

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по практике

Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки:
«Лесное и лесопарковое хозяйство»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.А. Мельник

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы практики (ОМП) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМП разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) практики и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
УК-1	ИУК-1.1	ОР-1.1.1 Способен осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Испытывает значительные затруднения при поиске информации, необходимой для решения задачи	Успешно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи
	ИУК-1.2	ОР-1.2.1 Умеет проводить критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)	Не может провести критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)	Успешно проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)
	ИУК-1.3	ОР-1.3.1 Способен выявлять соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи	Затрудняется в выявлении соотношения части и целого, их взаимосвязи, а также взаимоподчиненности элементов системы в ходе решения поставленной задачи	Успешно выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи
	ИУК-1.4	ОР-1.4.1 Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа	Испытывает значительные затруднения при синтезировании нового содержания и рефлексивном интерпретировании результата анализа	Успешно справляется с синтезированием нового содержания и рефлексивно интерпретирует результаты анализа
УК-2	ИУК-2.1	ОР-2.1.1 Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	Не может сформулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	Успешно формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение

	ИУК-2.2	ОР-2.2.1 Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Успешно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК-2.3	ОР-2.3.1 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Не справляется с выполнением НИР к установленному сроку	Выполняет план НИР к установленному сроку
ПК-2	ИПК-2.1	ОР-2.1.1 Способен применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем	Не может применить современные методы исследования лесных и урбо- экосистем	Демонстрирует способность применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем
	ИПК-2.2	ОР-2.2.1 Участвует в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Не участвует в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Активно участвует в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве
	ИПК-2.3	ОР-2.3.1 Воспринимает и анализирует научно-техническую информацию, изучает отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Демонстрирует фрагментарные умения в восприятии и анализировании научно-технической информации, изучении отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Успешно воспринимает и анализирует научно-техническую информацию, изучает отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

ПК-4	ИПК-4.2	ОР-4.2.1 Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, воспроизводство лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций леса	Испытывает значительные затруднения при использовании знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, воспроизводство лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций леса	Успешно использует знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, воспроизводство лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций леса
ПК-5	ИПК-5.1	ОР-5.1.1 Способен использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства и использования лесов	Испытывает затруднения в использовании технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства и использования лесов	Активно использует технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства и использования лесов
ОПК-7	ИОПК-7.3	ОР-7.3.1 Владеет навыками обработки информации и анализа данных с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности	Не владеет навыками обработки информации и анализа данных с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности	Успешно владеет навыками обработки информации и анализа данных с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Организационный	-	-
2	Ознакомительный	-	-
3	Планирование научно-исследовательской работы	ОР-1.1.1, ОР-1.2.1, ОР-2.1.1, ОР-2.3.1, ОР-4.2.1	Защита отчета
4.	Экспериментальные и лабораторные исследования	ОР-2.2.1, ОР-2.1.1, ОР-2.2.1, ОР-5.1.1	Защита отчета
5	Обработка полученных результатов	ОР-1.3.1, ОР-1.4.1, ОР-7.3.1	Защита отчета

6	Формулирование основных положений работы и подготовка доклада о результатах НИР	ОР-1.1.1, ОР-1.4.1, ОР-2.3.1	Защита отчета
7	Заключительный	ОР-2.3.1	Защита отчета

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по практике.

Текущая аттестация состоит из результатов дискуссий и устных опросов

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией, в состав комиссии входят преподаватели кафедры, включая руководителя практики.

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики и комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы

Основой для вопросов являются этапы формирования компетенций (разделы практики), которые представлены в пункте 2 данного фонда оценочных средств.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по практике.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем (консультантом).

Самостоятельная работа студента, являющаяся основной формой научно-исследовательской работы, планируется совместно с научным руководителем студента. Библиографическая работа, реферирование статей с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий выполняется на базе Научной библиотеки ТГУ. Студент имеет доступ к различным информационным ресурсам (библиотека ТГУ, электронная библиотека, сеть Интернет и т.д.). Статистическая обработка результатов проведенных исследований может выполняться в дисплейных классах Биологического института ТГУ с использованием ресурсного и лицензионного программного обеспечения.

Для организации контроля за выполнением научно-исследовательской работы студентов на кафедре лесного хозяйства и ландшафтного строительства ТГУ составляется расписание консультаций с научными руководителями.

По результатам собственного научного исследования и с привлечением фондовых материалов студенты пишут тезисы докладов и научные статьи, публично представляют результаты научно-исследовательской работы (после согласования с научным руководителем) на студенческой конференции «Старт в науку», а также на молодежных конференциях областного, регионального, российского и международного уровней.

В период осуществления НИР студент обязан:

- полностью выполнить план НИР;
- приобрести профессиональные умения, навыки, компетенции;
- выполнять указания руководителя НИР;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

По окончании научно-исследовательской работы студент обязан предоставить научному руководителю полученные результаты исследования и совместно обсудить их.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по практике.

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – план НИР выполнен полностью; тема исследования актуальная и мало изучена; цель реализована последовательно; сделаны необходимые выкладки; показана новизна исследования; обоснована теоретическая и практическая значимость исследований; выдвинуты собственные положения; нет «лишней» информации, перегружающей доклад ненужными подробностями; имеются необходимые ссылки на источники, в т.ч. иностранную литературу; рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне; доклад структурирован; материал логично изложен; сформулированы четкие обоснованные выводы, отражающие реализацию цели; доклад сопровождается хорошо оформленной презентацией, содержащей результаты НИР в форме графиков, таблиц, диаграмм, схем, фотоматериалов; даны полные аргументированные ответы на вопросы; дана положительная оценка руководителя НИР (студент уверенно владеет методологией исследования, современными методами исследования, способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности).

«Не зачтено» – план НИР не выполнен; имеются серьезные пробелы в научных исследованиях; допущены принципиальные ошибки при аргументации положений по теме исследования; уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности; дан отрицательный отзыв руководителя НИР (студент не владеет методами исследования в необходимом объеме, не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности).

Информация о разработчиках

Мельник Сергей Андреевич, канд.биол.наук, доцент, кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ.