

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
С. В. Шидловский

Оценочные материалы по дисциплине

Инженерная графика (практическая часть)

по направлению подготовки

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки:

Технологии проектирования и управления беспилотными авиационными системами

Форма обучения

Очная

Квалификация

Инженер/инженер-аналитик

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.В. Шидловский

Председатель УМК
О.В. Вусович

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический и/или естественнонаучный аппарат и современные информационные технологии

ОПК-7 Способен нести ответственность за принятие решений по части или всем сложным видам инженерной деятельности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК 2.1 Знает методику выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и методику привлечения физико-математического аппарата и современные информационных технологий для их решения

РООПК 2.2 Умеет выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлекать для их решения физико-математический аппарат и современные информационные технологии

РООПК-7.1 Знает оценки эффективности результатов профессиональной деятельности

РООПК-7.2 Умеет выбирать средства и технологии, в том числе с учетом последствий их применения в профессиональной сфере, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

– индивидуальное домашнее задание (кейс);

Пример кейсов.

Разработать модели деталей выданного промышленного объекта, собрать из разработанных моделей сборочную единицу, используя стандартные изделия.

Сформировать проектно-конструкторскую документацию, на основании требований ЕСКД.

Критерии оценивания: кейс считается выполненным, если обучающий правильно правильно спроектировал и оформил проектно-конструкторскую документацию.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачетный билет состоит из теоретической части, которая содержит 2 вопроса, проверяющих РОПК-4.1 и оформленные в виде практических задач. Ответы на вопросы предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примеры теоретических вопросов:

1. Какие изделия называются деталью?
2. Какой конструкторский документ называется чертежом детали?
3. Какой чертеж называется эскизом детали?
4. Какой чертеж называется чертежом общего вида, сборочным чертежом?
5. Что такое спецификация, каково ее назначение?

Критерии оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачет» и «незачет»,

«Зачет» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы, на теоретический вопрос дан развернутый ответ без ошибок.

«Незачет» выставляется, если обучающийся не дал ответ на поставленные вопросы.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Оценочные материалы для проверки остаточных знаний могут быть использованы для формирования программы ГИА (программы государственного экзамена), а также экспертом Рособрнадзора при проведении проверки диагностической работы по оценке уровня сформированности компетенций, обучающихся (при контрольно-надзорной проверке).

Информация о разработчиках

Вехтер Евгения Викторовна, доцент кафедры управления качеством ФИТ.