

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И.Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Финансовое право

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация:
Уголовно-правовая

Форма обучения
Очная

Квалификация
Юрист

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Андреева О.И.

Председатель УМК
Лонь С.Л.

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 6.1 Применяет нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

ИОПК 6.2 Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- контроль посещаемости лекционных и семинарских занятий,
- устные опросы на семинарских занятиях,
- решение задач (кейсов) на семинарских занятиях.

Контроль посещаемости лекционных и семинарских занятий

Студент обязан посещать все занятия, включенные в расписание, кроме не включенных в государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования факультативных занятий, которые он посещает по желанию. Учет и контроль посещаемости студентами лекционных и семинарских занятий носит постоянный и всеобъемлющий характер. Он осуществляется лектором и преподавателем, ведущими семинарские занятия.

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Такой вид деятельности участвует в формировании ОПК 6.

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Государственные и муниципальные финансы. Бюджеты и специальные бюджетные фонды. Финансовая система Российской Федерации».

1. Понятие государственных и муниципальных финансов.
2. Контрольная и распределительная функции финансов.
3. Государственные и муниципальные финансовые фонды: понятие и виды.
4. Понятие и виды бюджетов.
5. Специальные бюджетные фонды: понятие и виды.
6. Фонд национального благосостояния: правила формирования и назначение.
7. Резервные фонды Президента РФ, Правительства РФ: сущность и направления расходов.
8. Отраслевые (дорожные) фонды: доходы и направления расходов.
9. Иные специальные бюджетные фонды: понятие и цели создания.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;

- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Ответ обучающегося на семинарском (практическом) занятии оценивается одной из следующих оценок: **«зачтено»** и **«не зачтено»**.

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, по теме занятия.

Также оценка «зачтено» ставится студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

Решение задач (кейсов)

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы.

При решении задач очень важно выяснить предмет спора и определить круг вопросов, которые необходимо разрешить. Затем необходимо изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к задаче, подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы необходимо дать точные ответы и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты, назвав статью, пункт. При этом нужно не только излагать содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала надо сформулировать решение, сделать четкие выводы.

Важно обратить внимание на то, что условия отдельных задач рассчитаны на несколько вариантов решений, каждый из которых необходимо проанализировать. В ряде случаев студентам можно самим ввести дополнительные условия задачи, чтобы выявить, как будет трансформироваться ее решение в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

Студент сможет воспользоваться полученными навыками в дальнейшей профессиональной деятельности. Такой вид практической подготовки позволяет студентам почувствовать себя в роли участника финансовой деятельности; сформировать навыки правоприменительной деятельности.

Такой вид деятельности участвует в формировании ОПК 6.

Примеры задач:

№ 1. На основе схемы видов финансов и финансовых фондов Российской Федерации, **покажите: какие аналогичные указанным в схеме региональные и муниципальные финансовые фонды могут создаваться в субъектах РФ и муниципальных образованиях? Какие из указанных в схеме фонды можно отнести к межотраслевым и внутрихозяйственным фондам?**

Определите, что такое консолидированный бюджет. Назовите виды муниципальных бюджетов. Покажите особенности бюджетной системы городов федерального значения.

№ 2. На основе анализа Бюджетного кодекса РФ, назовите **специальные бюджетные фонды** имеющие целевые источники формирования и не имеющие таковых.

Покажите обязательные публичные платежи юридических и физических лиц, являющиеся источниками их формирования, есть ли среди них налоги? Создание каких специальных бюджетных фондов не противоречит закрепленному в ст.35 БК РФ принципу общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов.

№ 3. Какой порядок управления средствами Фонда национального благосостояния предусмотрен БК РФ?

Куда зачисляются средства, полученные от управления Фондом? Какие варианты размещения средств фонда предложили бы Вы?

