

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет



УТВЕРЖДЕНО:
Декан философского факультета
Е. В. Сухушина

"31" декабря 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Онтология и теория познания»

для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности:

5.7.1. Онтология и теория познания

Форма обучения

Очная

Томск-2022



Рабочая программа дисциплины «Онтология и теория познания» (далее – Рабочая программа) разработана и составлена в соответствии с:

- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского Томского государственного университета (утв. Приказом ректора НИ ТГУ от 31.03.2022 № 250/ОД);
 - самостоятельно устанавливаемыми требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского Томского государственного университета (далее – ОП аспирантуры) (утв. Приказом ректора НИ ТГУ от 31.03.2022 № 250/ОД);
- для включения в учебный план ОП аспирантуры НИ ТГУ по научной специальности «5.7.1. Онтология и теория познания» в качестве обязательной дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

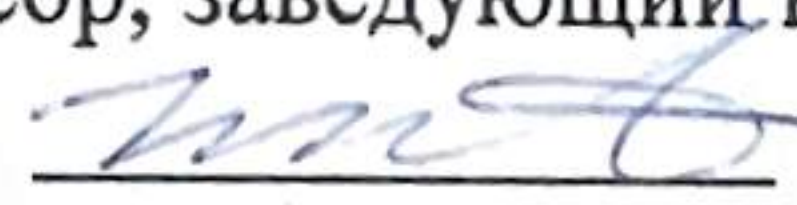
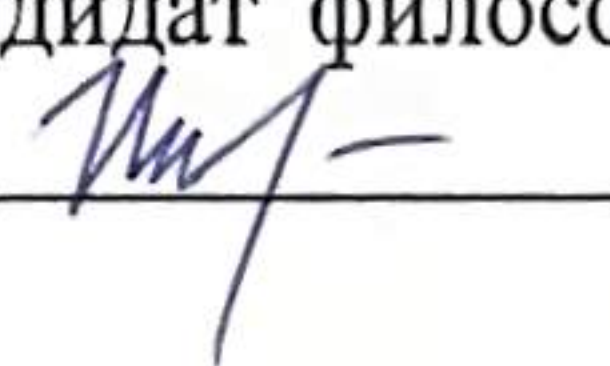
Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению учебно-методической комиссией философского факультета, протокол № 18 от «13» сентября 2022 года.

Курс: 2

Трудоемкость в ЗЕТ – 3

Трудоемкость в академических часах – 108

Авторы-разработчики

1. Черникова И. В. доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и методологии науки, руководитель ОП 
2. Николина Н.В. кандидат философских наук, доцент кафедры философии и методологии науки 



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Онтология и теория познания» является формирование знаний, умений и навыков в сфере философской онтологии, теории и методологии познания, достаточных для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности «5.7.1. Онтология и теория познания» в соответствии с Номенклатурой научных специальностей (приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118).

Основные задачи дисциплины:

- 1) экспликация основных проблем онтологии и теории познания в современной философии;
- 2) обоснование актуальности исследования представленных проблем;
- 3) фиксация возможных способов решения представленных проблем;
- 4) подготовка к сдаче кандидатского экзамена «Онтология и теория познания».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Онтология и теория познания» относится к дисциплинам, направленным на сдачу кандидатских экзаменов образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности, по которой осуществляется подготовка (подготовлена) диссертации.

В соответствии с учебным планом дисциплина реализуется на втором году обучения.

В рамках данной дисциплины обобщаются, систематизируются и углубляются знания о теоретико-методологических основах исследования в рамках соответствующей научной специальности, формируется необходимый уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

По окончании освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- проблемное поле дисциплины «Онтология и теория познания»;
- природу и закономерности познания;
- специфику различных современных концепций в онтологии;
- специфику классической и неклассической эпистемологии;
- основные категории философской онтологии;
- основные категории теории познания.

Уметь:

- видеть связь онтологических и эпистемологических проблем;
- использовать полученные знания для оценивания и анализа различных теоретических концепций;
- применять полученные знания для оценивания и анализа проблем в научных исследованиях;



– формулировать и аргументированно излагать собственное видение онтологических и эпистемологических проблем и способов их разрешения.

