потоки.
4. Добавить не успешные завершения.
5. Добавить артефакты (объекты и хранилища данных).
6. Раскрыть на новых связанных диаграммах свернутые подпроцессы.
7. Добавить промежуточные событийные потоки к внешним пулам.

Критерии оценивания лабораторных работ

Для оценки лабораторных работ используется расширенная шкала оценивания, приведенная в таблице.

Оценка	Форма записи прописью	Численное значение	Критерий оценивания	Перевод в традиционную шкалу
5+	Отл-плюс	5,3	Обучающийся показал творческое отношение к обучению, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки в работе с программными продуктами.	Отлично
5	Отлично	5,0	Обучающийся показал отличный уровень владения всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки в работе с программными продуктами.	
5-	Отл-минус	4,7		
4+	Хор-плюс	4,3	Обучающийся овладел всеми теоретическими вопросами, частично показал основные умения и навыки в работе с программными продуктами.	Хорошо
4	Хорошо	4,0		
4-	Хор-минус	3,7		
3+	Уд-плюс	3,3	Обучающийся имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки в работе с программными продуктами.	Удовлетворительно
3	Удовл.	3,0		
3-	Уд-минус	2,7	Обучающийся имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки в работе с программными продуктами. Минимально возможный допустимый уровень владения предметом.	
2+	Неуд-плюс	0	Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными умениями и навыками в работе с программными продуктами, но с возможностью повторной пересдачи экзамена	Неудовлетворительно
2	Неудовл.	0	Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не	

			владеет основными умениями и навыками в работе с программными продуктами, требуется повторное изучение дисциплины	
--	--	--	---	--

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Оценка за промежуточную аттестацию по дисциплине выставляется как среднеарифметическая по итогам текущего контроля успеваемости.

Для оценки промежуточной аттестации используется традиционная шкала оценивания.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Для того, чтобы оценить остаточные знания можно воспользоваться одним из заданий, которые студенты выполняли в ходе лабораторных работ:

1. Построить SADT-модель бизнес-процесса.
2. Построить BPMN-модель бизнес-процесса.

В качестве предметных областей можно выбрать одну из перечисленных ниже.

Театр. Расширение репертуара от желания поставить новый спектакль до его премьеры.

Техническая служба фирмы. Обеспечение использования оборудования от его приобретения до его выхода из употребления и списания.

Ресторан. Обслуживание клиента от размещения (с возможным бронированием) до окончательного расчета.

Информация о разработчиках

Бабанов Алексей Михайлович, к.т.н., доцент, кафедра программной инженерии, доцент