

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета


И.В. Тубалова

« 16 » 09 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Практикум по аудированию (базовый уровень)

по направлению подготовки

45.03.01 – Филология

Направленность (профиль) подготовки:

«Русский язык»

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

Год приема

2024

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Ю. С. Сабаева

Председатель УМК

 Ю. А. Тихомирова

Цель освоения дисциплины/модуля

Целью освоения дисциплины «Практикум по аудированию (базовый уровень)» является развитие навыков и умений восприятия звучащей речи, выработка компетенций (общей, лингвистической, прагматической), необходимых для повышения уровня учебной автономии и способности студента к самообразованию.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента части формируемой участниками образовательных отношений Обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули».

Пререквизиты дисциплины:

- Практикум по грамматике (Б1. В.08);
- Современный русский литературный язык (практический курс) (Б1.О.29);
- «Практикум по аудированию (элементарный уровень)» (Б1.В.ДВ.02.01);

Постреквизиты дисциплины:

- Практикум по аудированию (продвинутый уровень) (Б1.В.ДВ.05.01);
- Современный русский литературный язык (практический курс) (Б1.О.29);
- Русский язык в текстах средств массовой информации (Б1. В.05).

2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

Таблица 1

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
ПК-4 Владеет текстовой информацией на русском языке как иностранном	ИПК-4.1 Способен воспринимать и понимать тексты на русском языке как иностранном	ОР-4.1 Понимает звучащую монологическую и диалогическую речь, и передаёт краткое содержание монологов и диалогов при помощи языковых средств, соответствующих базовому уровню.
	ИПК-4.2 Интерпретирует и воспроизводит тексты на русском языке как иностранном	ОР-4.2 Применяет лексические единицы базового уровня при продуцировании монологической речи.

	ИПК-4.3 Создаёт тексты на русском языке как иностранном	ОР-4.3 Создаёт диалоги в различных бытовых ситуациях «В транспорте», «Ориентирование в городе», «Аренда квартиры/жилья» и др.
--	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины/модуля

3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине/модулю

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
	4 семестр	Всего 108 часов
Общая трудоемкость		
Контактная работа:	56,95	56,95
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Промежуточная аттестация	2,95	2,95
Самостоятельная работа обучающегося:	51,05	51,05
- подготовка к практическим занятиям	34	34
- подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	19,15	19,15
Вид промежуточной аттестации (зачет)	36	36

3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины/модуля

Таблица 3

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	Се м е ст р	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата (ов) обучения
1.	Моя семья. Обращения официальные и неофициальные. Русские имена и отчества.	Практики	2		4		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
2.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
3.	Моя семья. Автобиография. Склонение количественных и порядковых числительных: В КАКОМ ГОДУ? СКОЛЬКО ЛЕТ?	Практики	2		4		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
4.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
5.	Моя семья. Создание семьи, количество детей в семье в моей стране (сходства и различия). Семейные праздники. Свадебные традиции в моей стране.	Практики	2		4		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
6.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3

7.	Внешность. Лицо и тело человека. Грамматика: У КОГО+ ЧТО?/ КТО? + С ЧЕМ?	Практики	2		4		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
8.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
9.	Внешность. Одежда и аксессуары. Мода и стиль в современном мире. Грамматика: НОСИТЬ + ЧТО? /ХОДИТЬ В ЧЁМ?	Практики	2		6		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
10.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		6		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
11.	Внешность. Одежда и аксессуары. Спецформа в современном мире: плюсы и минусы.	Практики	2		6		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
12.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		6		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
13.	Текущий контроль успеваемости ¹		2		4		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
14.	Дом: частный и блочный. Дом «со всеми удобствами». Дом и переезд.	Практики	2		4		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
15.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
16.	Дом. Проживание студентов в общежитии в России и в моей стране: сходства и различия. Жизнь в общежитии: плюсы и минусы.	Практики	2		6		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
17.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		6		PO-4.1

¹ Текущий контроль успеваемости (периодичность, формат/вид/метод оценивания) определяется исходя из целей, задач и планируемых результатов обучения.

							PO-4.2 PO-4.3
18.	В доме. Мебель. Грамматика: пространственные предлоги: У/ОКОЛО/РЯДОМ/НА/СЛЕВА/СПРАВА и пр.	Практики	2		4		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
19.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
20.	Ремонт в доме. Грамматика: глаголы ПОСТРОИТЬ/ПРИСТРОИТЬ/ПЕРЕСТРОИТЬ/ЗАСТРОИТЬ	Практики	2		4		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
21.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
22.	Город. Города мира: самые крупные города по численности населения, по площади. Грамматика: склонение сложных числительных.	Практики	2		4		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
23.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
24.	Город. Ориентирование в городе. Грамматика: глаголы движения с приставками.	Практики	2		6		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
25.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
26.	Город. Виды транспорта. Проблемы с транспортом. Объяснение маршрута.	Практики	2		4		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
27.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3

28.

Промежуточная аттестация

4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины/модуля

В ходе реализации курса предполагается использование как традиционных образовательных технологий: лекции, практикумы, так и технологий перевернутого класса, интерактивных технологий.

Во время изучения курса студенты выполняют различные задания и упражнения на практических занятиях. Самостоятельная работа студентов заключается в прослушивании аудио-записей по темам дисциплины, работа с лексикой занятий, подготовка монологических выступлений по темам курса.

Задача практических занятий: на конкретном звуковом материале отработать навыки восприятия звучащей речи, навыки построения диалогической и монологической речи, интонирования.

Для проверки усвоения материала практических занятий планируется проведение внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточного контроля в форме диктантов, а также итоговой контрольной работы.

4.1. Литература и учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

1. Одинцова И.В. Что вы сказали? Книга по развитию навыков аудирования и устной речи для изучающих русский язык. – 3-е изд. – СПб.: Златоуст, 2007. – 264 с.
2. Муханова И.Л. Русская интонация. Учебное пособие для иностранных студентов – М.: Русский язык. КУРСЫ, 2015. – 216 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Беляева Г.В., Гудкова И.А., Лучкая Н.Э. Слушаем и пишем. Рабочая тетрадь. Приложение к Дороге в Россию. – СПб.: Златоуст, 2016. – 138 с.
2. Богданова-Бегларян Н.В., Степанова С.Б. Прыгают на языке скороговорки как караси на сковородке. – СПб.: Златоуст, 2013. – 64 с.
3. Ермаченкова В.С. Слово: пособие по лексике и разговорной практике. – 3-е изд. – СПб.: Златоуст, 2015. – 212 с.
4. Мозелова И. Русский сувенир: базовый уровень: учебный комплекс по русскому языку для иностранцев. Учебник / И. Мозелова. – 2-е изд., испр. – М.: Русский язык. Курсы, 2018. – 168 с.
5. Мозелова И. Русский сувенир: базовый уровень: учебный комплекс по русскому языку для иностранцев. Рабочая тетрадь / И. Мозелова. – 2-е изд., испр. – М.: Русский язык. Курсы, 2018. – 72 с.

4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2. Электронная библиотека Томского государственного университета <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения

Для работы с методическими материалами потребуется стандартное программное обеспечение для работы с текстовыми документами (Microsoft Word – doc, docx) просмотра и создания презентаций (Microsoft Power Point), ZOOM для дистанционного проведения занятий.

4.4. Оборудование и технические средства обучения

Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная доской, компьютером и мультимедийным проектором.

5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины/модуля

Успешность освоения курса студентами зависит от подготовки к занятиям, активного участия на практических занятиях, выполнения контрольных работ и заданий. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа.

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия.

6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину

Сабаева Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент

7. Язык преподавания: русский