Владеть:

- навыками чтения и анализа текстов, относящихся к изложению проблем онтологии и теории познания;
- навыками публичных выступлений и письменного аргументированного изложения как позиций, изложенных философских текстах, так и собственной точки зрения;
- приемами ведения дискуссии и полемики по основным темам онтологии и теории познания.

4. Язык реализации

Русский язык.

5. Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов:

№ п/п	Раздел Дисциплины	Период освоения (уч.г.)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Сам. работа	Контроль	Всего	
1	Онтология и ее место в структуре философии.	2	36		36	Аналитические обзоры, рефераты, эссе
2	Основные категории философской онтологии (бытие, реальность, материя, пространство, время, движение...)					
3	Современные концепции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и бессознательное. Проблема идеального					
4	Философская теория познания: этапы развития, основные проблемы (эмпиризм, рационализм, трансцендентализм). Проблема познаваемости мира (скептицизм, агностицизм, гностицизм)		36		36	
5	Основные категории гносеологии (субъект, объект, познание, знание)					
6	Научное познание, учение об истине.					
	Промежуточная аттестация		30	6	36	Кандидатский экзамен
	ВСЕГО		102	6	108	



Самостоятельная работа аспирантов направлена на:

- активизацию учебно-познавательной деятельности;
- развитие и накопление умений и навыков по формулировке и аргументированному изложению собственного видения проблем и способов их разрешения;
- использованию принципов познания и методологии научного исследования в процессе написания квалификационных и научных работ.

Самостоятельная работа по видам учебных занятий предполагает следующие формы:

- самостоятельная проработка актуальных задач научной профессиональной деятельности, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы;
- поиск научно-технической информации в открытых источниках с целью анализа и выявления ключевых особенностей изучаемой литературы.

6. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Онтология и ее место в структуре философии.	Место и роль онтологии в истории философии. Онтология как учение о бытии. Онтология и натурфилософия. Онтология и метафизика. Онтология и ее связь с другими философскими дисциплинами: онтология и гносеология, онтология и методология, онтология и антропология. Проблема типологизации онтологических моделей (метафизическая и диалектическая; монистическая, плюралистическая и дуалистическая). Идеалистическая онтология Платона. Бытие как сверхчувственная реальность. Онтология Аристотеля. Метафизика как «первая» философия. Креационистские варианты онтологии (бытие Бога у Ф. Аквинского, неоплатонические тенденции в онтологии Августина). Пантеизм в онтологии Н. Кузанского, Дж. Бруно, Б. Спинозы. Метафизичность и механистичность онтологических концепций Нового времени (Р. Декарт, Ф. Бекон). Монадология Г. Лейбница. Эмпирические трактовки бытия в философии Д. Юма и Дж. Беркли. Представление о бытии в трансцендентальной философии И. Канта. Онтология автономного «Я» И. Фихте. Основные принципы диалектики Г. Гегеля. Диалектико-материалистическая модель онтологии К. Маркса и Ф. Энгельса. Критика «классической» онтологии и метафизики в аналитической философии (онтология возможных миров У. Куайна). Критика традиционной онтологии в постмодернизме (программа деконструкции Ж. Деррида). Программы реабилитации метафизики и проекты «новой онтологии» (онтология сознания в феноменологии Э. Гуссерля, «критическая онтология» Н. Гартмана, «фундаментальная онтология» М. Хайдеггера). Перспективы развития онтологии в XXI веке.
2	Основные категории философской онтологии (бытие, реальность, материя, пространство, время, движение...)	Способы постановки проблемы бытия (материальное и идеальное бытие; потенциальное и актуальное бытие). Понятие бытия в философии Парменида: бытие и небытие, бытие и мышление, бытие и истина. Категория бытия и категории сущности, сущего, существования. Категория субстанции. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика и многомерность бытия человека. Основные



