

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:
Декан ФИЯ
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

Практикум по иностранному языку

по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:
**Cultural, Language and Social Diversity (Культурно-языковое и социальное
разнообразие)**

Форма обучения
Очная

Квалификация
Консультант языковых, культурных и социальных практик

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.В. Нагель

Председатель УМК
О.А. Обдалова

Томск – 2026

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-2 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

ПК-2 Способен выбирать и предлагать для реализации адекватные коммуникативные стратегии, предполагающие знание этических и нравственных норм, принятых в инокультурном социуме, для решения профессиональных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК-1.1 Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации, функциональные разновидности в иностранном(ых) языке(ах); правила и закономерности их использования в устных и/или письменных высказываниях

РООПК-1.2 Умеет использовать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации в устных и/или письменных высказываниях на иностранном(ых) языке(ах); интерпретировать значения языковых явлений в условиях контекста с учетом функциональных разновидностей изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов)

РООПК-2.1 Знает закономерности использования грамматических, лексических, идиоматических, стилистических средств в различных функциональных стилях иностранного(ых) языка(ов) смысла в соответствии с регистром общения

РООПК-2.2 Умеет создавать иноязычные высказывание в соответствии с различными регистрами и ситуациями общения; использовать различные виды иноязычного дискурса для реализации коммуникативной цели

РОПК-2.1 Знает этические и нравственных нормы, принятые в инокультурном социуме. Владеет теоретическими знаниями о языке и межкультурной коммуникации; об общей и частной теории межкультурного и языкового взаимодействия; о специфике отдельных видов и типов языковых и культурных эквивалентов

РОПК-2.2 Умеет достигать необходимого прагматического эффекта в разнообразных коммуникативных ситуациях и находить оптимальные приёмы использования лингвистических единиц с культурным, социальным и профессиональным компонентом значения, определяет фактическую, концептуальную и подтекстовую культурологическую информацию

2. Задачи освоения дисциплины

– Сформировать коммуникативную компетенцию для общения в бытовой и профессиональной сферах на основе развития умений во всех видах речевой деятельности: говорении (монолог и диалог), аудировании, чтении и письме.

– Освоить языковую систему путем усвоения лексического и грамматического материала, правил фонетики и их корректного применения в речи.

– Развить практические навыки работы с информацией: научить различным видам чтения, аудирования, ведению деловой переписки, а также поиску и анализу информации из различных источников.

– Расширить социокультурный кругозор через знакомство с культурой страны изучаемого языка, формирование толерантности и повышение общей культуры и эрудиции студентов.

– Стимулировать развитие навыков самостоятельной работы и спонтанного реагирования в процессе коммуникации для дальнейшего автономного изучения языка.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, экзамен

Четвертый семестр, зачет с оценкой

Пятый семестр, зачет

Шестой семестр, экзамен

Седьмой семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, в т. ч. владение английским языком на уровне не ниже В2.

6. Язык реализации

Английский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 з.е., 1 044 часов, из которых:

-практические занятия: 414 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Семестр 3 (Уровень А1-А2)

Тема 1. Знакомство и базовая информация о себе.

Лексика: имя, профессия, национальность, страна, город, контакты, числа до 100.

Грамматика: личные местоимения, глагол «быть» в настоящем времени, род существительных и прилагательных.

Коммуникация: умение представиться, задать простые вопросы анкетного типа, понять основную информацию о собеседнике.

Тема 2. Мой университет и учебный процесс.

Лексика: учебные помещения, предметы, основные действия (слушать, писать, читать, спрашивать, объяснять), дни недели.

Грамматика: предложный падеж для ответа на вопрос «Где?» (в университете, на лекции), настоящее время глаголов I спряжения.

Коммуникация: описание своего расписания и местонахождения, диалог с одногруппником об учебе.

Тема 3. Ориентация в городе и транспорт.

Лексика: городская инфраструктура (вокзал, метро, аптека, банк), виды транспорта, предлоги направления.

