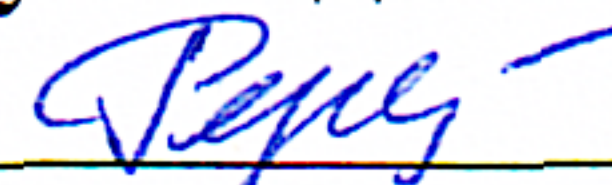


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП

 3.И. Резанова
« 1 » сентября 2025 г.

Рабочая программа производственной практики

Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки

45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки

« Компьютерная и когнитивная лингвистика »

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

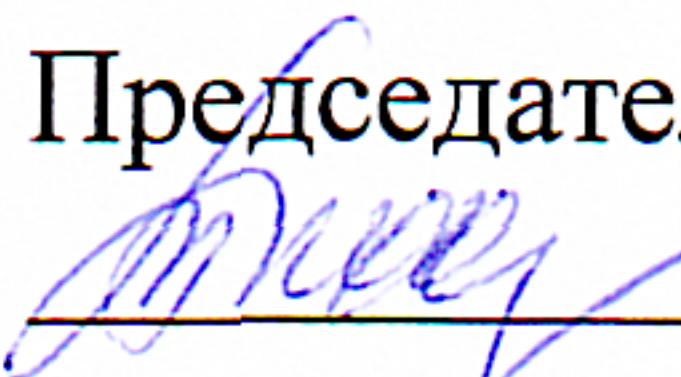
Год приема

2025

Код практики в учебном плане: Б2.О.2.2 (Пд)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель практики

Целью производственной практики является закрепление междисциплинарных компетенций, сформированных при прохождении программы, их развитие и применение при выполнении индивидуальных или групповых проектов в качестве выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ОПК-5 Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка.
- ПК-4 Способность разрабатывать проекты прикладной направленности в области когнитивной и компьютерной лингвистики с применением современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта.

2. Задачи практики

- **применение теоретических знаний** в сфере когнитивной и компьютерной лингвистики с применением современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта, в соответствии с установленными целями, сроками и затратами на завершающем этапе (ПК-4);
- **развитие навыков** управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6); организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); критической оценки результатов собственной и командной работы как основы личностного развития (УК-4);
- **приобретение опыта** работы с нормативными и техническими документами в сфере проектной и исследовательской деятельности (ОПК-5);

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 «Практика».

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Язык программирования Python; Машинное обучение с применением Python; Базы данных; Формальные грамматические модели естественного языка и их прикладное применение; Корпусная лингвистика: создание и использование корпусов; Text Mining с применением R; Научно-исследовательская и проектная деятельность. Техническое письмо; Производственная практика. Профессиональный иностранный язык; Проектно-технологическая практика; Научно-исследовательская и проектная деятельность; Семинар по исследовательской и проектной деятельности. Основные направления лингвистического обеспечения новых инф. технологий; Основные направления лингвистического обеспечения новых инф. технологий; Лингвистика в контексте современного

гуманитарного и естественнонаучного знания. Организация командной работы. Статистические методы в гуманитарных исследованиях.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ и на базе профильной организации (ООО IPST).

Способы проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, из которых:

– лекция - 1 час.

– прочая контактная работа: 1,25

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

ИУК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

ИУК-4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

ИУК-4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

ИУК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.

ИОПК-5.3 Оценивает и производит коррекцию выбранных подходов и методов при решении задач лингвистической экспертной оценки нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности.

ИПК-4.3 Обеспечивает выполнение проекта в области когнитивной и компьютерной лингвистики с применением современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта, в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	0,5

2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации.	0,5
3. Проектный	1. Работа в системе действующих проектов в Лаборатории лингвистической антропологии, кафедре общей, компьютерной и когнитивной лингвистики и фирме-партнёре IPST по реализации выбранного личного проекта (части прикладного, исследовательского проекта) в соответствии с общей стратегией развития проекта и частными задачами, поставленными на данном этапе: – определение текущих задач в соответствии с ролью в команде и этапом развития проекта, – определение и применение технологий их достижения на данном этапе (ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3. ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.3); – получение запланированных на данном этапе реализации проекта результатов (ИОПК-5.3; ИУК-6.3; ИПК-4.3); 2. Обсуждение промежуточных результатов работы в команде на семинаре практики (ИУК-4.2, ИУК-4.3).	105,65
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	1,35
	ИТОГО:	108

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- презентацию с представлением основных результатов прохождения практики

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед в письменном виде.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов. Оценка

руководителя практики от профильной организации учитывается при определении итоговой оценки (высчитывается среднее оценок - 1) отчетных документов и оценки руководителя практики от организации (при наличии).