		философские и естественнонаучные представления о материи. Проблема движения в истории философии. Соотношение категорий движения, изменения, становления и развития. Закон как выражение необходимости. Законы динамические и статические. Детерминизм и индетерминизм. Свобода и необходимость. Субстанциальная концепция пространства и времени - от Демокрита и Ньютона до современности. Релятивистская концепция пространства и времени (Аристотель, Лейбниц, Эйнштейн). Учение И.Канта о пространстве и времени как априорных формах созерцания. Дискуссии о существовании нефизических форм пространства и времени: социальных, психологических, биологических. Время статическое и динамическое, циклическое и линейное. Категории абсолютное, относительное, всеобщее, единичное, сущность и явление. Необходимость, случайность, вероятность, целесообразность.
3	Современные концепции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и бессознательное. Проблема идеального.	Многообразие концептуальных подходов в истории философии к проблеме происхождения и сущности сознания (Р. Декарт, Э.В. Ильенков, Д.И. Дубровский, Д. Чалмерс, Д. Деннет). Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное и их взаимосвязь. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Информация и сигнал. Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Сознание и самосознание. Самосознание и личность. Общественное и массовое сознание. Проблема идеального. Постановка и решение проблемы идеального в истории философии (Платон, Г. Гегель, Д.И. Дубровский, Э.В. Ильенков). Фундаментальные характеристики сознания.
4	Философская теория познания: этапы развития, основные проблемы (эмпиризм, рационализм, трансцендентализм). Проблема познаваемости мира (скептицизм, агностицизм, гностицизм)	Соотношение онтологии и гносеологии. Основные гносеологические программы и их типология. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения. Античный скептицизм (Пиррон, Тимон), скептицизм Д. Юма, агностицизм. Рационализм (Р. Декарт, Г. Лейбниц), эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс) и сенсуализм (Д. Локк). Границы познания и способы постановки вопросов о возможности познания. Источники человеческого знания о мире. Теория врожденных идей (Р. Декарт) и ее критика (Д. Локк). Проблема априорного и апостериорного (И. Кант). Чувственное и рациональное. Виды чувственного познания. Виды рационального познания. Исторические формы связи практики и познавательной деятельности. Современные гносеологические концепции (социальная эпистемология С. Фуллера, неорационализм Г. Башляра, эпистемология добродетели Д. Макдауэлла, эпистемологический релятивизм, конвенционализм).
5	Основные категории гносеологии (субъект, объект, познание, знание).	Базовые понятия гносеологии: «познавательное отношение»; «субъект», «предмет», «объект»; «субъективное и объективное»; «интерсубъективное и общезначимое». Категории субъекта и объекта познания. Противоречие между субъектом и объектом как главная движущая сила развития познания. Проблема субъекта познания в постнеклассической научной рациональности. Альтернативы субъект-объектного дуализма. Виды знания: обыденное, игровое, мифологическое, художественно-образное, философское, религиозное. Знание и вера. Природа дискурсивного знания. Дискурс и рефлексия. Интуитивное знание. Виды интуиции. Мышление как объект логики, гносеологии и когнитивных наук. Границы мышления.



		Взаимосвязь сознания и мышления. Взаимосвязь языка и мышления. Роль языка в познании.
6	Научное познание, учение об истине.	Многообразие типов и форм познания. Историческая изменчивость взаимоотношений научного и вненаучного знания. Сциентизм и антисциентизм, их мировоззренческие позиции и философские основания. Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории культуры. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Основные формы функционирования и развития научного знания: факт, проблема, идея, гипотеза, теория. Методы научного познания и их классификация. Основные концепции истины: корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская, когерентная, прагматическая, диалектико-материалистическая. Истина как состояние, как акт и как процесс. Истина как оценка. Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Объективная истина.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного учебного года.

Текущий контроль знаний осуществляется на протяжении учебного года в ходе освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года освоения дисциплины в форме сдачи кандидатского экзамена (КЭ) комиссии, утверждаемой приказом ректора.

Сданный кандидатский экзамен является образовательным результатом выполнения индивидуального учебного плана аспиранта (ОР1).

Вопросы для самоконтроля:

- Понятие онтологии и ее место в структуре философии.
- Основные категории философской онтологии: бытие, реальность, материя, сознание, пространство, время, движение, развитие.
- Становление и развитие онтологической проблематики в феноменологии.
- Теория познания и основные категории гносеологии.

