

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

  
Т.Е. Левицкая

« 15 » мая 2024 г.

Рабочая программа производственной практики

**Научно-исследовательская (квалификационная) практика**

по специальности

**37.05.01. Клиническая психология**

Специализация:

**«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Клинический психолог**


Год приема

**2024**

Код практики в учебном плане: Б.2.О.02.05

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

  
М.А. Подойницина

Томск – 2024

## **1. Цель практики**

Целью научно-исследовательской (квалификационной) практики является выполнение выпускной квалификационной работы, направленной на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- ОПК-2. Способен применять научно-обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;
- ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины;
- ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ;
- ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;
- ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности;
- ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-1. Способен осуществлять психодиагностическое исследование психических функций, состояний человека, свойств и структуры личности, а также других психологических феноменов, характеризующих поведение и жизнедеятельность различных групп и категорий населения в нормативных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с актуальными гражданско-правовыми и этическими нормами;
- ПК-5. Способен к выработке и реализации научно-обоснованных подходов в решении исследовательских, профессионально-практических и прикладных задач, обеспечивающих стабилизацию показателей психического здоровья, психологического благополучия и психологической безопасности индивида и социальных групп (в том числе семей, детских и трудовых коллективов) в условиях социальной нестабильности и интенсивных преобразований информационно-технологической среды.

## **2. Задачи практики**

- применение теоретических знаний о современных тенденциях развития клинической психологии для обоснования актуальности темы исследования, постановки проблемы исследования и формулировки объектно-предметного поля исследования (ОПК-1);
- осуществление анализа современных подходов и научных парадигм в области клинической психологии для определения цели и задач исследования, формулировки гипотезы исследования, разработки дизайна исследования, обоснования выбора адекватных количественных и качественных методов исследования (ОПК-1);

– приобретение опыта обработки собранных эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов исследования, описания и представления результатов проведенного исследования (ОПК-1);

– обоснование применения соответствующих психодиагностических методов для проведения оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности или социальной адаптации различных категорий населения (ОПК-2);

– приобретение опыта организации и проведения психологической диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в рамках конкретного исследования (ОПК-3);

– применение теоретических знаний, методической базы и результатов проведенного исследования для разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера (ОПК-5);

– применение теоретических знаний и результатов проведенного исследования для разработки методических рекомендаций или программ психологической профилактики для различных категорий населения с целью повышения психологической культуры (ОПК-9);

– развитие навыков профессиональной рефлексии посредством осуществления взаимного рецензирования заданий, выполняемых в рамках научно-исследовательской (квалификационной) практики (ОПК-10);

– осуществление информационного поиска и критического анализа отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования (ОПК-11);

– осуществление анализа документов, регламентирующих деятельность клинического психолога в контексте соблюдения этических принципов проведения научного исследования (ПК-1);

- обоснование выбора методического инструментария для организации и проведения конкретного исследования в контексте соблюдения этических принципов его реализации (ПК-5);

- выявление психологических «мишеней» для разработки методических рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья различных групп населения, в рамках задач конкретного исследования (ПК-5).

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части Блока 2. Практика.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 11, зачет с оценкой.

### **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются адекватный уровень информационной компетентности (компьютерная грамотность, работа в сети Интернет, работа с электронными базами данных, работа со статистическими программами обработки данных), владение содержанием дисциплин общепрофессиональной и профессиональной направленности, опытом осуществления научно-исследовательской деятельности.

### **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе ТГУ. Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– иная контактная работа: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки - 428 ч.

Продолжительность практики составляет 8 недель.

## **8. Планируемые результаты практики**

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1. Обосновывает выбор объектно-предметного и проблемного поля конкретного научного исследования с опорой на знание основных научных парадигм и тенденций развития клинической психологии;

ИОПК-1.2. Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, определяет объектно-предметное поле исследования, формулирует цель, задачи и гипотезу исследования, разрабатывает дизайн исследования, обосновывает выбор адекватных количественных и качественных методов исследования;

ИОПК-1.3. Определяет и реализует стратегию сбора эмпирических данных и их обработки, анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями;

ИОПК-2.3. Совместно с коллегами или самостоятельно организывает и проводит оценку уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;

ИОПК-3.3. Владеет навыками организации и проведения психологической диагностики и (или) психологической экспертизы для решения научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины;

