

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:
Русский язык как иностранный: теория и методика обучения

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.В. Ермоленко

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен использовать образовательную и воспитательную среду для социокультурной адаптации иностранных обучающихся.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1 Демонстрирует знание национально-культурных особенностей иностранных обучающихся, определяющих специфику их социокультурной адаптации.

2. Задачи освоения дисциплины

- Сформировать представления о месте латинского языка в системе индоевропейских языков и его историко-культурном значении; а также формирование умения применять полученные знания в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности; расширение общекультурный кругозор.

- Овладеть навыками выявления особенностей структуры латинского предложения; приемами лексико-грамматического и синтаксического анализа, анализа лексики изучаемого иностранного языка и родного (русского) языка с точки зрения воздействия на нее латинской лексики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-практические занятия: 32 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение. Понятие «латинский язык».

Краткие сведения о периодах развития латинского языка в античную эпоху. Памятники письменности латинского языка. Судьба латинского языка в средние века и эпоху Возрождения, в XVII-XVIII вв., в новое время. Латинский язык как основа романских языков. Влияние латинского языка на германские и славянские языки. Латинский язык как источник международной научной, научно-политической, культурной терминологии. Общеобразовательное значение латинского языка.

Тема 2. Графика и фонетика латинского языка.

Латинский алфавит: происхождение, состав, название букв. Условность произношения букв. Два типа произношения латинских букв: классическое и традиционное. Гласные. Количественная и качественная характеристика гласных. Монофтонги. Дифтонги и диграфы. Характеристика согласных. Произношение отдельных согласных (*s, c, h, k, l, x, j*), сочетаний согласных (*ch, ph, rh, th*), буквосочетаний (*ti, ngu, su, qu*). Правила слогораздела. Правила долготы и краткости слога. Правила постановки ударения.

Тема 3. Морфология. Имя существительное

Грамматические категории: род, число, падеж. Распределение имен существительных по типам склонения, в зависимости от индоевропейской основы. Парадигмы склонений. Закономерности образования падежных форм.

Тема 4. Имя прилагательное

Классификация имен прилагательных по трем склонениям (I-II и III склонения). Парадигмы склонений. Количество родовых окончаний и их морфологические признаки. Степени сравнения. Употребление падежей при степенях сравнения.

Тема 5. Местоимение

Разряды местоимений: личные, возвратное, притяжательные, указательные, относительное, вопросительные, неопределенные, отрицательные, определительные. Склонение местоимений. Местоименные прилагательные.

Тема 6. Имя числительное

Разряды числительных: количественные, порядковые, разделительные, числительные-наречия. Склонение числительных. Римские цифры. Краткие сведения о римском календаре, мерах, денежной системе.

Тема 7. Глагол

Грамматические категории: лицо, число, наклонение, залог, время. Глагольные основы: инфекта, перфекта, супина. Способы образования этих основ. Распределение глаголов по четырем спряжениям в зависимости от конечного гласного основы инфекта. Четыре основные формы глагола в латинском языке. Характеристика двух временных систем: инфекта и перфекта. Образование форм времен системы инфекта (*Praesens, Imperfectum, Futurum I*). Образование форм времен системы перфекта (*Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II*). Наклонения: *indicativus, coniunctivus, imperativus* (значение, употребление). Инфинитивы. Причастия.

Тема 8. Наречие

Самостоятельные и производные наречия. Образование наречий. Степени сравнения наречий.

Тема 9. Служебные части речи

Предлоги. Употребление предлогов с падежами (*Accusativus, Ablativus*). Постпозитивное слияние предлога *cum* с местоимениями. Постпозитивные предлоги

gratia, causa.

Тема 10. Синтаксис

Синтаксис простого предложения. Сказуемое и подлежащее, способы их выражения. Простое и составное сказуемое. Согласование именной части сказуемого подлежащим. Отрицательная конструкция. Порядок слов в простом распространенном предложении. Страдательная конструкция. Выражение действующего лица в страдательной конструкции. Функции инфинитива. Инфинитивные обороты Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo. Причастие и его функции. Ablativus absolutus. Употребление конъюнктива в независимом предложении.

