

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Научно-образовательный центр передовая инженерная школа «Агробиотек»

Рабочая программа учебной практики
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

по направлению подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки:
Технические системы в агробизнесе

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

1. Цель практики

Целью является закрепление и углубление знаний, полученных во время обучения, приобретение практических навыков в соответствии с квалификационной характеристикой направления 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Цель учебной практики:

- 1) ознакомление студента с будущей профессиональной сферой;
- 2) формирование у студентов общепрофессиональных, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности

Результатами освоения учебной практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии;

ИОПК 1.4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве;

ИОПК 3.1- Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве;

ИОПК 3.2 - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;

ИОПК 3.3 - Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

2. Задачи практики

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- ознакомление с хозяйственной деятельностью предприятия;
- получение первичных профессиональных умений и навыков по при выполнении механизированных сельскохозяйственных и транспортных работ;
- навыками подготовки к работе отдельных видов машин и оборудования для выполнения сельскохозяйственных операций;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- способностью создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- составление отчета по выполненному заданию.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

Практика относится к Блоку 2 «Практика».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 3, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б1.О.21 Метрология, стандартизация и сертификация, Б1.В.03 Сельскохозяйственные машины, Б1.О.23 Основы производства продукции растениеводства; Б1.О.24 Основы производства продукции животноводства; Б1.О.16 Инженерная графика; Б1.О.06 Информатика и цифровые технологии.

6. Способы и формы проведения практики

Способ проведения практики – стационарная в структурных подразделениях НИ ТГУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится на базе структурных подразделений НИ ТГУ (специальные образовательные и лабораторные пространства НОЦ ПИШ «Агробиотек», лаборатории Биологического института).

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 6 зачётных единицы, 216 часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии;

ИОПК 1.4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве;

ИОПК 3.1- Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве;

ИОПК 3.2 - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;

ИОПК 3.3 - Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

9. Содержание учебной практики – Общепрофессиональная практика

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы
Организационно-подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Вводная беседа с руководителем практики	30
Основной	выполнение поручений руководителей. Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования. Выполнение индивидуального задания	136
Этап подготовки отчета	Мероприятия по оформлению отчёта: подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру защита отчета	50
Итого		216

10. Формы отчетности по практике

По окончании практики или в течение первых дней занятий в семестре обучающиеся представляют на кафедру отчет по учебной практике – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

По окончании учебной практики обучающийся обязан полностью заполнить все разделы дневника, составить отчет о прохождении практики по тематическим тезисам, записанным в дневнике, а также отчет по выполнению индивидуального задания с расчетами, графиками, схемами и другими работами.

Дневник предъявляется руководителю практики от профильной организации для проверки и составления квалифицированного заключения по результатам практики студента. Заключение заверяется подписью руководителя, практики от профильной организации и печатью.

Аттестация по итогам прохождения учебной практики – зачет с оценкой.

Отчет о прохождении практики включает:

1. Титульный лист.
2. Направление на практику.
3. Индивидуальное задание.
4. Совместный рабочий график (план) проведения практики.
5. Дневник прохождения практики обучающегося.
6. Аттестационный лист.
7. Характеристика (оценочное заключение) обучающегося.
8. Копию журнала вводного инструктажа.
9. Приказ о принятии на практику и назначении руководителя практики.
10. Отчет о практике (15-20 листов): введение, основная часть, заключение, список источников, приложения.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов (дневников) на заседании кафедры, обеспечивающей подготовку студентов по выбранному ими профессиональному модулю, перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Перечень документов необходимых для аттестации по учебной практике:

1. Направление на учебную практику с отметками о прибытии и выбытии из профильной организации;
2. Дневник по учебной практике;
3. Отчет по учебной практике;
4. Характеристика (оценочное заключение);
5. Индивидуальное задание на прохождение учебной практики;
6. Совместный рабочий график (план) проведения практики;
7. Аттестационный лист;
8. Выписка из журнала вводного инструктажа профильной организации, либо его копия (титул и страница с записью об инструктировании обучающегося);

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

«отлично»

Обучающийся показал:

- знание основных положений практики;
- умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности;
- умение кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию.

Обучающийся приобрёл навыки:

- внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере;
- практической и научно-исследовательской работы;
- анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Обучающийся умеет:

- самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму;
- на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления.

«хорошо»

Обучающийся показал:

- хорошие знания основных положений практики;
- умение самостоятельно решать конкретные практические задачи средней, и частично, повышенной сложности;
- умение кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию.

Обучающийся приобрёл навыки:

- внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере;
- проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- владения современными достижениями в профессиональной сфере;
- самоорганизации и саморазвития.

Обучающийся умеет:

- самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму;
- на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Обучающийся показал:

- знание основных положений практики;
- умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной задачи;
- умение кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию;

Обучающийся приобрёл навыки:

- проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- владения современными достижениями в профессиональной сфере;
- самоорганизации и саморазвития.

Обучающийся умеет:

- выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму с помощью полученных указаний от научного руководителя от образовательного учреждения;
- на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики; не умение самостоятельно выполнять задание; отсутствие стремления самостоятельно выполнить научную работу и облекать ее в установленную форму, а кроме того не способен провести анализ и выявлять недостатки.

12. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Новиков М.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка: Лабораторный практикум: учебное пособие для вызов/ М.А. Новиков, К.Е. Муравьев, С.Н. Перцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 192 с.: ил.: вклейка (20 с.). – Текст: непосредственный. URL: <https://e.lanbook.com/book/380540>

б) дополнительная литература:

1. Маслов Г.Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие / Г.Г. Маслов, А.П. Карабаницкий. — СПб: Лань, 2018. - 192 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104876> - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. Высочкина Л.И. Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебное пособие (лабораторный практикум) для студентов высш. учеб. заведений / Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, В.Х. Малиев и др. - Ставрополь: Бюро новостей, 2013. - 74 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515110> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
3. Зангиев А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2018. – 464 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102217> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
4. Ряднов А.И. Эксплуатация машинно-тракторного парка: лабораторный практикум для бакалавров по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» / А.И. Ряднов, Р.В. Шарипов, С.В. Тронеv. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 140 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041844> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- Государственная информационная система в сфере ветеринарии: Ветис <http://vetrf.ru/>
- Официальный сайт Россельхознадзора <http://www.fsvps.ru/>

14. Материально-техническая база проведения практики

Во время прохождения учебной практики студенты используют материальную базу структурных подразделений НИ ТГУ (специальные образовательные и лабораторные пространства НОЦ ПИШ «Агробиотек», лаборатории Биологического института и т.д.).

15. Информация о разработчиках

Голохваст Кирилл Сергеевич - доктор биологических наук, и.о. директора НОЦ ПИШ "Агробиотек"