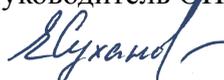


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования

УТВЕРЖДЕНО:  
Руководитель ОПОП

  
Е.А. Суханова

«14» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Ознакомительная практика**

по направлению подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки:

**Аналитика и междисциплинарные исследования в образовании**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

М.О. Абрамова



Председатель УМК

М.А. Отт



Томск – 2025

## **1. Цель практики**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-7 - способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.

## **2. Задачи практики**

- Освоить принципы самостоятельной работы в рамках коллективных исследовательских проектов, нацеленных на решение профессиональных задач (УК 3);
- Развить компетенции в аналитической и исследовательской деятельности, адаптированной к задачам коллектива и специфике рабочей среды (УК 3, ОПК 7);
- Приобрести навыки командного взаимодействия и профессиональной коммуникации, необходимые для дальнейшей успешной работы в исследовательских и образовательных организациях (ОПК 7).

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Первый семестр, зачет с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе ТГУ. Способ проведения: распределенная, без отрыва от реализации других компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Общая трудоемкость практики составляет 8 з.е., 216 часов, из которых:

-практические занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Планируемые результаты практики**

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.1 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации

ИУК-3.2 Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды

ИУК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

ИОПК-7.1 Знает основы теории коммуникации: понятие и концепции, основные модели и типы

ИОПК-7.2 Применяет эффективные стратегии для достижения целей коммуникации с учетом контекста и анализом дискурсивных особенностей ситуации

ИОПК-7.3 Проектирует образовательный опыт коммуникации и организует межличностную и групповую коммуникацию для получения образовательного результата

### 9. Этапы практики

Этапы практики	Виды работ	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: - знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); - знакомство с графиком проведения практики; - знакомство с возможными местами прохождения практики на базе ТГУ: в проектах внутри Института образования, в Центре когнитивных исследований и нейронаук, в Институте дистанционного образования; - выбор места прохождения практики.	30 (4)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами профильной организации; 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в профильной организации; 3. Анализ структуры и функций подразделения (ИУК-3.1).	8 (2)
3. Основной	1. Изучение целей и направления работы	156 (6)

	<p>коллектива, в который включен студент, для понимания его задач и ключевых рабочих процессов (ИУК-3.1).</p> <p>2. Освоить принципы стратегического взаимодействия с командой, участвуя в совместном обсуждении задач и направлений, к которым относится исследовательская или аналитическая работа студента (ИОПК-7.1).</p> <p>3. Формулирование и обоснование исследовательских целей собственного мини-проекта в контексте общей работы коллектива, согласование их с текущими задачами подразделения, с учетом адаптации своих исследовательских и аналитических подходов к профессиональному стилю общения команды (ИОПК 7.2).</p> <p>4. Осуществление сбора и анализа данных для подтверждения или опровержения гипотезы, основные результаты исследования, подготовка практических рекомендаций (ИУК-3.2, ИОПК-7.3).</p> <p>5. Координация своей аналитической работы с учетом особенностей проекта, поддержание обмена информацией и соблюдение сроков в</p>	
--	---	--

	<p>соответствии с планом команды (ИУК-3.2).</p> <p>6. Коррекция содержания и сроков выполнения мини-проекта в соответствии с изменениями или дополнительными запросами, возникающими в процессе командной работы, а также на основании обратной связи от коллектива (ИУК-3.3).</p> <p>7. Проведение совместного анализа выполненного задания в рамках практики, участие в обсуждении полученных результатов и их значимости для деятельности подразделения (ИУК-3.3, ИОПК-7.3).</p>	
4. Заключительный	<p>1. Подготовка отчета и материалов, необходимых для его защиты (презентация, проекты и т.д.).</p> <p>2. Защита отчета по итогам практики.</p>	22 (4)
	ИТОГО:	216 (16)

### 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

### 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии. Оценку за практику определяет комиссия, состоящая руководителя образовательной программы, руководителя практики от ТГУ и минимум одного преподавателя магистерской программы. Защита проводится в период, выделенный для проведения зачетов.

#### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов:

1. Отчета по практике.
2. Защиты отчета — как студент презентует свою работу.
3. Ответов на вопросы — по 4-балльной системе (качество и полнота ответов).

Соотношения влияния отчётных документов на оценку:

- Отчет: 40%
- Защита: 30%
- Ответы на вопросы: 30%

### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Подробное описание критериев оценивания представлено в оценочных материалах по производственной практике на сайте <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в среде электронного обучения iDO» <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=36602>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Болотов В. А. Прошлое, настоящее и возможное будущее российской системы оценки качества образования // Вопросы образования. – 2018. – №. 3. – С. 287-297.
- Занковский, Анатолий Николаевич. "Организационная психология." (2009).
- Управление командой: Практическое руководство - М.:Альпина Паблишер, 2017. - 220 с.: 60x90 1/16. - (Harvard Business Review 10 лучших статей) (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6496-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003140>

б) дополнительная литература:

– Ефимова Е. А., Хавенсон Т. Е. Магистерские программы Института образования НИУ ВШЭ: практики применения проектного обучения.

в) ресурсы сети Интернет:

- Научная библиотека Томского государственного университета - <http://www.lib.tsu.ru>.
- Электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>.

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Яндекс.Документы, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Абрамова Мария Олеговна, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии Философского факультета ТГУ.

Филькина Александра Витальевна, кандидат соц.наук, философский факультет, доцент