Требования к оформлению и содержанию реферата:

1. Реферат обязателен для всех, сдающих кандидатский минимум по онтологии и теории познания.
2. Реферат оформляется как статья к публикации в объеме 10 листов печатного текста (14 кегль через 1,5 интервала).
3. Обязателен план и соответствующее плану членение текста. Оглавление – в начале работы на первой странице.
4. В конце реферата должен быть помещен список литературы (действительно использованной), оформленный по требованиям, предъявляемым к



статьям, сдаваемым в печать.

5. Сноски постраничные.

Перечень тем с вопросами для подготовки к сдаче кандидатского экзамена:

1. Место онтологии и гносеологии в структуре философского знания
2. Онтология и метафизика
3. Онтология как учение о бытии: основные понятия категории, проблемы
4. Реализм и номинализм о существовании абстрактных объектов
5. Рационализм в онтологии и гносеологии
6. Представления о материи, пространстве и времени в онтологии
7. Эмпиризм в гносеологии
8. Субъективный идеализм в онтологии
9. Абсолютный идеализм в онтологии
10. «Лингвистический поворот» в современной гносеологии
11. Основные проблемы онтологии
12. Проблема реальности в философии
13. Онтологическая оппозиция реализм/антиреализм в современной философии
14. Проблема развития как характеристики природных и социальных процессов
15. Детерминизм в онтологии
16. Индетерминизм в онтологии
17. Основные вопросы гносеологии
18. Формы и типы познания. Структура познавательной деятельности
19. Соотношение чувств и разума в познании (эмпиризм и рационализм)
20. Типология и генезис теорий познания
21. Проблема познаваемости мира. Экспликация проблемы познаваемости мира. Критика аргументации скептиков и агностиков
22. Эпистемологический реализм и антиреализм
23. Характеристика структуры познавательного процесса
24. Знание и его базовые характеристики
25. Проблема истины в философской традиции
26. Истина как характеристика знания и как ценность культуры
27. Основные теории истины в гносеологии
28. Релятивизм в вопросе об истине. Роль практики и прагматики в понимании истины
29. Проблема рациональности. Рациональность в познании и культуре
30. Специфика научного познания
31. Трансцендентализм в гносеологии
32. Основные категории онтологии
33. Основные категории в гносеологии
34. Проблема сознания: смысл проблемы сознания и трудности ее решения



8. Критерии оценки знаний и навыков

Кандидатский экзамен проводится в форме устного экзамена по билетам продолжительностью один академический час и состоит из следующих частей:

1. Основные вопросы (два вопроса по содержанию программы «Онтология и теория познания»).

2. Реферат (*в качестве реферата может выступить статья по теме диссертации, если диссертация по специальности «Онтология и теория познания»*)

Оценка уровня знаний по каждому вопросу осуществляется по пятибалльной шкале со следующим принципом перерасчета:

«отлично» – 5 баллов;

«хорошо» – 4 балла;

«удовлетворительно» – 3 балла;

«неудовлетворительно» – 1-2 балла.

При оценивании ответов на каждый из вопросов экзаменационного билета учитываются следующие критерии:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Ответ на вопрос исчерпывающий, продемонстрировано понимание и знание сути вопроса в полном объеме. Замечаний нет.
Хорошо	Ответ на вопрос неполный, но раскрывающий основную суть вопроса, продемонстрировано понимание и знание вопроса в достаточном объеме. Замечания незначительные
Удовлетворительно	Ответ неполный с существенными замечаниями, знания по вопросу фрагментарные и частичные, в том числе и по тематике диссертационного исследования.
Неудовлетворительно	Ответ на вопрос отсутствует или дан неправильный.

Итоговая оценка за кандидатский экзамен выставляется решением экзаменационной комиссии:

«отлично» – при наличии не менее 80% 5-балльных ответов и отсутствии 3-2-1-балльных ответов;

«хорошо» – при наличии не менее 80% 4-балльных ответов и отсутствии 2-1-балльных ответов;

«удовлетворительно» – при наличии более 20% 3-балльных ответов и отсутствии 2-1-балльных ответов;

«неудовлетворительно» – при наличии 1-2 балльного ответа (или отказа отвечать на вопрос).



