

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

П. А. Тишин

Оценочные материалы по дисциплине

Территориальная охрана природы

по направлению подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:

Геоэкология, природопользование и техносферная безопасность

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Н.М. Семенова

Председатель УМК

М.А. Каширо

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-3 – Способен ставить и выполнять задачи по охране природных объектов и территорий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1 – Владеет основами кадастра и мониторинга особо охраняемых природных объектов и территорий;

ИПК-3.2 – Выявляет, оценивает и проектирует элементы и блоки экологических сетей;

ИПК-3.3 – Использует нормы экологического права в решении научно-практических задач по проблемам охраны и использования природных объектов и территорий, сохранения биологического и ландшафтного разнообразия.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- практические работы;
- задания для самостоятельной работы;
- проектная работа;
- доклады-презентации.

Примерные темы практических работ по дисциплине:

Практическая работа № 1. Уровни и формы природопользования (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)

Практическая работа предполагает предварительную самостоятельную подготовку студентов путем изучения предложенной преподавателем литературы. Цель: освоение теоретических вопросов путем формирования собственных суждений о уровнях и формах природопользования и научно-практической дилемме «использование или охрана» с последующим обменом мнением в аудитории. Форма проведения: анализ конспектов, опрос, диспут.

Практическая работа № 2. Обеспеченность особо охраняемыми природными территориями субъектов Российской Федерации (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)

Практическая работа требует предварительной подготовки студентов по сбору и анализу информации о предложенном преподавателем субъекте Российской Федерации в Западной Сибири по следующей схеме:

1. Размещение в системе широтно-географической зональности Западной Сибири.
2. Ресурсный потенциал и основные отрасли природопользования.
3. Плотность населения с показателями распределения по территории.
4. Измененность (нарушенность) территории.
5. Общая площадь особо охраняемых природных территорий.
6. Сформулировать задачи территориальной охраны природы в исследуемом субъекте Российской Федерации.

Форма проведения занятия: анализ конспектов, доклад-презентация, составление сводной таблицы о состоянии территории субъектов Российской Федерации в Западной Сибири и степени их обеспеченности особо охраняемыми природными территориями.

Практическая работа № 3. Принципы территориальных ограничений отраслевого природопользования (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)

Практическая работа не требует предварительной подготовки студентов и проводится в аудитории форме анализа положений Лесного кодекса Российской Федерации по следующим вопросам:

1. Причины деления лесов по хозяйственной ценности и целевому назначению.
2. Эксплуатационные леса.
3. Леса природоохранного назначения.
4. Леса особо охраняемых территорий.
5. Зеленые зоны.
6. Защитные полосы.
7. Запретные полосы.

Практическая работа № 4. Территориальная организация природопользования и задачи территориальной охраны природы в Западной Сибири (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)

Практическая работа предполагает предварительную самостоятельную подготовку студентов с оформлением конспекта по следующим вопросам:

1. Природа, ресурсы и население северных и приполярных стран и регионов.
2. Традиционные отрасли природопользования северных территорий.
3. Экстенсивное природопользование в Арктике и Субарктике.
4. Индустриальное освоение полярных и приполярных регионов.
5. Изменение зонально-обусловленной системы территориального природопользования в Западной Сибири.
6. Изменение приоритетов и принципов освоения ландшафтного пространства.
7. Проблема сохранения и рационального использования территориальных и биосферных ресурсов районов пионерного освоения севера Сибири и Арктики.

Форма проведения: обсуждение в аудитории.

Практическая работа № 5. Содержание законов об особо охраняемых природных территориях федерального и регионального уровня (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)

Практическая работа предполагает предварительную самостоятельную подготовку студентов путем изучения Закона РФ «Об особо охраняемых природных территориях». Цель: освоение и закрепление знаний по вопросам территориальной охраны природы в России, знакомство с категориями особо охраняемых природных территорий, задачами и принципами их создания.

Форма проведения занятия: анализ конспектов, опрос, составление сводной таблицы-перечня категорий особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.

Практическая работа № 6. Содержание категорий особо охраняемых природных территориях федерального, регионального и местного уровня (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)

Практическая работа предполагает предварительную самостоятельную подготовку студентов путем изучения Закона РФ «Об особо охраняемых природных территориях» в одном из субъектов Российской Федерации в Западной Сибири. Цель: освоение и закрепление знаний по вопросам территориальной охраны природы в России, знакомство с категориями особо охраняемых природных территорий, предусмотренных региональным законодательством, их целями и задачами.

Форма проведения занятия: анализ конспектов, опрос, составление сводной таблицы категорий особо охраняемых природных территорий в субъектах Российской Федерации в Западной Сибири.

Практическая работа № 7. Заповедники Сибири (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)

Практическая работа предполагает предварительную подготовку студентов по описанию и характеристике одного из заповедников Западной Сибири. Форма проведения: доклад-презентация, обсуждение подготовленного материала.