Грамматика: винительный падеж для ответа на вопрос «Куда?» (в парк, на вокзал), конструкция «Как пройти/проехать?», глаголы движения «идти/ехать».

Коммуникация: объяснение и запрос маршрута, диалог в транспорте, покупка билета.

Тема 4. Повседневная жизнь и быт.

Лексика: режим дня, время, продукты питания, магазины, кафе.

Грамматика: предложный падеж для обозначения времени (в понедельник, в два часа), родительный падеж для обозначения количества (килограмм сыра, чашка чая).

Коммуникация: описание своего дня, заказ еды в кафе, диалог в магазине.

Тема 5. Человек и его окружение.

Лексика: семья, внешность, черты характера, одежда. Грамматика: притяжательные местоимения (мой, твой, наш), согласование прилагательных с существительными, винительный падеж для описания внешности (я вижу красивый дом).

Коммуникация: рассказ о семье и друзьях, описание внешности и характера человека.

Семестр 4 (Уровень А2)

Тема 1. Здоровье и самочувствие.

Лексика: части тела, симптомы болезней, посещение врача, аптека, здоровый образ жизни.

Грамматика: дательный падеж для обозначения адресата (сказать врачу), модальные конструкции «должен», «нужно», «можно».

Коммуникация: описание симптомов, диалог с врачом или фармацевтом, обсуждение привычек.

Тема 2. Покупки и сфера услуг.

Лексика: виды магазинов, деньги, банковские операции, размеры, примерка, жалобы.

Грамматика: родительный падеж при отрицании (у меня нет денег), числительные (порядковые и количественные), сравнительная степень прилагательных.

Коммуникация: ведение диалога в магазине, обсуждение цен и качества, возврат товара.

Тема 3. Путешествия и планы на отпуск.

Лексика: виды отдыха, страны и города, достопримечательности, сборы в поездку.

Грамматика: будущее время, глаголы движения с приставками (уехать, прилететь), винительный и предложный падежи в контексте путешествий.

Коммуникация: обсуждение планов на каникулы, диалог на вокзале/в аэропорту, рассказ о прошлой поездке.

Тема 4. Досуг и увлечения.

Лексика: хобби (спорт, кино, музыка, чтение, кулинария), культурные мероприятия.

Грамматика: прошедшее время глаголов, конструкция «мне нравится» + инфинитив/существительное, спряжение глаголов II спряжения.

Коммуникация: рассказ о своих увлечениях, обсуждение фильма или книги, приглашение на мероприятие.

Тема 5. Русские традиции и праздники.

Лексика: основные праздники (Новый год, Масленица, День Победы), обычаи, поздравления, национальная кухня.

Грамматика: употребление глаголов «поздравлять», «дарить», «праздновать» с соответствующими падежами, императив для поздравлений.

Коммуникация: поздравление с праздником, рассказ о традициях своей страны, обсуждение культурных различий.

Семестр 5 (Уровень B1)

Тема 1. Биография и жизненный опыт.

Лексика: этапы жизни, ключевые события, образование, карьера, личные качества.

Грамматика: прошедшее время глаголов совершенного и несовершенного вида, употребление «когда» и «пока» для описания последовательности событий.

Коммуникация: рассказ-автобиография, интервью о прошлом опыте, обсуждение жизненных целей.

Тема 2. Межличностные отношения и конфликты.

Лексика: эмоции и чувства, стадии отношений, семейные и дружеские связи, конфликтные ситуации.

Грамматика: условное наклонение (если бы...), конструкции с «чтобы» для выражения цели, синонимия глаголов речи и эмоций.

Коммуникация: ролевые игры по разрешению конфликтов, выражение сожаления и извинения, обсуждение проблем в отношениях.

Тема 3. Современные технологии и их влияние.

Лексика: интернет, социальные сети, гаджеты, кибербезопасность, искусственный интеллект.

