

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан филологического факультета

И.В. Тубалова

« 30 » августа 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**Практическая фонетика первого иностранного языка**

по направлению подготовки

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**


Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Д.А. Олицкая

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

ОПК-5 – способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке ;

ПК-3 – осуществление профессиональной деятельности в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации, в том числе посредством перевода

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.1. Демонстрирует знание норм основного изучаемого языка в его литературной форме и базовых методов и приемов различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ИОПК-5.2. Демонстрирует представление о стандартных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации в профессиональной деятельности, том числе педагогической, и умеет использовать в них уместные средства основного изучаемого языка.

ИОПК-5.3. Использует в профессиональной деятельности, том числе педагогической, базовые методы и приемы различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации на основном изучаемом языке

ИПК-3.2. Осуществляет межъязыковую и межкультурную коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности

## **2. Задачи освоения дисциплины**

В задачи курса входит:

1. Овладение теоретически обоснованной и систематизированной информацией о фонетических явлениях английского языка (ИОПК-5.1, 5.2, 5.3, ИПК-3.2).

2. Овладение навыками нормативного произношения английского языка (ИОПК-5.1, 5.2, 5.3, ИПК-3.2).

3. Овладение навыками произношения английского языка в различных (формальных и неформальных) коммуникативных ситуациях для различных целей (ИОПК-5.1, 5.2, 5.3, ИПК-3.2).

3. Формирование знаний и развитие умений пользования нормативными интонационными схемами английского языка (ИОПК-5.1, 5.2, 5.3, ИПК-3.2).

4. Формирование знаний и развитие умений пользования интонационными схемами английского языка в различных (формальных и неформальных) коммуникативных ситуациях для различных целей (ИОПК-5.1, 5.2, 5.3, ИПК-3.2).

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачёт.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Успешное освоение программы дисциплины предполагает владение студентом английским языком на уровне не ниже В2 («Пороговый продвинутый уровень» по шкале «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком», утверждённых Советом Европы).

Параллельно осваиваемая дисциплина: Б1.О.05 «Иностранный язык (английский)», входящая в обязательную часть Блока 1.

## **6. Язык реализации**

Английский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 36 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 36 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. English phonetics: general information.**

Articulatory and acoustic analysis of English speech sounds. Phonological analysis of English speech sounds.

### **Тема 2. English consonants.**

Classification. Pronunciation features. Transcription.

### **Тема 3. English vowels.**

Classification. Pronunciation features. Transcription.

### **Тема 4. Word stress.**

Types of word stress. English word stress. Stress patterns.

### **Тема 5. Syllable.**

Types of syllables. Syllable division.

### **Тема 6. Phonetic phenomena.**

Consonant clusters. Assimilation. Reduction. Loss of sounds. Linking sounds.

### **Topic 7. Intonation.**

Nuclear tones. Stressed and unstressed words. Features of fluent speech. Organising information in conversation. Intonation in telling, asking and answering. Pronunciation in formal settings.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в **1 семестре** в виде зачёта. Обязательным требованием к зачёту является представление портфолио всех проверочных работ. Итоговая оценка формируется как взвешенная средняя арифметическая из двух оценок: за текущую работу (журнал оценок в курсе Moodle) и за итоговое практическое задание.

Зачёт состоит из устного ответа по практическому заданию (ИОПК-5.1, 5.2, 5.3, ИПК-3.2).

### **Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. English consonants. Classification. Pronunciation features.
2. English vowels. Classification. Pronunciation features.
3. English word stress. Stress patterns.
4. Types of syllables. Syllable division.
5. Phonetic phenomena: Consonant clusters. Assimilation. Reduction. Loss of sounds. Linking sounds.
6. Nuclear tones.
7. Stressed and unstressed words.
8. Features of fluent speech.
9. Organising information in conversation.
10. Intonation in telling.
11. Intonation in asking.
12. Intonation in answering.
13. Pronunciation in formal settings.

### **Примерная форма итогового практического задания**

1. Analyse the phonetic structure of the text (ИОПК-5.1, 5.2, 5.3):
  - a) choose a polysyllabic word; characterise its sounds, stress pattern (30%);
  - b) choose a sentence; comment on the phonetic phenomena and intonation pattern in it (30%).
2. Read the text (ИОПК-5.1, 5.2, 5.3, ИПК-3.2):
  - a) as if in informal settings (20%)
  - b) as if in formal settings (20%)

Much of today's business is conducted across international borders, and while the majority of the global business community might share the use of English as a common language, the nuances and expectations of business communication might differ greatly from culture to culture. A lack of understanding of the cultural norms and practices of our business acquaintances can result in unfair judgements, misunderstandings and breakdowns in communication. Here are three basic areas of differences in the business etiquette around the world that could help stand you in good stead when you next find yourself working with someone from a different culture <...>

Source: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/advanced-c1/cultural-behaviour-in-business>

### **Критерии оценивания итогового практического задания**

Максимальное количество баллов, которые студент может получить за итоговое задание, соответствует 100 %.

Оценка «зачтено» (65–100%) – студент уверенно и самостоятельно применяет навыки анализа, интерпретации и применения фонетических явлений на практике.

Оценка «не зачтено» (0–65%) – студент не умеет применять на практике навыки анализа и интерпретации фонетических явлений, не может использовать знания на практике.

#### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31530>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Авербух, М. Д. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / М. Д. Авербух. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 362 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105137>
- English Pronunciation in Use Advanced / М. Hewgins. – Cambridge University Press, 2007. – <https://list-english.ru/audio/2007-1.html>

б) дополнительная литература:

- Практический курс английского языка. 1 курс: Учеб. для пед. ин-тов по спец. «иностр. яз.»; под ред. В.Д. Аракина. – 4-е изд., испр. – М., 2003.
- Практическая фонетика английского языка / под ред. М.А. Соколова, К.П. Гинтовт и др. – М.: Владос, 2008.

в) ресурсы сети Интернет:

- <https://tophonetics.com/>
- <https://www.internationalphoneticassociation.org/content/links-phonetics-resources>
- <https://englishpost.org/best-pronunciation-websites/>

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## 15. Информация о разработчиках

Кашпур Валерия Викторовна, канд. филол. наук, доцент каф. романо-германской и классической филологии филологического факультета ТГУ