

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Юридического института  
О.И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

**Способы обеспечения исполнения обязательств**

по направлению подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Интеллектуальные и цифровые права»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Э.П. Гаврилов

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПК-3 Способен осуществлять просветительскую, информационную и консультационную работу в соответствующей сфере профессиональной деятельности для граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 2.1 Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав

ИПК 2.2 Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав

ИПК 2.3 Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав

ИПК 3.1 Знает законодательство об осуществлении просветительской, информационной и консультационной работы в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав

ИПК 3.2 Составляет юридические заключения, используемые для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

ИПК 3.3 Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить аппарат правового регулирования способов обеспечения исполнения обязательств.

– Научиться применять соответствующий понятийный аппарат для успешного решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: гражданское право; корпоративное право.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 14 ч.;
  - семинарские занятия: 4 ч.;
  - практические занятия: 0 ч.;
  - лабораторные работы: 0 ч.
- в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Основы учения о способах обеспечения исполнения обязательств.

Понятие обеспечения исполнения обязательств. Понятие «способ обеспечения исполнения обязательств». Признаки обеспечительных мер и способов обеспечения обязательств. Характеристика системы способов обеспечения исполнения обязательств. Основания возникновения обеспечительных обязательств. Природа обеспечительных обязательств.

Тема 2. Способы обеспечения исполнения обязательств, направленные на стимулирование должника.

Общее учение о неустойке. Виды неустойки. Учение о залоге. Возникновение права залога. Виды залога. Залоговый приоритет. Удовлетворение требований кредитора за счет заложенного имущества. Удержание имущества должника. Задаток. Титульное обеспечение. Обеспечительная купля-продажа. Выкупной лизинг. Обеспечительная уступка.

Тема 3. Способы обеспечения исполнения обязательств, направленные на защиту интересов кредитора при нарушении обязательства должником.

Учение о поручительстве. Договор поручительства. Независимая гарантия. Обеспечительный платеж. Обязательное страхование вкладов физических лиц. Уступка денежного требования по конструкции договора финансирования под уступку денежного требования. Эскроу.

Тема 4. Учение о непоименованных способах обеспечения исполнения обязательств.

Понятие непоименованных способов обеспечения исполнения обязательств. Их классификация, виды и разновидности. Обеспечительная купля-продажа, страхование.

**По темам дисциплины «Способы обеспечения исполнения обязательств» со студентами дневного отделения проводятся лекционные занятия как очном, так и**

**дистанционном формате (посредством сервисов видеосвязи), с помощью которых формируются компетенции ПК – 1; ПК -2, ПК-3.**

Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем (лектором) определенного раздела дисциплины «Право новых технологий». Лекция читается одновременно для студентов всего курса дневного отделения. Лекция позволяет преподавателю (лектору) в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

При изложении учебного материала по дисциплине «Способы обеспечения исполнения обязательств» используются такие формы лекционных занятий, как: 1) базовые учебные лекции по программе дисциплины; 2) лекции-беседы; 3) лекции с разбором конкретной спорной ситуации.

**Базовая (информационно-объяснительная) лекция.** Целью является доведение до аудитории элементарных знаний по соответствующей теме дисциплины. Материал излагается последовательно и системно. Читается по наиболее сложным в усвоении темам.

**Лекция - беседа.** Целью является вовлечение студентов в обсуждение проблемных вопросов соответствующей темы. Студенты предварительно самостоятельно изучают соответствующую тему на основе рекомендованной преподавателем (лектором) литературы. Затем непосредственно перед аудиторией ставится ряд вопросов, по которым проводится беседа со студентами. При этом организуется свободный обмен мнениями с вовлечением в дискуссию значительного числа студентов.

**Лекция с разбором конкретной спорной ситуации.** Целью такой лекции является выработка у студентов юридического логического мышления. При этом в отличие от лекции – беседы, в качестве основы для обсуждения преподаватель (лектор) предлагает разобрать конкретную спорную ситуацию, по поводу которой имеется неоднозначное судебное решение.

Присутствие на лекции и работа на ней способствует активной мыслительной деятельности студентов, помогает понять сущность конкретной темы, уяснить логику рассуждений лектора и, размышляя вместе с ним, оценить уровень его аргументации, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с самостоятельно изученным материалом.