ИОПК-5.1. Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера;

ИОПК-9.2. Владеет опытом реализации (совместно с коллегами или самостоятельно) программ психологической профилактики с различными категориями населения с целью повышения психологической культуры и формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем человека;

ИОПК-10.1. Владеет основными способами и приемами (включая возможности цифровых технологий) реализации системных моделей и методов супервизии как инструмента профессиональной рефлексии и совершенствования профессиональной деятельности психолога;

ИОПК-11.3. Способен применять соответствующие способы представления информации; критически оценивать информацию и сопоставлять ее для решения различных профессиональных задач;

ИПК-1.3. Применяет на практике рекомендованные к применению или разработанные самостоятельно программы психодиагностического исследования в целях обеспечения решения профессиональной задачи в нормативных, экстремальных или чрезвычайных ситуациях;

ИПК-5.2. Разрабатывает организационный и методологический дизайн научного исследования, ориентированного на получение нового научного знания о закономерностях поведения и жизнедеятельности человека, динамике его психических

состояний, психического здоровья и психологической безопасности в условиях актуализации и потенцирования рисков и угроз социальной нестабильности и интенсивных преобразований информационно-технологической среды (в том числе - в динамике экстремальных, чрезвычайных ситуациях и в постэкстремальный период);

ИПК-5.3. Решает организационные, методологические и собственно исследовательские задачи, связанные с получением первичных исследовательских данных, их первичной обработкой, систематизацией и обобщением;

ИПК-5.4. Представляет результаты исследования научному сообществу, специалистам психологических служб, смежных социальных практик, ориентированных на стабилизацию показателей психического здоровья человека, психологического благополучия семьи, психологической безопасности сотрудников различных организаций и пользователей психологического знания иного рода в форме научных публикаций, докладов, научно методических рекомендаций и научно-просветительских лекций.

### 9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (1)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ. 3. Разработка плана практики	10 (1)
3. Проектный	1. Подготовка текста введения ВКР (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2) 2. Подготовка теоретической главы и взаимное рецензирование плана теоретической главы (ИОПК-10.1, ИОПК-11.3) 3. Описание программы эмпирического исследования (ИОПК-1.2, ИОПК-2.3, ИПК 1.3, ИПК 5.1) 4. Описание полученных результатов эмпирического исследования и взаимное рецензирование фрагмента полученных результатов эмпирического исследования (ИОПК-1.3, ИОПК-2.3, ИОПК-3.3, ИОПК-10.1) 5. Выявление и описание психологических «мишеней» для разработки программы	470 (1)

	психологического вмешательства (психологической помощи) или методических рекомендаций (ИОПК-5.1, ИОПК-9.2, ИПК 5.2., ИПК 5.3, ИПК 5.4.) 6. Составление и оформление списка использованных источников и литературы (ИОПК-11.3)	
4. Заключительный	1. Подготовка к предзащите ВКР (презентация и аннотация ВКР) 2. Предзащита ВКР 3. Подготовка дневника практики и отчета по итогам практики. 4. Представление дневника практики и отчета по итогам практики.	20 (1)
	ИТОГО:	504 (4)

### 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в течение недели после завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет по итогам прохождения практики.

### 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

#### 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой** по результатам выполнения заданий, представленных обучающимся в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle», и результатам публичной предзащиты ВКР на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

#### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики в виде интегрированной оценки результатов выполнения заданий, представленных обучающимся в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle», и результата публичной предзащиты ВКР перед указанной выше комиссией на основе анализа предоставленной аннотации ВКР, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

#### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по итогам прохождения практики основывается на интегративном результате выполнения заданий в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle» – 40% и публичной предзащиты ВКР перед комиссией (аннотация ВКР, выступление обучающегося, ответы на вопросы) – 60%.

**Выполнение заданий в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle»** представляет собой интегративную оценку выполненных обучающимся заданий для самостоятельной работы. Максимальная оценка – 40 баллов.

*Перечень заданий:*

- Разработка плана научно-исследовательской (квалификационной) практики.
- Подготовка текста введения ВКР.

