

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И.В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

Русский язык

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Ю.С. Сабаева

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ)

2. Задачи освоения дисциплины

- расширить запас как общеупотребительной, так и специальной (деловой) лексики;
- развить навыки и умения осуществлять устную коммуникацию, соблюдая языковые и социальные нормы общения;
- развить навыки делового письма с соблюдением норм делового общения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

Второй семестр, экзамен

Третий семестр, зачет

Четвертый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Теория и практика коммуникации» (Б1.О.03); «Введение в языкознание» (Б1.О.15); «Современный русский язык (практический курс)» (Б1.О.29).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 часов, из которых:

-практические занятия: 214 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Семестр 1

Тема 1. **Мой день: расписание и дела**

- **Коммуникативные задачи:** Подробно описать свой обычный день, распорядок дня; рассказать о рабочих и учебных обязанностях; согласовать время встречи; перенести или отменить запланированное событие.

- **Лексика:** Распорядок дня (просыпаться, завтракать, начинать работу, обедать, возвращаться домой, ложиться спать), временные указатели (сначала, потом, затем, после этого, вечером), бытовые действия.
- **Грамматика:** Закрепление и активизация НСВ в значении повторяющегося действия (НСВ: Я обычно *просыпаюсь* в 7) и СВ в значении последовательных (СВ: Я *позавтракал, посмотрел* новости и *пошел* на работу) действий.
Предложный падеж для указания времени (В сколько? Когда? → В два часа, в понедельник, в январе).

Тема 2. Хобби и досуг: как я провожу свободное время

- **Коммуникативные задачи:** Рассказать о своих увлечениях и интересах; спросить о предпочтениях другого человека; принять или отклонить приглашение; предложить совместное занятие; обсудить впечатления от прошедшего мероприятия.
- **Лексика:** Названия хобби (рисование, фотография, готовка, шахматы, видеоигры, садоводство, коллекционирование), активный отдых (поход, велопогулка), выражения для приглашения («Как насчёт того, чтобы...?», «Не хочешь ли...?»).
- **Грамматика:** Конструкция «любить / нравиться + инфинитив / существительное» (Я люблю читать. Мне нравится музыка). Глаголы + существительные (творительный падеж): интересоваться живописью, увлекаться спортом, заниматься музыкой.

Тема 3. Культура и досуг: кино, музыка, книги

- **Коммуникативные задачи:** Обсуждать предпочтения в искусстве, делиться впечатлениями от просмотренного фильма или прочитанной книги, рекомендовать что-то, понять афишу или программу передач.
- **Лексика:** Жанры (комедия, драма, детектив, фантастика), эмоции и оценки (скучный, увлекательный, смешной, грустный, произвел впечатление), деятели искусства.
- **Грамматика:** Сравнительная степень прилагательных и наречий (интереснее, лучше, более популярный), краткие прилагательные для выражения оценки (интересен, скучен, знаменит и т.д.).

Тема 4. В городе: ориентация и транспорт

- **Коммуникативные задачи:** Спрашивать и объяснять дорогу, пользоваться общественным транспортом (купить билет, узнать маршрут), ориентироваться по карте, заказать такси.

- **Лексика:** Названия учреждений (аптека, банк, почта), предлоги направления (до, от, к, мимо, через), виды транспорта, глаголы движения (ехать/идти, ездить/ходить и т.д.).
- **Грамматика:** Глаголов движения с приставками (Я доехал на метро, Я зашел в магазин и т.д.), конструкции с предлогами («Как пройти к...?», «Доехать до...»).

Тема 5. Здоровье и самочувствие

- **Коммуникативные задачи:** Описать симптомы болезни, записаться к врачу, понять рекомендации врача, купить лекарства в аптеке, рассказать о привычках здорового образа жизни.
- **Лексика:** Части тела, симптомы и болезни (болит горло, температура, кашель), лекарства, здоровый образ жизни (правильно питаться, заниматься спортом).
- **Грамматика:** Конструкция «У меня болит + существительное в им. п.» (У меня болит голова), императив в вежливых формах («Принимайте лекарство», «Посоветуйте, пожалуйста...»).

Семестр 2

Тема 1. Межличностные отношения и общение

- **Коммуникативные задачи:** Описать характер человека, поддержать беседу, выразить согласие/несогласие, извиниться, пригласить куда-либо, рассказать о друзьях и семье.
- **Лексика:** Черты характера (добрый, строгий, общительный, замкнутый), эмоции (радоваться, злиться, удивляться), фразы для поддержания беседы («Вот это да!», «Правда?», «И что же?»).
- **Грамматика:** Сложноподчиненные предложения с союзами «который», «потому что», «чтобы» (Это друг, с которым я учился; Я опоздал, потому что...), косвенная речь (вводные конструкции: «Он сказал, что...», «Я думаю, что...»).

Тема 2. Образование и профессиональная деятельность

- **Коммуникативные задачи:** Рассказать о своем университете и учебе, описать профессиональные обязанности, составить простое резюме (анкету), поддержать разговор о выборе профессии.
- **Лексика:** Названия учебных предметов и дисциплин, университетские помещения (аудитория, библиотека, столовая), профессии, обязанности на работе (отвечать за, заниматься, проводить встречи).

- **Грамматика:** Употребление творительного падежа для обозначения профессии (Он работает инженером), глаголы управления (заниматься спортом, отвечать за проект, советовать студентам).

Тема 3. Путешествия и планы на отпуск

- **Коммуникативные задачи:** Рассказать о планах на каникулы, обсудить варианты путешествий, забронировать жилье, поделиться впечатлениями от поездки, описать фотографии.
- **Лексика:** Страны и города, достопримечательности, виды отдыха (пляжный, экскурсионный, активный), этапы путешествия (бронирование, перелет, заселение).
- **Грамматика:** Будущее сложное и простое время (Я буду отдыхать / Я отдохну), употребление видов глагола для описания последовательности действий в прошлом (Сначала мы приехали, заселились, потом пошли на пляж), условное наклонение.

Тема 4. Современные технологии и коммуникация

- **Коммуникативные задачи:** Обсудить использование гаджетов и соцсетей, понять инструкцию к устройству, описать проблему с техникой, общаться онлайн (формальные и неформальные сообщения).
- **Лексика:** Названия устройств и их частей, действия в интернете (зарегистрироваться, скачать, отправить сообщение, «лайкнуть»), проблемы (не работает, завис, сломался).
- **Грамматика:** Повелительное наклонение в инструкциях («Нажмите кнопку», «Подключите зарядное устройство»), возвратные глаголы (подключаться, называться, пользоваться).

Тема 5. Основы деловой коммуникации и публичные выступления

- **Коммуникативные задачи:** Кратко представить себя и свою профессиональную сферу; поддержать беседу на конференции; понять основные идеи короткой презентации; задать уточняющие вопросы по докладу; составить краткое официальное сообщение или приглашение.
- **Лексика:** Профессиональная лексика (сфера деятельности, проект, цель, задача, результаты), фразы для выступления («Сегодня я расскажу о...», «Перейдём к следующему слайду», «В заключение я хочу сказать...»), фразы для вопросов («Не могли бы вы уточнить...?», «Как это связано с...?»).
- **Грамматика:** Устойчивые конструкции для формального общения («Имеет смысл...», «Следует отметить...»). Использование пассивных конструкций (Было проведено исследование...; Проект будет завершён в...). Вводные слова и

конструкции (К сожалению, Конечно, Безусловно, С одной стороны... с другой стороны).

Семестр 3

Тема 1. Причастие как часть речи.

Тема 2. Образование и употребление действительных причастий настоящего времени.

Тема 3. Образование и употребление действительных причастий прошедшего времени.

Тема 4. Согласование времён в предложениях с действительными причастиями.

Тема 5. Одиночные причастия и причастный оборот. Место причастного оборота в предложении.

Тема 6. Образование и употребление страдательных причастий настоящего времени.

Тема 7. Образование и употребление страдательных причастий прошедшего времени.

Тема 8. Согласование времён в предложениях со страдательными причастиями.

Тема 9. Синтаксическая роль действительных и страдательных причастий.

Тема 10. Краткие страдательные причастия.

Семестр 4.

Тема 1. Деепричастие как часть речи.

Тема 2. Образование и употребление деепричастий.

Тема 3. Временная соотнесённость деепричастия и глагола. Одновременность или разновременность действий.

Тема 4. Одиночное деепричастие и деепричастный оборот.

Тема 5. Обстоятельственное значение деепричастий.

Тема 6. Взаимозамена деепричастий и предложно-падежных конструкций.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по учебному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре состоит из двух частей. Первая часть представляет собой лексико-грамматическое тестирование по темам семестра. Вторая часть представляет собой

монологическое выступление на одну из предложенных тем. Продолжительность зачета 1 час.

Экзамен во втором семестре состоит из двух частей. Первая часть представляет собой лексико-грамматическое тестирование по темам семестра. Вторая часть представляет собой монологическое выступление на одну из предложенных тем. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Зачет в третьем семестре проводится в форме контрольной работы. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=7156>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Куприянова Т.Ф. Знакомьтесь: причастие: учебное пособие для изучающих русский язык (продвинутый этап) / Т.Ф. Куприянова. – СПб.: Златоуст, 2019. – 112 с.

– Куприянова Т.Ф. Знакомьтесь: деепричастие: учебное пособие для изучающих русский язык (продвинутый этап) / Т.Ф. Куприянова. – СПб.: Златоуст, 2015. – 112 с.

– Голубева, А. В. Точка Ру. Русский язык как иностранный : учебник для иностранных студентов : уровень В1 / А. В. Голубева, Т. В. Кузнецова, М. Г. Курлова. — 2-е изд. — СПб. : Златоуст, 2021. — 198 с. + CD-ROM.

– Голубева, А. В. Точка Ру. Рабочая тетрадь : уровень В1 / А. В. Голубева. — СПб. : Златоуст, 2021. — 112 с.

б) дополнительная литература:

– Кузьмина Н.В. Русская грамматика в таблицах: учебное пособие. – 12-е изд., стер. – М.: Флинта, 2024. – 104 с.

– Живкович В.В. Русская грамматика в упражнениях. Учебное пособие. – 7-е изд., стер. – М.: Флинта, 2023 – 272 с.

– Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология / О. И. Глазунова. – СПб.: Златоуст, 2017. – 423 с.

– Одинцова И.В. Русская грамматика в упражнениях. Рабочая тетрадь с комментариями (для иностранных учащихся) / И.В. Одинцова, Н.М. Малашенко, Е.Л. Бархударова; ред. И.В. Одинцова. – 4-е изд. – М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 240 с.

– Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях / С. А. Хавронина, А. И. Широценская. — 21-е изд. — М. : Русский язык. Курсы, 2019. — 382 с.

– Чубарова, О. Э. Что вы сказали? Книга по развитию навыков аудирования и устной речи / О. Э. Чубарова. — 10-е изд. — СПб. : Златоуст, 2020. — 134 с. + CD-ROM.

в) ресурсы сети Интернет:

– Бабалова Л.Л. Практикум по грамматике (РКИ, уровни А2, В1) – <https://rustest-online.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ромазанова Ульяна Владимировна, ассистент кафедры русского языка как иностранного

Ульянов Гордей Петрович, ассистент кафедры русского языка как иностранного