Практическая работа № 8. Природные парки Сибири и Арктики (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)

Практическая работа предполагает предварительную подготовку студентов по описанию и характеристике природных парков ХМАО. Работа осуществляется в парах. Форма проведения: доклад-презентация, обсуждение подготовленного материала.

Практическая работа № 9 Объекты природного наследия и их охрана в Российской Федерации (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)

Практическая работа предполагает предварительную самостоятельную подготовку студентов по предложенной преподавателем литературе. Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение специальных знаний в области практической деятельности по охране Всемирного природного наследия в Российской Федерации. Форма проведения: доклад-презентация.

Практическая работа № 10. Объекты природного наследия и их охрана в Сибири и Арктике (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)

Практическая работа предполагает предварительную самостоятельную подготовку студентов по предложенной преподавателем литературе. Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение специальных знаний в области практической деятельности по охране природных территорий в Западной Сибири. Форма проведения: доклад-презентация.

Критерии оценивания:

Практические работы выполняются по заданным преподавателем темам, в заданном формате и сдаются в установленные сроки в течение всего семестра.

Результаты выполнения практических работ докладываются и обсуждаются на аудиторных занятиях и загружаются в соответствующий раздел дисциплины на платформе Moodle.

Результаты выполнения практической работы определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если практические работы выполнены и представлены в соответствии с требованиями к их выполнению, представлению и защите.

Оценка «не зачтено» выставляется, если практические работы не выполнены, выполнены не полностью или не в соответствии с требованиями к выполнению и представлению практических работ.

Проектная работа

Проектная работа предполагает использование информации, самостоятельно собранной и обработанной студентом, может быть выполнена в групповой форме. В зависимости от численности группы обучающихся проектная работа реализуется в малых группах по 2-3 студента.

Общий алгоритм выполнения проектной работы предполагает следующую последовательность шагов:

1. Постановка проблемы в области территориальной охраны природы, определение цели и задач проекта;

2. Выбор методов решения проблемы, определение информационной базы для

реализации задач проекта;

3. Сбор информации для оценки ситуации и ее разрешения.
4. Изучение природных условий и хозяйственной деятельности района исследования.
5. Оценка природоохранных мер в территориальном природопользовании.
6. Определение уровня развития территориальной охраны природы.
7. Определение перспектив и условий развития территориальной охраны природы в изучаемом аспекте.
8. Формирование комплекса рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию инструментария территориальной охраны природы в изучаемом аспекте.
9. Составление сводного отчета по теме проекта.
10. Представление результатов выполнения проекта на аудиторном занятии.

Примерные темы проектных работ (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3):

1. История заповедного дела в России.
2. История заповедного дела в Западной Сибири.
3. Традиции взаимоотношения общества и природы в Западной Сибири.
4. Культура природопользования и охраны природы коренных малочисленных народов Севера.
5. Эволюция быта, культуры и отношения к природе коренных малочисленных народов Севера в условиях изменяющейся среды обитания.
6. Традиционные формы охраны природных ресурсов и современные заказники Сибири.
7. Территориальные и биосферные ресурсы Сибири и Арктики и проблемы их сохранения.
8. Природные резерваты Северной Америки.
9. Национальные парки Европы.
10. Памятники природы как категория особо охраняемых природных территорий.
11. Крупнейшие водно-болотные системы планеты и их охрана.
12. Конвенция о водно-болотных угодьях.

Критерии оценивания:

Защита проектов предполагает презентацию основных положений с использованием компьютерных технологий. Каждая группа не только представляет результаты своей работы, но и осуществляет экспертизу проектов параллельно работавших групп на основе предварительно сформированного перечня критериев оценки. Рекомендуемый состав критериев представлен в экспертной карте.

Экспертная карта

Критерии оценки качества проектной работы	Максимальное количество баллов
Грамотность в постановке целей и задач, определении проблемы	10
Убедительность аргументации основных проектных идей	9
Логичность выбора альтернатив при принятии решения	8
Качество иллюстративного материала	7
Качество презентации проектной работы	6
Общее количество баллов	40

Состав критериев может быть откорректирован или дополнен в ходе предварительного обсуждения с участниками проектировочного процесса. При этом предполагается обязательное согласование позиций всех групп и достижение консенсуса для обеспечения унифицированного подхода к оценке представленных к защите проектных работ.

Критерии оценивания проектов:

- «отлично» - от 33 до 40 баллов;
- «хорошо» - от 25 до 32 баллов;
- «удовлетворительно» - от 18 до 24 баллов;
- «неудовлетворительно» - менее 18 баллов.

Выполнение проектной работы является обязательным и выступает условием аттестации студента по дисциплине.

Результаты выполнения проектной работы определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если студент участвовал в разработке и представлении проекта и внес свой вклад в подготовку отчетной документации по проекту.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не принимал участия в разработке проекта и не выполнял поручения проектной группы.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо сдать все практические работы, выполнить задания для самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям и принять участие в разработке группового проекта по территориальной охране природы.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Зачет проводится по билетам, вопросы которого проверяют ожидаемые результаты освоения дисциплины – ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.

В билете три вопроса, ответы на которые студентом даются в устной или письменной форме.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3):

1. Понятие, виды и формы природопользования
2. Природные предпосылки территориальной организации природопользования.
3. Экономические и социальные основы территориального природопользования.
4. Ресурсные основы освоения территорий и развития территориальной охраны природы.
5. Природоохранное природопользование как система человеческой деятельности.
6. Сущность и принципы природоохранного природопользования.
7. Территориальная охрана природы на региональном уровне.
8. Территориальные комплексные схемы охраны природы.
9. Районная планировка и охраняемые территории селитебных зон.
10. Ландшафтное планирование и охрана природных ландшафтов.
11. Правовые основы территориальной охраны природы.
12. Зональные особенности фонового природопользования в Западной Сибири.
13. Традиционные промыслы коренных малочисленных народов Севера.

14. Проблемы промышленного природопользования северных территорий.
15. Специфика сельскохозяйственного природопользования в районах Крайнего Севера.
16. Экологические и экономические проблемы строительства транспортных коридоров в условиях Крайнего Севера и приравненных к ним районах.
17. Города и поселки северных регионов, условия размещения и территориальной организации.
18. Рекреационно-туристическая деятельность в условиях Сибири и Арктики.
19. Использование лесных ресурсов в экстремальных лесорастительных условиях.
20. Промысловое природопользование и промысловые ресурсы северных территорий.
21. Международное сотрудничество в области охраны природных ресурсов и территорий.
22. Территориальные и биосферные ресурсы.
23. Особенности региональной природоохранной политики в субъектах Российской Федерации в Западной Сибири.
24. Учет биосферных ресурсов при разработке региональных стратегий природопользования в Западной Сибири.
25. Особенности размещения ООПТ федерального значения на территории Западной Сибири и их место в региональной структуре природопользования.
26. Региональные условия организации и развития территориальной охраны природы в Западной Сибири.
27. Приоритеты территориальной охраны природы в Западной Сибири.
28. Понятие и основные категории особо охраняемых природных территорий.
29. Структура и принципы формирования региональных сетей охраняемых природных территорий.
30. Основные задачи и цели создания особо охраняемых территорий в регионах Азиатской России.
31. Суть организационно-правовых трудностей при создании особо охраняемых территорий.
32. Формы и категории особо охраняемых природных территорий.
33. Особо охраняемые природные территории регионального значения: номенклатура и функции.
34. Особо охраняемые природные территории местного значения: их возможности и перспективы развития.
35. Традиционные формы территориальной охраны природы в Западной Сибири, их экономическое и экологическое значение.
36. Современные формы территориальной охраны природы в Западной Сибири, их экологическое и экономическое значение.
37. Памятники природы и их роль в региональной системе особо охраняемых природных территорий в Западной Сибири.
38. Охрана леса и лесные памятники.
39. Категории охраны лесных земель лесного фонда.
40. Формы охраны биологических ресурсов в Западной Сибири.
41. Охота и охотничье хозяйство.
42. Охрана водно-болотных угодий в Западной Сибири.
43. Ключевые орнитологические территории в Западной Сибири, их экологическое и хозяйственное значение.
44. Охрана природного наследия в Западной Сибири.
45. Концепция системы особо охраняемых природных территорий.
46. Экологический каркас и его пространственно-функциональная организация.

Примеры экзаменационных билетов по дисциплине (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3):

Билет №1

1. Понятие, виды и формы природопользования
2. Рекреационно-туристическая деятельность в условиях Сибири и Арктики
3. Памятники природы и их роль в региональной системе особо охраняемых природных территорий в Западной Сибири

Билет № 2

1. Сущность и принципы природоохранного природопользования
2. Суть организационно-правовых трудностей при создании особо охраняемых территорий
3. Охота и охотничье хозяйство

Билет № 3

1. Ресурсные основы освоения территорий и развития территориальной охраны природы
2. Традиционные формы территориальной охраны природы в Западной Сибири, их экономическое и экологическое значение
3. Концепция системы особо охраняемых природных территорий

Критерии оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные, развернутые ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент испытывает некоторые затруднения при подготовке и озвучивании экзаменационных заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если допускаются фактические ошибки при изложении материала, вопросы экзаменационных билетов раскрыты не полностью, ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не может ответить по существу вопросов экзаменационных билетов, дополнительные вопросы вызывают большие затруднения.

Процедура проведения зачета опирается на материалы текущего контроля. Обучающиеся, успешно выполнившие все задания в течение семестра, получают допуск к зачету. Успешность прохождения промежуточной аттестации формирует итоговую оценку по курсу «Территориальная охрана природы».

Информация о разработчиках

Семенова Наталья Михайловна, доцент кафедры природопользования, кандидат географических наук