

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДЕНО:

Директор института,
руководитель ОПОП

 Е.А. Суханова

«12» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Оценивание и измерения в образовании

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Образование в новой социокультурной и цифровой реальности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

М.А. Отт



Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.1 Ориентируется в методах контроля и оценки результатов образовательного процесса.

ИОПК-5.2 Использует формы и методы организации контроля и оценки образовательного процесса.

ИОПК-5.3 Анализирует результаты выбранных форм и методов оценки образовательного процесса с целью выявления и корректировки трудностей в обучении.

2. Задачи освоения дисциплины

- познакомить студентов с методами контроля и оценки результатов образовательного процесса (ИОПК-5.1);

- объяснить студентам взаимосвязь между оценочными мероприятиями, образовательными результатами и учебными стратегиями как элементами проектирования образовательных решений (принцип конструктивной согласованности) (ИОПК-5.1);

- научить студентов проектировать и разрабатывать оценочные мероприятия для проверки достижения образовательных результатов всех уровней таксономии Блума, используя принцип конструктивной согласованности (ИОПК-5.2);

- научить студентов устанавливать взаимосвязь между предлагаемыми оценочными мероприятиями и результатами обучения (ИОПК-5.3);

- научить студентов предоставлять обратную связь разработчикам оценочных мероприятий, выявляя трудности в обучении и предлагая меры по совершенствованию форм и методов оценки образовательного процесса (ИОПК-5.3).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Инструменты педагогической деятельности.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: основы педагогической деятельности в актуальной социокультурной реальности, методическое обеспечение образовательного процесса.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 10 ч.

-практические занятия: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Основы проектирования образовательных решений: от занятия до программы (ИОПК-5.1)

Введение в курс. Знакомство с базовым принципом проектирования образовательных решений (принципом конструктивной согласованности), элементами проектирования (образовательные результаты, учебные стратегии и оценочные мероприятия) и вспомогательными средствами (таксономии, матрицы оценки и проч.).

Тема 2. Проектирование и разработка оценочных мероприятий для проверки достижения образовательных результатов всех уровней таксономии Блума (ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)

Правила составления тестов и разработка оценочных мероприятий для проверки достижения образовательных результатов уровней «Знать» и «Понимать» по таксономии Блума. Составление инструкций к заданиям. Метод кейсов как способ проверки образовательных результатов разного уровня. Проектирование и разработка оценочных мероприятий для проверки достижения образовательных результатов уровней «Применять» и «Анализировать» по таксономии Блума. Проблемное и проектное обучение как модели обучения. Проектирование и разработка оценочных мероприятий для проверки достижения образовательных результатов уровней «Оценивать» и «Создавать» по таксономии Блума.

Тема 3. Оценка эффективности образовательной программы (ИОПК-5.1)

Метрики для оценки качества и эффективности образовательной программы (COR, Transformation rate, процент возвратов, статистика посещаемости, CSAT, CSI, NPS и др.). Завершение курса.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится с помощью прохождения теста, проектирования и разработки оценочных мероприятий, решения кейсов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Выполняемые студентами задания и предлагаемые ими решения предполагают предоставления развернутой обратной связи от преподавателя и других студентов.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduor/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка за экзамен в пятом семестре определяться количеством баллов, набранных в процессе обучения за выполнение 3-х суммирующих заданий, каждое из которых состоит из двух этапов:

1) проектирование и разработка оценочного мероприятия (выполняется в составе мини-группы; проверяется сформированность ИОПК-5.1 и ИОПК-5.2);

2) анализ и оценка оценочного мероприятия, спроектированного и разработанного другой мини-группой (выполняется индивидуально; проверяется сформированность ИОПК-5.3).

Максимальная оценка за 1 задание – 15 баллов.

Максимальная оценка за 2 задание – 20 баллов.

Максимальная оценка за 3 задание – 20 баллов.

Для оценки "отлично" за экзамен необходимо набрать 46-55 баллов, "хорошо" – 36-45 баллов, "удовлетворительно" – 25-35 баллов. Если набрано менее 25 баллов, то оценка – «неудовлетворительно».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=36705>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Логика проектирования курса (целеполагание, тематический план и конструктивная согласованность элементов курса).

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Смылова С. Проектирование образовательного опыта. – М.: АНО ДПО «Универсальный университет», 2022. – 320 с.

б) дополнительная литература:

– Йерун Дж. Г. ван Мариенбор, Пол А. Киршнер. Десять шагов комплексного обучения : Четырехкомпонентная модель дизайна обучения – Пер. с англ. – Астана : Zerde Publishing, 2023. – 454 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Альманах School of Education. <https://educationschool.ru/almanac>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Яндекс документ, Яндекс таблицы, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>.

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>.

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>.

– Образовательная платформа Юпайт – <https://urait.ru/>.

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>.

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>.

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Алишина Галина Николаевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент