

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физико-технический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
Ю.Н. Рыжих

Рабочая программа дисциплины

**Электротехника**

по направлению подготовки / специальности

**15.03.06 Мехатроника и робототехника**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:  
**Промышленная и специальная робототехника**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Инженер, инженер-исследователь**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
Е.И. Борзенко

Председатель УМК  
В.А. Скрипняк

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных и общеинженерных дисциплин, применять методы математического моделирования, теоретических и экспериментальных исследований.

ОПК-2 Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический и/или естественнонаучный аппарат и современные информационные технологии.

ПК-1 Способность составлять математические модели мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных элементов и модулей, включая информационные, электромеханические, гидравлические, электрогидравлические, электронные устройства и средства вычислительной техники.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК-1.1 Знает фундаментальные законы естественнонаучных и общеинженерных дисциплин и математические законы

РООПК-1.2 Умеет применять законы естественнонаучных и общеинженерных дисциплин и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера

РООПК-2.1 Знает методику выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и методику привлечения физико-математического аппарата и современные информационные технологии для их решения

РОПК 1.1 Знает основные законы, описывающие функционирование проектируемых объектов.

РОПК 1.2 Умеет формулировать математические постановки задач функционирования мехатронных и робототехнических устройств и разрабатывать алгоритмы их решения.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Научиться обобщать, анализировать, воспринимать информацию по вопросам использования электрического тока

- Знать законы теории электрических цепей; расчет переходных процессов; анализ установившегося режима; явление резонанса; методы расчета нелинейных электрических цепей; свойства электрического поля и диэлектриков; параметры, характеризующие магнитное поле; свойства ферромагнетиков; магнитные цепи; теорию четырехполюсников; получение переменного тока; трехфазные цепи; получение вращающегося магнитного поля; электродвигатели, трансформаторы; вторичные источники электропитания, устройство основных электротехнических элементов (резистор, конденсатор, катушка индуктивности);

- Уметь читать электрические схемы; проводить расчеты переходных процессов электрических цепей, анализировать электрические схемы включения устройств и аппаратов, применять полученные знания в области изучения электронных устройств и электроприводов роботов, проводить под научным руководством исследовательские работы;

- Владеть навыками использования разделов электротехники для анализа и синтеза требуемых электрических схем, законами электротехники при решении различных инженерных задач;

- Знать основные закономерности прохождения постоянного и переменного тока по цепям;

- Уметь синтезировать электросхемы, составлять и решать дифференциальные уравнения, описывающих работу электротехнических устройств.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Шестой семестр, зачет

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, полученные при изучении других дисциплин: «Физика», «Математический анализ», «Электроника и схемотехника».

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 32 ч.

-практические занятия: 32 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Введение.

Определение электротехники, предмет изучения и область приложения.

Тема 2. Тепловое действие тока.

Уравнение нагревания проводника с током, расчет проводников на нагревание, короткое замыкание и тепловая защита. Защита электроцепей.

Тема 3. Методы расчета линейных электроцепей.

Эквивалентные схемы источника энергии, расчет смешанного соединения приемников электрической энергии, метод преобразования схемы треугольника в звезду и наоборот, метод узлового напряжения, метод контурных токов, принцип наложения, метод эквивалентного генератора, согласование сопротивлений.

Тема 4. Методы расчета электроцепей с нелинейными элементами.

Статические и дифференциальные параметры (сопротивления) нелинейных электроцепей. Графический метод расчета. Аналитический метод расчета. Стабилизатор напряжения на нелинейных сопротивлениях.

Тема 5. Технические характеристики электрического поля. Конденсаторы.

Напряженность, смещение электрического поля, диэлектрическая проницаемость и электрическая постоянная. Электрические свойства изоляционных материалов. Электрическая прочность, тепловой пробой диэлектрика, электрический пробой. Слоистая изоляция. Емкость и конденсатор. Заряд емкости через сопротивление.

## **Тема 6. Основные характеристики магнитного поля тока.**

Напряженность, индукция и магнитная проницаемость, закон полного тока, ферромагнетики, расчет магнитной цепи, закон Ома для магнитной цепи, механические силы и работа тока в магнитном поле, электромагнитная индукция, электродвижущая сила, индуцированная в катушке и потокосцепление, индуктивность, взаимные индукции и индуктивность.

## **Тема 7. Переменный ток в технике, его получение.**

Период, частота и длина волны переменного тока. Синусоидальный переменный ток. Получение переменного тока. Действующие значения переменных токов и напряжений. Закон Ома для цепей переменного тока. Последовательное соединение индуктивности и активного сопротивления. Построение векторных диаграмм. Последовательное соединение активных сопротивлений, индуктивностей и емкостей. Активная мощность. Активный и реактивный токи и треугольник проводимостей. Параллельное соединение приемников переменного тока. Смешанное соединение приемников переменного тока. Полная и реактивная мощность переменного тока. Повышение коэффициента мощности.

## **Тема 8. Расчет цепей переменного тока.**

Символический метод расчета цепи переменного тока. Расчет цепи переменного тока с применением символического изображения векторов. Резонанс токов и напряжений.

## **Тема 9. Переходные процессы в электроцепях.**

Два закона коммутации. Принужденные и свободные составляющие переходных токов и напряжений. Колебательный разряд емкости на индуктивность и сопротивление. Включение под синусоидальное напряжение цепи, содержащей индуктивность и активное сопротивление.