Тема 11. Лексика и словообразование

Лексический запас (300 слов). Слова латинского происхождения в русском языке и современных европейских языках. Методические указания по работе со словарем. Способы словообразования: аффиксация и сложение. Наиболее употребительные аффиксы латинских имен существительных, прилагательных, глаголов.

Тема 12. Латинское стихосложение

Стихотворное ударение. Основные стихотворные размеры. Horatius «Ad Melpomenen». «Gaudeamus».

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов, выполнения домашних заданий, сдачи слов и афоризмов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится устной форме в течение семестра (300 слов с латинизмами, 50 афоризмов, наизусть Ad Melpomenen». «Gaudeamus») или по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и один практический. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=6152>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

а) основная литература:

1. Латинский язык/ Г.М. Шатров, Л.Т. Леушина, Г.А. Чупина, П.М. Коптелов/ Под ред.

- Г.М. Шатрова и Л.Т. Леушиной. – Томск, 2018.
2. Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов. – М.: Либроком, 2015
 3. Латинизмы в современных европейских языках: гнездовой словарь. Электронный ресурс. Ч. 1-3 / Сост. Л.П. Дронова, О.А. Ильина, Ю.А. Тихомирова. – Томск, ИДО ТГУ, 2013.

б) дополнительная литература:

1. Конончук И.Я., Садыкова И.В. Латинский язык [Электронный ресурс]. Мультимедийный учебник. Томск, 2003. – CD.
 2. Латинский язык / Сост. И.Я. Конончук, И.В. Садыкова. Томск, 2009.
 3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М.: Русский язык – Медиа, 2008
 4. Петрученко О. Латинско-русский словарь / Репринт 9-го издания 1914 г. М.: ГЛК, 2001
 5. Латинский язык: учебник /А. А. Дерюгин, Л. М. Лукьянова. М.: Прогресс-Традиция: ИНФРА, 2003
 6. Попов А.Н., Шендяпин П.М. Латинский язык. Учебник для вузов. М.: Академический проект, 2008
 7. Латинский язык / Под ред. Ярхо В.Н., Лободы В.И. М.: Высшая школа, 2008
 8. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть теоретическая. Морфология и синтаксис. М., 2003.
 9. Синтаксис латинского языка: сложное предложение / Сост. И.Я. Конончук, И.В. Садыкова. Томск, 2013.
 10. Бабичев Н.Т., Боровский Я.М. Словарь латинских крылатых слов. М., 2001.
 11. Словарь античности. М., 1989.
 12. Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. М., 1988.
 13. Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции. Боги и герои. Троянский цикл. Новосибирск, 1992.
- Дронова Л.П. Лексика латинского языка. Томск, 2010. в) ресурсы сети Интернет:
1. Славяне - <http://slawianie.narod.ru>
 2. Славянская филология. Юрий Минералов - <http://www.mineralov.ru/slav.htm>
 3. Словарь филолога - <http://slovarfilologa.ru>
 4. Электронная библиотека славянской филологии «Лингво» - <http://lingvo.tsu.ru>
 5. Электронная библиотека Томского государственного университета <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 5. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Латинский язык (Латынь). Изучаем латынь вместе! [Электронный ресурс] URL:

<http://www.lingualatina.ru>

Lingua Latina Aeterna [Электронный ресурс] URL: <http://philology.ru/literature1.htm>

Perseus Digital Library Project [Электронный ресурс]

URL:

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/resolveform?redirect=true&lang=Latin>

Большой латинско-русский словарь. [Электронный ресурс]

URL:

<http://linguaeterna.com/vocabula/>

<http://translate.google.com>

Электронная библиотека Томского государственного университета

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

<http://www.lingvo.ua/ru>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Толстик Светлана Александровна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры общего, славяно- русского языкознания и классической филологии.