- Подготовка и взаимное рецензирование плана теоретической главы.
  - Описание программы эмпирического исследования.
  - Описание и взаимное рецензирование фрагмента полученных результатов эмпирического исследования.
  - Выявление и описание психологических «мишеней» для разработки программы психологического вмешательства (психологической помощи) или методических рекомендаций.
  - Оформление фрагмента списка использованных источников и литературы.
- Описание заданий, требования к их выполнению и критерии оценивания* представлены в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle».

**Публичная защита ВКР перед комиссией** (аннотация ВКР, выступление обучающегося, ответы на вопросы). Максимальная оценка – 60 баллов.

*Описание требования к аннотации ВКР и презентации для публичного выступления и критерии их оценивания* представлены в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle».

**Формальные критерии получения зачета с оценкой по практике:**

- Выполнение заданий в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle» – 40 баллов
- Публичная защита ВКР – 60 баллов

<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
0 – 49 баллов	50 – 67 баллов	68 – 84 баллов	85 – 100 баллов

**12. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle»:  
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14737>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике:

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике представлены в п. 11 настоящей программы.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике:

Методические указания по подготовке отчета по практике и шаблон для оформления отчета по практике представлены в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

Содержательное наполнение практики представлено в п. 9 настоящей программы. Необходимые материалы для выполнения заданий доступны в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle».

Самостоятельная работа обучающихся включает выполнение предложенных заданий для организации работы по проведению исследования, подготовке и оформлению текста ВКР, подготовке к публичной защите ВКР, заполнению дневника практики и подготовке отчета по итогам практики. Руководитель практики предоставляет обратную связь по выполненным заданиям, проводит консультации для представления содержания заданий и критериев их оценивания. Текущий и промежуточный контроль осуществляется

в ходе выполнения заданий в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle».

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» и методическими материалами, размещенными в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle».

Прохождение практики предполагает систематическое и последовательное накопление знаний, развитие соответствующих умений и получение опыта деятельности в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения каждого вида самостоятельной работы устанавливаются временные ограничения, сроки предоставления выполненных заданий. Выполненные задания должны быть размещены в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle». По итогам выполнения предложенных заданий обучающиеся получают баллы, которые учитываются при формировании итоговой оценки по практике.

### **13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет**

#### **а) основная литература:**

– Новиков Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта / Ю. Н. Новиков. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 36 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174283> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Яньшин П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. – М. : Юрайт, 2022. – 327 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/497265> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Белялов Ф. Психосоматика : монография / Ф.И. Белялов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 344 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444399.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Дмитриева Т. Б. Психиатрия : практическое руководство / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

#### **б) дополнительная литература:**

– Ануфриев А. Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров по направлению Психология : учебно-методическая литература / Московский педагогический государственный университет. – М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. – 31 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=375240> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Современные представления о психической норме и патологии: психологический, клинический и социальный аспекты / С. А. Капустин, С. Л. Соловьева, Н. Л. Белопольская [и др.] ; Московский ин-т психоанализа ; отв. ред. Н. Л. Белопольская. – М. : Когито-Центр, 2015. – 291 с.

– Стоянова И. Я. Психологические образования в адаптивно-защитной системе у больных с психическими расстройствами непсихотического спектра и в норме (психологическая модель) / И. Я. Стоянова, В. Я. Семке, Н. А. Бохан ; НИИ психического здоровья Сиб. отд-ния Рос. акад. мед. наук. – Томск : Иван Федоров, 2009. – 135 с. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000478018> (Доступ свободный)

– Лебединская К. С. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте : учебное пособие / К. С. Лебединская. – М. : Академический Проект, 2020. – 303



с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127527.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

в) ресурсы сети Интернет:

- Массовые открытые онлайн-курсы
- Коллекция научных журналов Научной электронной библиотеки elibrary.ru. – URL: <https://elibrary.ru/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
- Журналы издательства Elsevier на платформе ScienceDirect. – URL: <http://www.sciencedirect.com/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
- Полнотекстовая коллекция диссертаций ProQuest Dissertations & Theses Global. – URL: <http://www.proquest.com/products-services/dissertations/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Электронный университет Moodle. – URL: <https://moodle.tsu.ru> (Доступ по индивидуальному логину и паролю)

#### **14. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standard 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) <https://www.who.int/ru>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

#### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **16. Информация о разработчиках**

Атаманова Инна Викторовна, кандидат психологических наук, кафедра генетической и клинической психологии, доцент.