## **Тема 10. Трехфазная система переменного тока. Получение врачающегося магнитного поля.**

Получение трехфазной системы токов, соединение по схеме «звезда», соединение по схеме «треугольник», сопоставление условий при соединении по схемам «звезды» и «треугольника», измерение мощности трехфазной системы, расчет трехфазной несимметричной цепи, получение врачающегося магнитного поля.

## **Тема 11. Схемы выпрямления переменного тока.**

Одно-полупериодная схема, мостовые схемы для однофазных и трехфазных цепей.

## **Тема 12. Трансформаторы.**

Общие сведения об устройстве и принципе работы. Холостой ход. Намагничивающие силы и токи в нагруженном трансформаторе. Вторичное напряжение. Короткое замыкание трансформатора. Выходная характеристика.

## **Тема 13. Асинхронные двигатели: устройство, принцип работы.**

Общие сведения об устройстве и принципе работы АД. Электродвижущая сила, индуцированная в обмотке статора.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения коллоквиума по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в шестом семестре проводится в устной форме. Продолжительность зачета 1 час (45 мин. на подготовку, 15 мин. ответ).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDo» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=22380>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Бутырин, П.А. Электротехника: Учебник / П.А. Бутырин. - М.: Academia, 2018. - 384 с

2. Прошин, В.М. Электротехника: Учебник / В.М. Прошин. - М.: Academia, 2018. - 448 с

3. Сафиуллин, Р.Н. Электротехника и электрооборудование транспортных средств: Учебное пособие / Р.Н. Сафиуллин, В.В. Резниченко, М.А. Керимов. - СПб.: Лань, 2019. - 400 с.

4. Фуфаева, Л.И. Электротехника: учебник / Л.И. Фуфаева. - М.: Academia, 2017. - 576с.

5. Ярочкина, Г.В. Электротехника: Учебник / Г.В. Ярочкина. - М.: Academia, 2019. - 507с.

6. Поляков, А.Е. Электротехника в примерах и задачах: Уч. / А.Е. Поляков, А.В. Чесноков. - М.: Форум, 2018. - 232 с

7. Молчанов А. П. Курс электротехники и радиотехники: [учебное пособие] / А. П. Молчанов, П. Н. Занадворов. – 4-е изд., стер. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011. – 597 с.

8. Миленина С. А. Электротехника, электроника и схемотехника: учебник и практикум / С. А. Миленина; под ред. Н. К. Миленина. – М.: Юрайт, 2016. – 398 с.

9. Миленина С. А. Электротехника, электроника и схемотехника: учебник и практикум / С. А. Миленина; под ред. Н. К. Миленина ; Моск. гос. техн. ун-т радиотехники, электроники и автоматики. – М.: Юрайт, 2015. – 510 с.

б) дополнительная литература:

1. Касаткин А. С. Электротехника: [учебник для студентов неэлектротехнических специальностей вузов] / А. С. Касаткин, М. В. Немцов. – 6-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 2000. – 541 с.: ил.

2. Бессонов Л. А. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи: учебник для бакалавров / Л. А. Бессонов. – 11-е изд., пререаб. и доп. – М.: Юрайт, 2012, 2014. – 701 с.

3. Белов Н. В. Электротехника и основы электроники: учебное пособие / Н. В. Белов, Ю. С. Волков. – СПб. [и др.]: Лань, 2012. – 430 с.

4. Кузовкин В. А. Электротехника и электроника: учебник для бакалавров / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов; Московский гос. технологический ун-т. – М. : Юрайт, 2013. – 430 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Магнитное поле тока [Электронный ресурс]: видеолекция / Ucozrugg // YouTube: видеохостинговая компания / Google Inc. – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: [http://www.youtube.com/watch?v=yvBk2QaP\\_X8&list=PLaTLCjMt78Z4fAuo\\_VPR1H7vWaw5lG8Rn](http://www.youtube.com/watch?v=yvBk2QaP_X8&list=PLaTLCjMt78Z4fAuo_VPR1H7vWaw5lG8Rn)

2. Магнитное поле тока [Электронный ресурс]: видеолекция / Ucozrugg // YouTube: видеохостинговая компания / Google Inc. – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: [http://www.youtube.com/watch?v=yvBk2QaP\\_X8&list=PLaTLCjMt78Z4fAuo\\_VPR1H7vWaw5lG8Rn](http://www.youtube.com/watch?v=yvBk2QaP_X8&list=PLaTLCjMt78Z4fAuo_VPR1H7vWaw5lG8Rn)

3. Магнитное поле тока [Электронный ресурс]: видеолекция / Ucozrugg // YouTube: видеохостинговая компания / Google Inc. – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: [http://www.youtube.com/watch?v=yvBk2QaP\\_X8&list=PLaTLCjMt78Z4fAuo\\_VPR1H7vWaw5lG8Rn](http://www.youtube.com/watch?v=yvBk2QaP_X8&list=PLaTLCjMt78Z4fAuo_VPR1H7vWaw5lG8Rn)

4. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.  
<http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>  
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий практического типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Практические занятия проходят в аудиториях со следующим оборудованием:

1. Стенд «Электрические Машины и ЭлектроПривод» с комплектом руководств по выполнению лабораторных работ
2. Методические указания «Исследование механической характеристики электродвигателя ДПУ-120
3. Ноутбук для предварительно записанных видеоматериалов

## **15. Информация о разработчиках**

Волков Сергей Анатольевич, кандидат технических наук, доцент, кафедра автоматизации технологических Национального исследовательского Томского государственного университета, доцент