

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор Биологического института  
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

**Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования**

по направлению подготовки

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2021**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Т.Э. Куклина

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

**Оценочные материалы дисциплины (ОМД)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики**

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1	ИПК 1.1	ОР-1.1.1 Может проводить исследования систем озелененных территорий, ландшафтно-планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры по заданным методикам с использованием отечественного и зарубежного опыта, анализировать результаты. Удовлетворительно	Не может провести исследования систем озелененных территорий, ландшафтно-планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры по заданным методикам с использованием отечественного и зарубежного опыта, анализировать	В целом успешно проводит исследования систем озелененных территорий, ландшафтно-планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры по заданным методикам с использованием отечественного	Успешно проводит исследования систем озелененных территорий, ландшафтно-планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры по заданным методикам с использованием отечественного и за-	Демонстрирует сформированное умение проводить исследования систем озелененных территорий, ландшафтно-планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры по заданным методикам с использованием отечественного

			результаты.	го и зарубежного опыта, анализировать результаты.	рубежного опыта, анализирует результаты.	и зарубежного опыта, анализировать результаты.
<b>ПК-2</b>	<b>ИПК 2.1</b>	ОР-2.1.1 Может оформить результаты исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Не может оформить результаты исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями либо допускает грубые ошибки.	В целом успешно оформляет результаты исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Успешно оформляет результаты исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Демонстрирует сформированное умение оформлять результаты исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями.
	<b>ИПК 2.2</b>	ОР-2.2.1 Может представить результаты исследования в форме доклада с презентацией.	Не может представить результаты исследования в форме доклада с презентацией либо допускает грубые ошибки.	В целом успешно представляет результаты исследования в форме доклада с презентацией.	Успешно, но с небольшими замечаниями представляет результаты исследования в форме доклада с презентацией.	Демонстрирует успешную актуализацию умения представлять результаты исследования в форме доклада с презентацией.
<b>ПК-3</b>	<b>ИПК 3.2</b>	ОР-3.2.1 Знает основные принципы проектирования систем озелененных территорий и объектов ландшафтной архитектуры разных категорий и типов.	Не может сформулировать даже общие принципы проектирования систем озеленен-	Демонстрирует общие, но не структурированные знания принци-	Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Демонстрирует сформированные системные знания принципов проектирования

			ных территорий и объектов ландшафтной архитектуры разных категорий и типов либо демонстрирует фрагментарные знания	пов проектирования систем озелененных территорий и объектов ландшафтной архитектуры разных категорий и типов.	знания принципов проектирования систем озелененных территорий и объектов ландшафтной архитектуры разных категорий и типов.	систем озелененных территорий и объектов ландшафтной архитектуры разных категорий и типов.
		ОР-3.2.2 Владеет профессиональной терминологией.	Не владеет профессиональной терминологией, знает лишь отдельные термины.	Объясняет значение большей части терминов.	Понимает значение профессиональных терминов, делает незначительные погрешности в формулировках.	Уверенно использует профессиональные термины, хорошо понимает их значение.

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Понятие ландшафтной архитектуры. Основные понятия и определения.	ОР-3.2.2 Владеет профессиональной терминологией.	Вопросы
2	Система озелененных территорий города.	ОР 1.1.1 Может проводить исследования систем	Задание

		озелененных территорий, ландшафтно-планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры по заданным методикам с использованием отечественного и зарубежного опыта, анализировать результаты.	
		ОР 2.1.1 Может оформить результаты исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Задание
		ОР-2.2.1 Может представить результаты исследования в форме доклада с презентацией.	Задание
		ОР 3.2.1 Знает основные принципы проектирования систем озелененных территорий и объектов ландшафтной архитектуры разных категорий и типов.	Вопросы, задание
		ОР-3.2.2 Владеет профессиональной терминологией.	Вопросы
3	Ландшафтная организация территорий общего пользования.	ОР 1.1.1 Может проводить исследования систем озелененных территорий, ландшафтно-планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры по заданным методикам с использованием отечественного и зарубежного опыта, анализировать результаты.	Задания
		ОР 2.1.1 Может оформить результаты исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Задания

		ОР-2.2.1 Может представить результаты исследования в форме доклада с презентацией.	Задания
		ОР 3.2.1 Знает основные принципы проектирования систем озелененных территорий и объектов ландшафтной архитектуры разных категорий и типов.	Вопросы, задания
		ОР-3.2.2 Владеет профессиональной терминологией.	Вопросы
4	Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования.	ОР 1.1.1 Может проводить исследования систем озелененных территорий, ландшафтно-планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры по заданным методикам с использованием отечественного и зарубежного опыта, анализировать результаты.	Задания
		ОР 2.1.1 Может оформить результаты исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями	Задания
		ОР-2.2.1 Может представить результаты исследования в форме доклада с презентацией.	Задания
		ОР 3.2.1 Знает основные принципы проектирования систем озелененных территорий и объектов ландшафтной архитектуры разных категорий и типов.	Задания
		ОР-3.2.2 Владеет профессиональной терминологией.	Вопросы, задания
5	Ландшафтная организация территорий специального назначения.	ОР 1.1.1 Может проводить исследования систем озелененных территорий, ландшафтно-	Задания

	планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры по заданным методикам с использованием отечественного и зарубежного опыта, анализировать результаты.	
	ОР 2.1.1 Может оформить результаты исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями	Задания
	ОР-2.2.1 Может представить результаты исследования в форме доклада с презентацией.	Задания
	ОР 3.2.1 Знает основные принципы проектирования систем озелененных территорий и объектов ландшафтной архитектуры разных категорий и типов.	Задания
	ОР-3.2.2 Владеет профессиональной терминологией.	Вопросы, задания

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

На семинарских занятиях по курсу «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» студенты закрепляют теоретические знания, приобретают практические навыки анализа объектов ландшафтной архитектуры, умения ориентироваться во всем многообразии ландшафтно-планировочных и объемно-пространственных решений территорий объектов ландшафтной архитектуры различных категорий и типов.

Выполнение всех индивидуальных заданий является обязательным условием допуска к сдаче теоретической части курса.

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

*Пример задания (6 семестр)*

*Задание № 1*

Тематика первой работы связана с анализом системы озеленения города.

Задание: провести по предложенному плану анализ системы озеленения российского или зарубежного города (город выбирает студент по согласованию с

преподавателем). По результатам выполненной работы студент готовит доклад с презентацией.

*Задание (7 семестр): «Ландшафтно-планировочная организация территории...»*

Задание выполняется в соответствии с «Руководством к выполнению самостоятельных работ». Тему студент выбирает по согласованию с преподавателем. По результатам выполненной работы студент готовит доклад с презентацией.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

*Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»*

1. Цели и задачи ландшафтной архитектуры как отрасли знаний и творческой деятельности человека на современном этапе общественного развития. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры. Основные направления развития:

2. СОР города и ее элементы. Функции СОР. Факторы, влияющие на формирование СОР. Требования к СОР современного города. Классификация элементов СОР.

3. Особенности построения СОР в зависимости от величины города.

4. Особенности построения СОР в зависимости от народно-хозяйственного профиля города.

5. Роль крупных зеленых массивов в СОР. СОР и рост города. Резервы развития СОР в современном городе. Современные тенденции формирования СОР.

6. Нормирование озелененных территорий. Уровень озеленённости территории. Норма озеленения.

7. Теоретические модели озеленения.

8. Система озеленения жилых образований.

9. Озелененные территории общего пользования. Номенклатура. Функции. Требования к размещению и проектированию. Основные нормативы.

10. Озелененные территории ограниченного пользования. Номенклатура. Функции. Требования к размещению и проектированию. Основные нормативы.

11. Озелененные территории специального назначения. Номенклатура. Функции. Требования к размещению и проектированию. Основные нормативы.

12. Современный городской парк. Требования к проектированию и размещению в планировочной структуре города.

13. Классификация парков. Современные тенденции в проектировании парков.

14. Парки культуры и отдыха. Архитектурно-планировочная композиция.

15. Функциональное зонирование территории ПКиО. Баланс территории.



16. Зона культурно-массовых (культурно-зрелищных мероприятий) ПККиО.
17. Культурно-просветительная зона ПККиО.
18. Физкультурно-оздоровительная зона ПККиО.
19. Детская зона ПККиО.
20. Зона тихого отдыха и прогулок ПККиО.
21. Административно-хозяйственная зона ПККиО. Организация входов в парк.
22. Сельские парки культуры и отдыха. Функциональное зонирование. Планировочная структура.
23. Организация ландшафта в СПКиО.
24. Классификация СПКиО по природно-историческим условиям и размещению.
25. Специализированные парки. Классификация.
26. Парковые сооружения и их характеристика.
27. Понятие городского сада. Роль городских садов в озеленении городских территорий. Размещение в планировочной структуре города. Типы городских садов. Оптимальный размер городского сада.
28. Сады при общественных зданиях.
29. Сады при театрах.
30. Сады при торговых, учебных и лечебных зданиях.
31. Репрезентативный («парадный») сад.
32. Сады для отдыха и прогулок.
33. Сады на крышах или искусственных основаниях.
34. Специализированные сады.
35. Сады при средних специальных и высших учебных заведениях.
36. Сады при памятниках архитектуры или в особо значительных историко-архитектурных зонах.
37. Аллейно-дорожная сеть сада и мощение.
38. Пространственная организация садов при общественных зданиях.
39. Водные устройства в саду при общественном здании. Озеленение. Освещение.
40. Понятие малого сада. Особенности проектирования малых садов.
41. Понятие сквера. Роль скверов в озеленении городских территорий. Размещение в планировочной структуре города. Основные типы скверов.
42. Функции скверов. Элементы планировочной композиции. Характер пространственной организации. Аллейно-дорожная сеть. Организация пешеходного движения.
43. Скверы в планировочной структуре жилых районов.
44. Скверы перед общественными зданиями.
45. Особенности проектирования скверов на транспортных площадях и развязках.
46. Понятие набережной. Роль набережных в озеленении городских территорий. Типы набережных. Одноярусные и многоярусные набережные.

47. Функции набережных. Функциональное зонирование набережных. Элементы планировочной композиции. Организация пешеходного и транспортного движения на набережных.

48. Требования к дорожной сети и площадкам на набережных. Гидротехнические сооружения (подпорные стенки). Террасы набережной. Наземные, наводные и подводные сооружения.

49. Архитектурно-ландшафтная организация набережных. Характер пространственной организации. Размещение насаждений и ассортимент растений. Бульвары на набережных.

50. Построение ансамбля набережных. Системы набережных в городах. Зоны интенсивного использования.

51. Понятие бульвара. Роль бульваров в озеленении городских территорий. Размещение в планировочной структуре города. Типы бульваров. Приемы размещения бульваров в поперечном профиле улицы.

52. Поперечные профили бульваров. Зависимость архитектурно-планировочной организации бульвара от его ширины. Организация входов на бульвар.

53. Архитектурно-ландшафтная организация бульвара. Характер пространственной организации бульваров. Размещение и ассортимент насаждений. ЦДК в озеленении бульваров.

54. Перспективные объекты озеленения в структуре центров современных крупных городов.

#### *Пример экзаменационного билета*

1. Особенности построения СОТ в зависимости от величины города.
2. Функции скверов. Элементы планировочной композиции. Характер пространственной организации. Аллейно-дорожная сеть. Организация пешеходного движения.
3. Административно-хозяйственная зона ПКиО. Организация входов в парк.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

3.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине в 6 и 7 семестрах проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов, выполнения домашних индивидуальных заданий, докладов с презентациями семинарах по итогам работы над индивидуальными заданиями, проверяющими ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, ИПК 3.2 и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### *Критерии оценивания практической работы*

1. Соответствие выбранной теме.
2. Выдержан минимально необходимый объем собранной графической информации.
3. Объем и содержание текстовой справки достаточны для подготовки содержательного доклада.
4. Сопроводительный текст к кадрам составлен в соответствии с требованиями, изложенными в «Руководстве по оформлению работы».
5. Работа сдана в срок.

При выполнении всех критериев работа получает оценку 5 баллов («отлично»), при несоблюдении любого из критериев оценка снижается на один балл. Минимальная оценка для получения зачета в 6 семестре 3 балла («удовлетворительно»).

### *Критерии оценивания доклада*

1. Полнота и емкость доклада.
2. Отражение в докладе необходимых разделов.
3. Сопровождающая презентация гармонично дополняет и иллюстрирует доклад,
4. Способность грамотно и уверенно ответить на возникающие вопросы.
5. Грамотное оформление слайдов (выбор шаблона, отсутствие текста, дублирующего соответствующий фрагмент доклада, отсутствие лишней информации, отсутствие ошибок и проч.).

При выполнении всех критериев работа получает оценку 5 баллов («отлично»), при несоблюдении любого из критериев оценка снижается на один балл. Минимальная оценка для получения зачета в 6 семестре и допуска к экзамену в 7 семестре 3 балла («удовлетворительно»).

3.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет в шестом семестре выставляется по итогам текущей аттестации, проверяющей ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, при минимальной оценке 3 балла («удовлетворительно») за каждый вид учебной деятельности.

Экзамен в седьмом семестре проводится по билетам (устно, с письменной подготовкой). Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, проверяющих ИПК-3.2.

*Критерии оценки ответа на вопросы (максимум по 5 баллов) в ходе промежуточной аттестации*

5 баллов – обучающийся даёт полный и правильный ответ, отвечает связно, последовательно, самостоятельно делает выводы.

4 балла – в ответе допущены 2–3 неточности, которые учащийся легко исправляет сам или с небольшой помощью преподавателя.

3 балла – обучающийся в целом обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неполно, по наводящим вопросам преподавателя, затрудняется самостоятельно делать выводы, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

2 балла – обучающийся обнаруживает незнание большей части материала, не может самостоятельно сделать выводы, речь прерывиста и непоследовательна, допускаются грубые ошибки, которые не исправляются даже с помощью преподавателя.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка успешности изучения дисциплины (промежуточная аттестация) включает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля (не ниже оценки «удовлетворительно»). Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам экзамена. Итоговая оценка по дисциплине – среднеарифметическое значение оценок за устный экзамен и оценки по итогам текущего контроля. В случае спорной итоговой оценки – наибольший вес имеет оценка, полученная по итогам текущего контроля.

#### **Информация о разработчиках**

Куклина Т.Э., канд. биол. наук, доцент каф. лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института