Грамматика: прямая и косвенная речь, императив для дачи инструкций, сложноподчиненные предложения с придаточными условия.

Коммуникация: дискуссия о пользе и вреде технологий, инструкция по использованию сервиса, обсуждение цифрового этикета.

Тема 4. Карьера и профессиональная деятельность.

Лексика: поиск работы, профессии, должностные обязанности, деловая коммуникация, переговоры.

Грамматика: творительный падеж для обозначения профессии (работать инженером), устойчивые речевые формулы для делового общения.

Коммуникация: составление резюме и сопроводительного письма, ролевая игра «Собеседование», обсуждение карьерных планов.

Тема 5. Глобальные проблемы и общество.

Лексика: экология, миграция, социальное неравенство, толерантность, волонтерство.

Грамматика: вводные слова и конструкции (по-моему, к сожалению), сослагательное наклонение для выражения гипотез.

Коммуникация: участие в дебатах, выражение и аргументация своей позиции, предложение решений проблем.

Семестр 6 (Уровень B1+)

Тема 1. Наука и инновации в современном мире.

Лексика: научные дисциплины, открытия, технологии будущего, этика науки, экспериментальные методы.

Грамматика: причастия и деепричастия для создания сложных синтаксических конструкций, употребление конструкций с «в связи с», «в результате».

Коммуникация: участие в дискуссии о перспективах развития науки, презентация научной идеи, анализ научно-популярной статьи.

Тема 2. Искусство: восприятие, анализ и критика.

Лексика: направления в искусстве, выразительные средства, художественные приемы, критерии оценки.

Грамматика: синонимия глаголов восприятия и оценки (создавать, творить, отражать; восхищаться, критиковать), сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.

Коммуникация: анализ произведения искусства, написание рецензии, участие в дебатах о современном искусстве.

Тема 3. Психология личности и межкультурная коммуникация.

Лексика: теории личности, мотивация, стереотипы, культурный шок, невербальная коммуникация.

Грамматика: употребление частиц для передачи оттенков смысла (ведь, же, даже), условные предложения смешанного типа.

Коммуникация: анализ кейсов межкультурных конфликтов, самопрезентация с акцентом на личностные качества, тренировка навыков эмпатии в общении.

Тема 4. Финансовая грамотность и экономика.

Лексика: личный бюджет, инвестиции, налоги, банковские продукты, рыночные отношения.

Грамматика: употребление числительных в сложных финансовых контекстах, пассивные конструкции для описания экономических процессов.

Коммуникация: составление личного финансового плана, обсуждение экономических новостей, ролевая игра «Консультация в банке».

Тема 5. Юридические аспекты жизни в обществе.

Лексика: права и обязанности, законодательство, контракты, административные процедуры.

Грамматика: юридическая лексика и клише, сложные предложения с союзом «в случае если», «при условии что».

Коммуникация: разбор типовых юридических ситуаций (аренда, трудоустройство), написание официального заявления, консультация по правовому вопросу.

Семестр 7 (Уровень В2)

Тема 1. Публицистика и медиапространство.

Лексика: жанры публицистики, манипулятивные техники в СМИ, медиаграмотность, фейковые новости.

Грамматика: стилистическое расслоение лексики (книжная, разговорная, публицистическая), трансформация прямой речи в косвенную.

Коммуникация: анализ новостных сообщений разных СМИ, написание колонки/поста на актуальную тему, участие в круглом столе.

Тема 2. Философские концепции и картина мира.

Лексика: основные философские направления, этические категории, мировоззрение, смысл жизни.

Грамматика: абстрактная лексика и ее употребление, сложные синтаксические целые для выражения сложных мыслей.

Коммуникация: дискуссия на философские темы (свобода воли, мораль), эссе-рассуждение, формулирование и защита своей позиции.

Тема 3. Урбанистика и современная городская среда.

Лексика: архитектурные стили, городское планирование, smart city, gentrification, общественные пространства.

Грамматика: употребление причастных и деепричастных оборотов в описательных текстах, средства связи в логическом рассуждении.

Коммуникация: презентация проекта благоустройства района, критический анализ городской среды, дебаты о проблемах мегаполиса.

Тема 4. Профессиональная реализация и личный бренд.

Лексика: карьерный рост, предпринимательство, нетворкинг, самопрезентация, лидерство.

Грамматика: уместное использование эмоционально-оценочной лексики в профессиональном контексте, языковые средства убеждения.

Коммуникация: создание и презентация личного бренда, переговоры о повышении, разработка карьерной стратегии.

Тема 5. Экология и устойчивое развитие.

Лексика: изменение климата, возобновляемые источники энергии, zero waste, биоразнообразие, экологический активизм.

Грамматика: использование безличных и неопределенно-личных конструкций для описания глобальных процессов, модальные слова для выражения вероятности.

Коммуникация: разработка и защита экологического проекта, участие в дебатах о климатической политике, пропаганда экологичного образа жизни.

Семестр 8 (Уровень C1)

Тема 1. Анализ художественного текста.

Лексика: литературоведческие термины, тропы и стилистические фигуры, поэтика, интертекстуальность.

Грамматика: анализ авторского синтаксиса и его функций, стилистически окрашенная грамматика.

Коммуникация: целостный анализ прозаического или поэтического текста, написание литературно-критической статьи, ведение семинара по литературе.

Тема 2. Политический дискурс и риторика.

Лексика: политические идеологии, институты власти, электоральные процессы, дипломатия, риторические приемы.

Грамматика: языковые средства создания убедительности, эвфемизмы и дисфемизмы в политической речи.

Коммуникация: анализ политического выступления, подготовка и произнесение публичной речи, участие в модельных дебатах (например, Модель ООН).

Тема 3. Академическое письмо и исследовательская деятельность.

Лексика: структура академического текста, методология исследования, цитирование, научный стиль.

Грамматика: нормы академической грамматики и пунктуации, средства логической связи в тексте.

Коммуникация: написание аннотации и реферата научной статьи, подготовка тезисов доклада, представление результатов исследования.

Тема 4. Социальная стратификация и общественные институты.

Лексика: социальные классы, социальная мобильность, гендерные исследования, институт семьи, образование.

Грамматика: использование лексико-грамматических средств для выражения социальной оценки, сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными.

Коммуникация: участие в дискуссии о социальной справедливости, анализ современных социальных тенденций, подготовка аналитического обзора.

Тема 5. Язык и сознание: лингвистика и психолингвистика.

Лексика: языковая картина мира, концепты, языковая личность, билингвизм, речевое воздействие.

Грамматика: анализ грамматических явлений с точки зрения их функционирования в речи, синонимия на всех уровнях языка.

Коммуникация: проведение лингвистического эксперимента, анализ языковых явлений в их связи с культурой, финальная презентация на метаязыковую тему.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Аттестация по курсу состоит из лексико-грамматического теста и устного сообщения. Письменный тест включает трансформационные задания и задания с множественным выбором. Устная часть включает монологическое высказывание и диалог с экзаменатором, в ходе чего проверяются навыки диалогической и монологической речи по изученным в семестре темам.

Критерии оценивания

Итоговая оценка выставляется по пятибалльной шкале с учетом результатов текущего контроля, письменной и устной части экзамена в равном соотношении.

Письменная часть (тестовые задания):

- «Отлично»: 90% – 100% правильных ответов
- «Хорошо»: 70% – 89% правильных ответов
- «Удовлетворительно»: 50% – 69% правильных ответов
- «Неудовлетворительно»: менее 50% правильных ответов

Высказывания устной части оцениваются по следующим критериям:

- Решение коммуникативной задачи: Соответствие высказывания поставленной теме и задаче
- Структурная организация текста: Логичность, связность и полнота высказывания
- Языковое оформление: Лексическое разнообразие, грамматическая правильность и фонетическая оформленность речи

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=38173>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по проведению лабораторных работ.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Нахабина, М. М. Русский сезон. Учебник по русскому языку. Элементарный уровень / М. М. Нахабина, В. Е. Антонова, И. И. Жабоклицкая [и др.]. — Санкт-Петербург; Москва: Златоуст, Институт русского языка и культуры МГУ им. М. В. Ломоносова, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-86547-538-5.

Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень) / А. Толстых, М. Нахабина, В. Антонова. — Москва : Златоуст, 2022. — 344 с. — ISBN 978-5-907493-86-5, 978-5-907871-38-0. — Тираж 4400 экз.

Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень) / А. А. Толстых, М. М. Нахабина, В. Е. Антонова. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-907706-60-6. — 3000 экз.

Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень) / А. А. Толстых, М. М. Нахабина, В. Е. Антонова. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-907871-28-1. — 3000 экз.

Мозелова, И. В. Русский язык для иностранцев. Первый сертификационный уровень (B1). Учебник / И. В. Мозелова. — Москва : Mozi-House, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-6045242-8-2.

Мозелова, И. В. Новый сувенир 4. Русский язык для иностранцев. Уровень выше среднего (B2). Учебник / И. В. Мозелова. — Москва : Mozi-House, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-6045242-5-1.

Жукова, Т. А. Русский язык как иностранный. Разговорный практикум (B2—C1) / Т. А. Жукова. — Москва : Юрайт, 2022. — ISBN 978-5-534-14886-2.

Колесова, Д. В. Здравствуйте, коллеги! Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов. Уровень В2-С1 / Д. В. Колесова. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-907123-84-7.

Новикова, М. В. Дипломатия: учебное пособие по русскому языку как иностранному (уровень В2-С1) / М. В. Новикова, Е. В. Денисенко, И. А. Красневич. — Москва : Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 104 с. — (Русский как иностранный). — ISBN 978-5-4497-1359-9.

Учебное пособие по развитию речи для обучения русскому языку как иностранному студентов-международников (уровень В2-С1). — Москва : Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1359-9.

б) дополнительная литература:

Университетская библиотека. 1 / 史铁强总主编 ; 史铁强, 张金兰主编 ; 北京外国语大学俄语学院编著. — 北京 : 外语教学与研究出版社, 2009. — 237, [1] 页 : 图. — (东方高等学校俄语专业教材). — ISBN 978-7-5600-8024-6. (Русский язык. Учебник «Восток» (Новое издание). 1 курс : для студ. / под общ. ред. Ши Тецяня ; ред. Ши Тецяня, Чжан Цзиньлань ; [сост. Пекин. ун-т иностр. яз., Фак. рус. яз.]. — Москва : Изд-во Исслед. и преподавания иностр. яз., 2009. — 237, [1] с. : ил. — (Учеб. лит. для вузов. Сер. «Восток»). — ISBN 978-7-5600-8024-6.) - Учебник «Восток» (для китайских студентов) — используется выборочно для объяснения специфических фонетических и грамматических трудностей.

Поехали! : учебник русского языка. Начальный уровень / С. А. Хавроница, Л. А. Харламова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Златоуст, 20xx. — 256 с. : ил. — ISBN 978-5-86547-500-6.

Точка Ру. Самовар: учебный комплекс по русскому языку как иностранному. Уровень А1 / М. М. Нахабина, А. Л. Артемьева, В. Е. Антонова [и др.]. — Санкт-Петербург : Златоуст, 20xx. — 168 с. : ил. — ISBN 978-5-86547-876-2 (укажите актуальный ISBN).

Ядрихинская, Е. А. Русский язык для иностранных учащихся : учебное пособие / Е. А. Ядрихинская. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-00032-569-8.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps;

– публично доступные облачные технологии (Яндекс-диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Купрекова Екатерина Степановна, ТГУ, Факультет иностранных языков, кафедра лингводидактики восточных языков, преподаватель