№ 4. На основе анализа положений ст.179.4 Бюджетного кодекса РФ и законодательства и подзаконных актов Томской области и города Томска, *сравните источники доходов и направления расходования средств дорожного фонда Томской области и города Томска.*

№ 5. Изучив решение Томской городской думы о бюджете на текущий финансовый год и плановый период, *назовите специальные бюджетные фонды, создаваемые в городском бюджете в соответствии с ним.*

Критерии оценки:

Решение задачи (кейса) оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «не зачтено» ставится, если задача не решена, решена без использования положений нормативных актов, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, отражены неправильные правовые последствия).

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в третьем семестре проводится в форме собеседования по вопросам билета. Билет содержит два теоретических вопроса, проверяющие ИОПК 6.1., ИОПК 6.2.

Ответ на вопросы даются в развернутой форме, предполагают приведение примеров и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Финансовое право»:

1. Финансы Российской Федерации: понятие, виды, функции
2. Виды финансовых фондов Российской Федерации
3. Понятие и виды бюджетов.
4. Понятие и особенности государственных внебюджетных фондов.
5. Фонд пенсионного и социального страхования РФ.
6. Федеральный и региональные фонды обязательного медицинского страхования.
7. Понятие и виды специальных бюджетных фондов.
8. Фонд национального благосостояния.
9. Резервные специальные бюджетные фонды исполнительных органов (местных администраций).
10. Отраслевые (дорожные) специальные бюджетные фонды
11. Иные специальные бюджетные фонды

12. Финансы государственных и муниципальных предприятий
13. Финансы государственных и муниципальных учреждений
14. Финансы государственных корпораций
15. Финансовая система Российской Федерации
16. Финансовая деятельность Российской Федерации: понятие, особенности
17. Конституционные основы финансовой деятельности
18. Специальные принципы финансовой деятельности Российской Федерации
19. Функции финансовой деятельности
20. Юридические формы финансовой деятельности.
21. Организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности
22. Финансы развитых зарубежных стран
23. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: понятие, виды
24. Законодательные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления, как органы финансовой деятельности. Комитеты и комиссии
25. Счетная палата РФ
26. Финансовая деятельность Правительства РФ. Комиссии и агенты Правительства
27. Финансовая деятельность Президента РФ. Администрация Президента РФ
28. Специальные органы финансовой деятельности: виды, разграничение полномочий
29. Министерство экономического развития
30. Министерство финансов Российской Федерации
31. Федеральная налоговая служба
32. Федеральная таможенная служба
33. Федеральное казначейство
34. Федеральная служба по финансовому мониторингу.
35. Банк России: задачи, функции.
36. Банковская система Российской Федерации. Место ВЭБ.РФ и Агентства по страхованию вкладов в банковской системе
37. Понятие и виды кредитных организаций.
38. Финансовое право, как отрасль российского права: особенности предмета и метода правового регулирования.
39. Место финансового права в системе отраслей российского права.
40. Источники финансового права.
41. Система отрасли финансового права.
42. Наука и курс финансового права: понятие, задачи.
43. Становление науки финансового права.
44. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности.
45. Виды и структура финансово-правовых норм.
46. Финансовые правоотношения: понятие, особенности.
47. Субъекты и объекты финансовых правоотношений.
48. Юридическое содержание финансовых правоотношений.
49. Виды финансовых правоотношений, основания для классификации.
50. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
51. Понятие финансово-правовой ответственности, её место в системе юридической ответственности.
52. Сущность мер финансово-правового принуждения.

53. Финансовое правонарушение: признаки, состав.
54. Финансовый контроль в России: понятие, правовые основы, особенности.
55. Виды финансового контроля: основания для классификации.
56. Общегосударственный финансовый контроль.
57. Межведомственный финансовый контроль.
58. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
59. Аудиторский и общественный финансовый контроль.
60. Правовые формы и организационные методы осуществления финансового контроля.

На зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения, и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий. Оценка результатов освоения учебной дисциплины производится также с учетом контрольной точки, которая проводится не менее одного раза в семестр.

В том случае, если обучающимся выполнены все виды заданий, предусмотренные учебным планом по дисциплине, ему выставляется зачет. При этом уровень выполнения заданий должен отвечать большинству основных требований (критерии оценивания см. в п. 2 Оценочных материалов по дисциплине финансовое право), теоретическое содержание курса должно быть освоено, имеющиеся пробелы не должны носить существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом должны быть сформированы, все учебные задания, предусмотренные учебным планом, должны быть выполнены в срок, без существенных ошибок и замечаний.

