

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ИИК Д.В. Галкин

Рабочая программа дисциплины

**Экскурсионная работа**

по направлению подготовки

**51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.М. Рындина

Председатель УМК  
М.В. Давыдов

Томск – 2021

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-8 – способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;
- УК-9 – способность использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах;
- ОПК-1 – способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;
- ОПК-3 – способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-4 – способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры;
- ПК-1 – способность применять современные методы исследований при анализе ведущих направлений музейной деятельности и сохранения культурного наследия;
- ПК-3 – способность к участию в разработке проектов в рамках основных направлений музейной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической).

ИУК-9.2. Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

ИОПК-1.1. Использует базовые понятия, категории и концепции в сфере изучения культуры и социокультурных проектов.

ИОПК-1.3. Осуществляет разработку и реализацию социокультурных проектов в профессиональной сфере.

ИОПК-3.2. Учитывает требования профессиональных стандартов по организации процессов в сфере образования и социокультурной деятельности.

ИОПК-4.2. Планирует организацию профессиональной деятельности в соответствии с задачами государственной культурной политики.

ИПК-1.1. Знает современные концепции изучения, сохранения и освоения культурного и природного наследия.

ИПК-3.1. Ориентируется в отличительных особенностях различных направлений музейной деятельности с целью дальнейшей разработки проекта.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- овладеть профессиональной терминологией;
- знать этапы подготовки экскурсии;
- усвоить методики проведения экскурсии;
- разработать и провести различные экскурсионные маршруты.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

#### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, экзамен.

#### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Археология», «История Сибири», «История Томска», «Этнокультурное наследие Сибири», «Музейная педагогика».

#### **6. Язык реализации**

Русский

#### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 10 ч.;

– практические занятия: 34 ч.;

в том числе практическая подготовка: 34 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

##### **Тема 1. Экскурсоведение как наука.**

Экспликация понятия «экскурсия» в контексте истории экскурсионного дела. Отличительные признаки экскурсии от других видов социально-культурной деятельности. Пять главных составляющих признаков экскурсии. Функции экскурсии: познавательная, педагогическая, рекреационная, коммуникативная и другие. Основные принципы классификации экскурсий: по содержанию, по составу и количеству участников, по месту проведения, по форме проведения, по способу передвижения, по продолжительности. Особенности обзорных и тематических экскурсий.

##### **Тема 2. Экскурсионная методика.**

Понятие, структура и классификация экскурсий. Методика проведения экскурсии (в т.ч. методы показа, методы рассказа). Организация и проведение экскурсионных маршрутов (автобусных, пешеходных, речных, комплексных). Этапы экскурсии: определение цели и задачи экскурсии; выбор темы; отбор и изучение экскурсионных объектов; отбор литературы; ознакомление с экспозициями и фондами музеев; составление и утверждение маршрута экскурсии; объезд (обход) маршрута; подготовка текста экскурсии; комплектование «Портфеля экскурсовода»; разработка технологической карты экскурсии; проведение пробной экскурсии и ее утверждение.

##### **Тема 3. Профессиональное мастерство экскурсовода.**

Личность экскурсовода. Стиль экскурсионного языка – устная литературная речь. Требования к языку экскурсии. Умения и навыки экскурсовода. Общие рекомендации по развитию профессионального мастерства экскурсовода. Внеязыковые средства общения. Значение жестов и мимики.

#### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий с элементами исследовательской деятельности и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Текущий контроль выявляет формирование ИУК-1.1, ИУК-8.1, ИОПК-1.1, ИПК-1.1.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Экзамен в седьмом семестре** проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Первый вопрос - из теоретической основы экскурсионной деятельности, второй связан с экскурсионной методикой и профессиональным мастерством экскурсовода и предполагает предварительную разработку экскурсии.

Экзамен позволяет осуществлять контроль формирования ИУК-9.2, ИОПК-1.3, ИОПК-3.2, ИОПК-4.2, ИПК-3.1.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится за структурированный развернутый, со знанием закономерностей исторического процесса и конкретных фактов, ответ на оба вопроса; «хорошо» – за структурированный ответ, со знанием закономерностей исторического процесса, но неполным знанием конкретных фактов, ответ на оба вопроса; «удовлетворительно» – за структурированный ответ, со знанием основных закономерностей исторического процесса и основных фактов, ответ на оба вопроса; «неудовлетворительно» – за бессистемный ответ, без знания основных закономерностей исторического процесса и основных фактов.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25277>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: вопросы экзамену, задания для самостоятельных письменных работ.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) основная литература:**

– Матюхина Ю.А., Мигунова Е.Ю. Экскурсионная деятельность [учебное пособие]. СПб: Кнорус, 2019;

– Косова Л.С. Экскурсоведение: учебно-методическое пособие: [по дисциплине «Экскурсоведение» для студентов направления 021000 «География» (уровень бакалавр географии)] / Л. С. Косова; под ред. П. А. Окишева; Том. гос. ун-т. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2014. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000491140>;

– Тачкова Е. В. Экскурсионная деятельность WEB 2.0 и виртуальные экскурсии, как технологии экскурсионного туризма / Е. В. Тачкова // Актуальные проблемы физической культуры, спорта, туризма и рекреации: материалы III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов и аспирантов, Томск, 23 апреля 2015 года. Томск, 2015. С. 308-310. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000520443>;

– Балюк Н. А. Экскурсоведение: Учебное пособие для вузов / Балюк Н. А.. - Москва: Юрайт, 2022. - 235 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/496283>. URL: <https://urait.ru/book/cover/97E27D14-06BA-41E0-B279-68552A845208>;

– Жираткова Ж. В. Основы экскурсионной деятельности: Учебник и практикум Для СПО / Жираткова Ж.В., Рассохина Т.В., Очилова Х. Ф.. - Москва : Юрайт, 2022. - 189 с - ( Профессиональное образование ). URL: <https://urait.ru/bcode/496052>. URL: <https://urait.ru/book/cover/D7C1B88B-1099-4025-877A-85400155CACE>

### **б) дополнительная литература:**

– Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учеб./ Б.В. Емельянов; Науч. ред. И.В. Зорин ,

Науч. ред. Л.В. Курило. -4-е изд.. -М.: Сов. спорт, 2003. -216 с.

– Долженко Г.П. Экскурсионное дело : учеб. пособие/ Г. П. Долженко. -2-е изд., испр. и доп. -М.; Ростов н/Д: Март, 2006. -302 с.:а-ил.

**в) ресурсы сети Интернет:**

– Официальный сайт Федерального агентства по туризму Минспорттуризма России: <http://www.russiatourism.ru/>

**13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

**14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

**15. Информация о разработчиках**

Григорьева Светлана Евгеньевна, кандидат исторических наук, кафедра культурологи и музеологии ИИК НИ ТГУ, доцент.