Важным моментом лекционной работы является собственноручная запись лекции и составление ее конспекта. При этом студент не должен пытаться дословно записывать все, сказанное лектором, поскольку лекция не является разновидностью диктанта. Следует внимательно слушать материал и фиксировать лишь ключевые моменты, на которых лектор акцентирует внимание студентов. Этот полезный навык позволяет ограничивать главное от второстепенного.

Качественный конспект лекции позволяет систематизировать полученное при подготовке к зачету и экзамену знание, а также является необходимым вспомогательным материалом в процессе самостоятельной работы.

**По темам дисциплины «Способы обеспечения исполнения обязательств» со студентами дневного отделения проводятся семинарские занятия как очном, так и дистанционном формате (посредством сервисов видеосвязи), с помощью которых формируются компетенции ПК – 1; ПК -2, ПК-3.**

Основное назначение семинарских занятий по дисциплине «Способы обеспечения исполнения обязательств» заключается в том, чтобы помочь студентам глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, и не просто знать, но и понять содержание

соответствующих норм транспортного законодательства и практику их применения. Кроме того, в ходе семинарских занятий выясняется степень усвоения студентами изучаемого материала, качественный уровень их знаний, добросовестность отношения к самостоятельной работе над темой. Таким образом, семинарские занятия выполняют также важную контрольную функцию в учебном процессе.

На занятиях студенты отвечают на вопросы преподавателя в порядке устного опроса, решают задачи, указанные в учебном задании к изучаемой теме. При решении студент должен дать анализ фактических обстоятельств, изложенных в задаче. Эти обстоятельства предполагаются установленными, поэтому, принимая решение, нужно исходить только из них. В учебных целях допускается в качестве варианта привести в содержание задачи новые фактические обстоятельства или изменить какое-либо из содержащихся в ней условий.

Студенты обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в отдельной тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, ссылку на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, студент в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Допускается использовать переносной компьютер, на рабочем столе которого студент должен завести рабочую папку «Семинары и практические занятия по транспортным обязательствам». В этой папке должны содержаться рабочие файлы по отдельным темам настоящего пособия, в которых содержатся решения задач.

Для закрепления теоретического материала предполагается **выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы** по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию. В ходе проверки занятий (как аудиторных, так и самостоятельных) также используется **блок контрольных вопросов**, по которым готовятся выступления и презентации студентов.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости семинарских (практических) занятий по дисциплине «Право новых технологий», устных опросов, решения учебных задач (кейсов), тестирования по пройденному материалу, проверки проектов гражданско-правовых документов, использования интерактивных методов оценивания путем проведения управляемых дискуссий и деловых игр, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в третьем семестре** проводится в устной форме по билетам, в том числе, возможно индивидуальное собеседование по перечню вопросов к промежуточной аттестации. Билет содержит теоретический вопрос. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle».

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (<https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>).

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) законодательные акты и иные нормативные документы, судебная практика:

Гражданский кодекс РФ

Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ "Об акционерных обществах" // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 765.

б) основная литература:

Гражданское право. Т.1: учебник для бакалавриата и магистратуры: [для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] / В.А. Белов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 621 с.

Заем, кредит, факторинг, вклад и счет: постатейный комментарий к статьям 807 - 860.15 Гражданского кодекса Российской Федерации / В.В. Байбак, О.М. Иванов, А.Г. Карапетов и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. М.: М-Логос, 2019. 1282 с.

Кулаков В.В. Обязательство и осложнения его структуры в гражданском праве России: монография. 2-е изд., перераб. и доп. М.: РАП, Волтерс Клувер, 2010. 256 с.

Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 2. 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Статут, 2017. // Консультант Плюс : справ. правовая система. Версия Проф. М., 2017.

Бевзенко Р.С. Акцессорность обеспечительных обязательств / Р.Р. Бевзенко. - М.: Статут, 2013.-96 с.

Гонгало Б.М. Учение об обеспечении обязательств. Вопросы теории и практики. М.: Статут, 2004. 222 с.

в) дополнительная литература:

Авдеев В. В. Аренда (лизинг): договор лизинга, его срок // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Электрон. дан. М., 2017

Андреев Ю.Н., Эриашвили Н.Д., Коршунов Н.М. и др. Актуальные проблемы гражданского права: Учебное пособие / Ю.Н. Андреев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 543 с.

Бевзенко Р.С., Егоров А.В. Поправки о залоге. Новые возможности для маневра /Р. С. Бевзенко, А. В. Егоров. – М.: Акцион-Медиа, 2015. – 288 с.

Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики. Т.1: [учебное пособие для студентов вузов по юридическим направлениям и специальностям: в 2 т. / Бабаев А.Б., Бабкин С.А., Бевзенко Р.С. и др.]; под общ. ред. В.А. Белова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 484 с.

Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики. Т.2: [учебное пособие для студентов вузов по юридическим направлениям и специальностям: в 2 т. / Бабаев А.Б., Бабкин С.А., Бевзенко Р.С. и др.]; под общ. ред. В.А. Белова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 525 с.

Гринь О. С. Основные подходы к пониманию способов обеспечения исполнения обязательств // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2016. №10 (26). С. 44-51.

Гурова Э.А. Понятие гражданско-правового обязательства // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия «Право». – 2016. - № 1-2 (18). С. 108 – 111.

Егорова М.А. Правовой режим зачета в гражданско-правовых обязательствах / М.А. Егорова. - М.: Дело РАНХиГС, 2012. - 240 с.

Замотаева Т.Б., Варкова Ю.Н. Признаки независимой гарантии // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. 2016. №1-2 (18). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/priznaki-nezavisimoy-garantii>

Кирилловых А.А. Новое в законодательстве о залоге / А.А. Кирилловых. - М.: Деловой двор, 2012. - 88 с.

Комолов А.Л. Реформа законодательства в отношении регулирования способов обеспечения исполнения обязательств, возникающих из сделок с производными финансовыми инструментами // Предпринимательское право. Приложение «Право и Бизнес». 2016. №2.

Куликов Е.С. Соглашение о задатке в гражданском праве России: монография /Е. С. Куликов. – М.: Волтерс Клувер, 2011. – 190 с.

Курбанов К. Правовые особенности независимой гарантии // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2016. №2 (18). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osobennosti-nezavisimoy-garantii>

Ровный В.В. Задаток: теоретический очерк / В.В. Ровный. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. – 82 с.

Хохлов В.А. Общие положения об обязательствах: Учебное пособие / В.А. Хохлов. - М.: Статут, 2015. - 288 с.

Руденко Е.Ю., Каунов А. М. Обеспечение исполнения обязательства посредством гарантии: от банковской к независимой // Научный журнал КубГАУ - Scientific Journal of KubSAU. 2016. №118. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-ispolneniya-obyazatelstva-posredstvom-garantii-ot-bankovskoy-k-nezavisimoy>

Чистякова Л.В. Комментарий к главе 23 части первой Гражданского кодекса РФ Обеспечение исполнения обязательств (с примерами из судебной практики) / Л.В. Чистякова. - М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2014. - 292 с.

Акинфиева В.В. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств в российском гражданском праве: Монография. Москва: Статут, 2019. 159 с.

Белокопытова Н.Ю., Колесникова В.В. Договор эскроу как новый способ обеспечения исполнения обязательств // Вестник Омской юридической академии. 2019. № 1. С. 20 - 24.

Федчун А.В. Обеспечение исполнения обязательств наследодателя за счет наследственного имущества как способ защиты прав кредиторов // Нотариус. 2018. № 3. С. 34 - 36.

Громов С.А. Обеспечительная собственность: догматический очерк на примере лизинга // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2019. № 2. С. 51 - 114; № 3. С. 66 - 123; № 4. С. 46 - 91.

Тасалов Ф.А. Способы обеспечения исполнения контрактных обязательств: обзор изменений Закона о контрактной системе // Право и экономика. 2019. № 9. С. 51 - 57.

Изюрьев С.А. Обеспечительный платеж: проблемы правоприменения // Арбитражные споры. 2020. № 3. С. 128 - 140.

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

Публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

Справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс».

б) информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант» – <https://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система «Кодекс» – <https://kodeks.ru/>

|                                        |     |   |
|----------------------------------------|-----|---|
| Электронный каталог Научной библиотеки | ТГУ | – |
|----------------------------------------|-----|---|

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

|                                      |     |   |
|--------------------------------------|-----|---|
| Электронная библиотека (репозиторий) | ТГУ | – |
|--------------------------------------|-----|---|

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Чурилов Алексей Юрьевич, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права ЮИ ТГУ.