Если обучающимся теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не полно сформированы, учебные задания, предусмотренные учебным планом выполнены не в полном объеме, то преподавателем для обучающегося устанавливается форма рубежного контроля (устный опрос либо собеседование по вопросам к зачету). В случае отсутствия положительной оценки по рубежному контролю, преподавателем устанавливается для обучающегося срок для подготовки и сдачи зачета.

Если в течение семестра обучающимся пропущено более 50 % всех занятий по данной дисциплине, либо теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнены, преподавателем устанавливается срок для их выполнения и обучающему назначается срок для подготовки и сдачи зачета.

Экзамен в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, проверяющих ИОПК 6.1., ИОПК 6.2.

Ответ на вопросы даются в развернутой форме, предполагают приведение примеров и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовое право»:

1. Бюджетное право в системе отрасли финансового права
2. Понятие бюджетных прав, компетенции, полномочий
3. Бюджетные права публично-территориальных образований
4. Бюджетная компетенция федеральных, региональных органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления
5. Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, структура, принципы
6. Структура бюджетов. Бюджетная сбалансированность
7. Налоговые доходы бюджетов
8. Неналоговые доходы бюджетов
9. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из федерального и региональных бюджетов
10. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из муниципальных бюджетов
11. Общая характеристика расходов бюджетов. Бюджетные ассигнования
12. Несбалансированность (дефицит) бюджетов и источники её покрытия
13. Бюджетная классификация Российской Федерации: понятие, структура
14. Понятие бюджетного процесса
15. Бюджетное планирование как стадия бюджетного процесса. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета
16. Исполнение бюджета, как стадия бюджетного процесса. Особенности казначейского обслуживания региональных и муниципальных бюджетов
17. Отчётность по исполнению бюджетов, как стадия бюджетного процесса
18. Институт правового регулирования государственных и муниципальных доходов: понятие и место в системе финансового права
19. Классификация государственных и муниципальных доходов
20. Наловое право в системе отрасли финансового права
21. Понятие и виды налогов
22. Понятие и виды сборов и пошлин.
23. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование, социальное страхование по временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование
24. Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
25. Страховые взносы субъектов РФ на обязательное медицинское страхование неработающего населения
26. Земельный налог
27. Налог на добычу полезных ископаемых

28. Налог на дополнительный доход при добыче углеводородного сырья
29. Неналоговые обязательные платежи за пользование недрами
30. Водный налог.
31. Неналоговая плата за пользование водными объектами
32. Плата за пользование лесными ресурсами
33. Сбор за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов
34. Государственная пошлина в налоговой системе Российской Федерации
35. Таможенные пошлины в Российской Федерации
36. Таможенные сборы в Российской Федерации
37. Налог на добавленную стоимость
38. Акцизы
39. Налог на прибыль организаций
40. Налог на имущество организаций
41. Налог на имущество физических лиц
42. Налог на доходы физических лиц
43. Транспортный налог
44. Налог на игорный бизнес
45. Торговый сбор
46. Туристический налог
47. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единий сельскохозяйственный налог)
48. Упрощенная система налогообложения.
49. Автоматизированная упрощенная система налогообложения
50. Налог на профессиональный доход
51. Патентная система налогообложения
52. Государственный и муниципальный кредит в системе доходов государства и муниципальных образований.
53. Государственный и муниципальный долг.
54. Финансово-правовая сущность и значение государственного страхования в Российской Федерации.
55. Финансово-правовое регулирование расчётных отношений. Банк России и организация расчётных отношений.
56. Денежная система Российской Федерации. Становление законодательства о денежной системе России.
57. Валютное регулирование и валютный контроль: понятие, правовые основы, роль.
58. Органы и агенты валютного регулирования и валютного контроля.
59. Валютные ценности и операции: понятие, правовой режим.
60. Правила ведения кассовых операций.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» ставится студенту, показавшему глубокое и прочное усвоение программного материала, усвоившему основную и ознакомившемся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой; если студент грамотно, последовательно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок.