9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Алексеев П. В. Философия: учебник: [для студентов, аспирантов] / П. В. Алексеев, А. В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект [и др.], 2015. – 588 с.: ил. – (Классический университетский учебник).
2. Бучило Н. Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. – М., Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 448 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88238.html>
3. Губин В. Д. Философия [Электронный ресурс] / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 848 с. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441466.html>
4. Миронов В. В. Философия: учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. – 928 с. – ISBN 978-5-91768-691-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium-com.ez.lib.tsu.ru/catalog/product/1836063> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Чешев В. В. Введение в философию: учеб. пособие. – 2-е изд., доп. и перераб. – Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. – 176 с. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/koha:000895023/SOURCE1?view=true>
6. Философия: учебник / под ред. А. Н. Чумакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 459 с. – URL: https://rfo1971.ru/wp-content/uploads/2018/09/CHumakov_Filosofiya.pdf

Дополнительная литература необходимая для освоения дисциплины

1. Миронов В. В., Иванов А. В. Онтология и теория познания. – М.: Гардарики, 2005. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/615433/>
2. История философии: Энциклопедия / Сост. и гл. науч. ред. А. А. Грицанов. – Мн.: Интерпрессервис: Книжный Дом, 2002. – 1374 с.
3. Чешев В. В. Введение в философию : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Чешев ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. – Томск : Издательство Томского университета, 2017. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000591803>
4. Новая философская энциклопедия: в 4-х т. / Институт философии РАН; Национальный общественный фонд; Председатель научно-редакционного совета В.С. Стёпин. – М.: Мысль. – Интернет-версия изданий 2000-2001; 2010. – URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>



Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

1. Образовательные ресурсы Интернета – Философия.
<http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Философия без границ. Платона Нет. <http://platonanet.org.ua/>
4. Библиотека Гумер. Философия.
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Электронная библиотека учебников. Философия
<http://studentam.net/content/category/1/16/25/ПостНаука> <http://postnauka.ru/>

Справочная литература

1. Алексеев П. В., Панин А. В. Хрестоматия по философии. – М., 2007.
2. История философии: Энциклопедия. – Минск, 2002.
3. Кондрашев В. А. Новейший философский словарь. – Ростов н/Д, 2006.
4. Кузнецов В. Г. Словарь философских терминов. – М., 2009.
5. Миронов В. В., Иванов А. В. Онтология и теория познания. Учебник. – М., 2006.
6. Новая философская энциклопедия, в 4-х т. – М. 2000-2001.
7. Постмодернизм. Энциклопедия. – Минск, 2001.
8. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. – Т. 1, 2, 3, 4. – М., 1995-1997.
9. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М. А. Маслина. – М, 2007.
10. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А. А. Ивина. – М., 2009.
11. Философский энциклопедический словарь. – М., 2006.
12. Философия: хрестоматия. – М., 2006.
13. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение. – М., 2008.
14. Хрестоматия по философии. – М., 2008.
15. Энциклопедия по эпистемологии и философии науки. – М., 2009.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

Библиографическое описание, рефераты, полные тексты статей из российских и зарубежных журналов, а также доклады на конференциях монографии, учебные пособия, патенты, диссертации.

Регистрация на сайте Научной электронной библиотеке является необходимым условием для получения доступа к полным текстам публикаций, расположенных на платформе eLIBRARY.RU, независимо от того, находятся ли они в открытом доступе или распространяются по подписке.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая информацию о публикациях и цитированиях российских авторов, осуществляющая оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, уровень научных



журналов.

Электронная библиотека диссертаций (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>

Диссертации и авторефераты из фонда Российской государственной библиотеки (РГБ) по всем отраслям знания. Глубина полнотекстового доступа с 1998 года. Доступ к полным текстам только с компьютеров сети Научной библиотеки ТГУ по индивидуальному паролю. Пароль для работы можно получить в библиографическом информационном центре НБ ТГУ.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации дисциплины:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам;
- аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).



Сведения об изменении содержания рабочей программы дисциплины:

№ протокола, дата заседания учебно- методической комиссии	Актуализация разделов	Ф.И.О. автора-разработчика