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «незачтено». С учетом количества и содержания проверяемых на защите результатов обучения ставятся оценки

Зачтено	Все задачи, поставленные перед обучающимся на данном этапе реализации исследовательской/проектной деятельности, выполнены в срок (возможно выполнение их с опозданием, не повлекшем последовательность реализации проекта команды, либо отмечаются неточности в реализации отдельных задач, либо отмечены на некоторых этапах определенные недостатки в реализации частных задач, повлиявших на результативность работы команды) ; итоги деятельности, их представление в отчетных материалах свидетельствует о достаточном уровне сформированности компетенций.
Не зачтено	Задачи, поставленные перед обучающимся на данном этапе реализации исследовательской/проектной деятельности не выполнены; итоги деятельности, их представление в отчетных материалах свидетельствует о ненадлежащем уровне сформированности компетенций.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14688>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– ACL Anthology. URL: <http://aclweb.org/anthology/>, <http://aclanthology.info/>
Cognitive Linguistics [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.degruyter.com/view/j/cogl>

– Computational Linguistics. URL: <http://www.mitpressjournals.org/loi/coli>

Computer Speech and Language. URL: <https://www.journals.elsevier.com/computer-speech-and-language>

– Ehud Reiter. Has a Consensus NL Generation Structure Appeared, and is it Psycholinguistically Plausible? — 7th International Generation Workshop (Kennebunkport, Maine). URL: <http://www.aclweb.org/anthology/W/W94/W94-0319.pdf>

б) дополнительная литература:

– Jurafsky D., Martin J.H. Speech and Language Processing (3rd ed. draft). – URL: <https://web.stanford.edu/~jurafsky/slp3/>

– Jurafsky, D., Martin, J.H. Speech and Language Processing, 2nd Edition — Prentice Hall, 2008 — 1024 pp.

– Metaphor and Symbol [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tandfonline.com/toc/hmet20/current>

– Автоматическая обработка текста. Графематика. <http://www.aot.ru/docs/graphan.html>

- Анисимович К. В. и др. Синтаксический и семантический парсер, основанный на лингвистических технологиях ABBYY Compeno. // В кн. Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии. (дата обращения: 27.01.2015).
- Бондарко А.В. Теория значения в системе функциональной грамматики: на материале русского языка / Рос. академия наук. Ин-т лингвистических исследований. – М.: Языки славянской культуры, 2002. — — https://www.studmed.ru/bondarko-av-teoriya-znacheniya-v-sisteme-funkcionalnoy-grammatiki-na-materiale-russkogo-yazyka_c0c62880fd1.html
- Диалог. URL: <http://www.dialog-21.ru/digest/>
- Зализняк А. А. Исследования по русской и компаративной семантике / Анна А. Зализняк, А. Д. Шмелев ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН, Институт языкознания РАН. - Москва : Издательский Дом ЯСК , 2021. - 548 с. - (Studia philologica)
- Коваль С. А. Лингвистические проблемы компьютерной морфологии. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. - 151 с
- Резанова З.И. Корпус устной речи русско-тюркских билингвов Южной Сибири:разметка отклонений от речевого стандарта // Вопросы лексикографии. 2019. № 15. С. 127-140.

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Сайт Лаборатории лингвистической антропологии – URL: <https://illa.tsu.ru/>
- Сайт проблемной группы по теории грамматики (Институт языкознания РАН): https://iling-ran.ru/web/ru/departments/typol_compar/typology/grammar_theory_group
- Сайт проекта «wrlld2nws» – URL: <http://wrlld2nws.ru/> ЭБС Ebrary [Электронный ресурс].
- URL: <http://site.ebrary.com/lib/tomskuniv/>

14. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/project_risc.asp (01.09.2016).

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Персональные компьютеры

Ресурсы суперкомпьютера "Скиф", обладающего характеристиками: процессор: intel i7, ОЗУ: ~100Гб, графический интерфейс: Nvidia Tesla K80, 11Гб

Две системы видеокулографии: Eyelink 1000 Plus с частотой видеорегистрации до 2000 Гц и SMI Red 500 с частой видеорегистрации до 500 Гц.,

Пульты для ответов в психофизиологических и лингвистических экспериментах: Cedrus RB-740 (1 штука), Cedrus RB-840 (1 штука), Cedrus RB-540 (1 штука), Cedrus RB-844 (1 штука), Chronos PST-100430, используемые для проведения экспериментальных психолингвистических исследований.

16. Информация о разработчиках

Резанова Зоя Ивановна, доктор филол. наук, проф., профессор кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики ТГУ