Оценка «**хорошо**» ставится студенту, показавшему полное знание учебного материала, усвоившему основную литературу, рекомендованную программой курса, студент грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в

ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, показавшему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой курса, однако студент не знает отдельных деталей, допускает неточности, не достаточно верные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает трудности при выполнении практических заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Примерные тестовые вопросы (ИОПК 6.1., ИОПК 6.2.):

1. В целях финансового обеспечения расходных обязательств, возникших при выполнении delegированных полномочий вышестоящими органами власти нижестоящим, предоставляются:

- a. межбюджетные трансферты
- b. бюджетные кредиты
- c. субвенции
- d. субсидии
- e. дотации

2. Из РФ разрешено вывозить наличную иностранную валюту и денежные инструменты в иностранной валюте в сумме:

- a. не превышающей эквивалент 10 тыс. долл. США
- b. превышающей эквивалент 10 тыс. долл. США при условии декларирования
- c. превышающей эквивалент 100 тыс. долл. США при условии декларирования и предоставления документов, подтверждающих происхождение валюты

Ключи: 1 с), 2 а).

Задачи

Задача 1 (ИОПК 6.1.)

Петров в собственности имеет дом, гараж, погреб, лошадь с телегой. В текущем году от отца в наследство получил квартиру, кадастровой стоимостью 3,5 миллиона рублей, а его тетка (сестра матери) подарила ему садовый домик стоимостью 800 тысяч рублей.

Какие налоговые платежи будут уплачены гражданином? К каким классифицирующим основаниям следует отнести указанные Вами налоговые платежи?

Ответ:

За дом, гараж и погреб – налог на имущество физических лиц. Государственную пошлину за выдачу свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию. За садовый домик – налог на доходы физических лиц. За государственную регистрацию прав объектов недвижимости, сделок с объектом недвижимости – государственную пошлину.

Налог на имущество физических лиц: местный, имущественный, прямой, с физических лиц, с процентной ставкой, пропорциональный, окладный, регулярный. Налог на доходы физических лиц: федеральный, подоходный, прямой, с физических лиц, с

процентной ставкой, прогрессивный, по большинству объектов не окладный, регулярный. Государственная пошлина: федеральная, возмездная, прямая, с физических лиц и организаций, с процентной или твердой ставкой (в зависимости от вида юридически значимого действия), может быть пропорциональной, прогрессивной, регressiveвой (в зависимости от вида юридически значимого действия), не окладная, не регулярная.

Задача 2 (ИОПК 6.2.)

В 2005 г. Иванов за счет собственных средств купил квартиру за 2,5 млн. руб., заявил и получил имущественный налоговый вычет по НДФЛ в максимальном на тот период размере 1 млн. руб. (сумма возвращенного налога составила 130 тыс. руб.). В 2024г. за счет собственных средств им была приобретена еще одна квартира за 2 млн. руб. В соответствии с действующей редакцией НК РФ при покупке квартиры теперь можно получить вычет исходя из максимальной суммы 2 млн руб.

Возможно ли получение Ивановым остатка имущественного вычета по НДФЛ с 1 млн. рублей? Изменится ли Ваше решение, если вторую квартиру Иванов купил в ипотеку и претендует на вычет в части расходов по уплате процентов за ипотеку? Повлияет ли на решение задачи условие, что за первую квартиру Иванов получил вычет по Закону «О подоходном налоге с физических лиц»?

Ответ: Иванов не имеет право воспользоваться остатком имущественного вычета по НДФЛ с 1 млн. рублей. Иванов имеет право на вычет в части расходов по уплате процентов за ипотеку в полном объеме. Если за первую квартиру Иванов получил вычет по Закону «О подоходном налоге с физических лиц», то имеет право на вычет по второй квартире исходя из максимальной суммы 2 млн руб.

Информация о разработчиках

Кузнецов Сергей Сергеевич, к.ю.н., доцент, Юридический институт НИ ТГУ, зав. кафедрой финансового права.