

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Юрислингвистика

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:
Русский язык как иностранный: теория и методика обучения

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.В. Ермоленко

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен демонстрировать знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, использовать основные концепции, оперировать основными понятиями и категориями в области общего языкознания, теории и истории русского языка, применять базовые навыки сбора и анализа языковых фактов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1 Демонстрирует знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики.

2. Задачи освоения дисциплины

1. Научиться распознавать и интерпретировать феномены и события общественной жизни, включённые в сферы пересечения языка и права. А именно:

– Выделять лингвистическую составляющую правовых норм в Конституции, УК, ГК, КоАП и т.д., федеральных законах РФ.

– Сопоставлять предметное поле отечественной юридической лингвистики с социально-историческими условиями её зарождения и развития.

– Описывать ситуации взаимовлияния языка и политической, правовой, социально-экономической, культурной жизни государства и общества.

– Толковать значения основных терминов юрислингвистики и лингвоэкспертологии.

2. Освоить методику исследования лингвистической компоненты речевых и неречевых преступлений и правонарушений, воплощённой в тексте.

– Давать комплексную оценку коммуникативной ситуации, компонентом которой является спорный текст.

– Вычленять полиинтерпретативные языковые единицы разных уровней в спорном тексте.

– Определять релевантные приёмы лингвистического анализа спорных текстов.

– Анализировать и интерпретировать спорные тексты в прикладных целях.

3. Научиться проводить отдельные процедуры судебной лингвистической экспертизы текста и оформлять экспертные заключения.

– Описывать правовую основу деятельности лингвиста-эксперта.

– Различать виды судебной лингвистической экспертизы по трём основаниям.

– Формулировать вопросы к лингвисту-эксперту по спорному тексту.

– Контролировать соответствие заключения основным принципам судебной лингвистической экспертизы текста.

– Составлять учебные заключения судебной лингвистической экспертизы текста

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Седьмой семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: модуль «Современный русский язык»: «Фонетика», «Лексикология», «Словообразование» «Морфология», «Синтаксис»; «Теория и практика коммуникации», «Общее языкознание», «Основы филологии», «Социолингвистика», «Методы лингвистических исследований», «Основы научно-исследовательской деятельности в филологии», «Корпусная лингвистика», «Правоведение».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 8 ч.

-практические занятия: 24 ч.

в том числе практическая подготовка: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Язык и право

Предмет и задачи юрислингвистики. Понятийный аппарат юрислингвистики: динамический аспект.

Тема 2. Конфликтный текст в поле юрислингвистики.

Коммуникативный подход в юрислингвистике. Конфликтный текст и маркёры конфликтности

Тема 3. Лингвистическая экспертиза текста (ЛЭТ).

Разновидности и задачи ЛЭТ на современном этапе. Принципы судебной лингвистической экспертизы. Деятельность лингвистов-экспертов и границы их компетенции.

Тема 4. ЛЭТ по разным категориям дел.

ЛЭТ по делам об оскорблении. ЛЭТ по делам о клевете, защите чести, достоинства и деловой репутации. ЛЭТ по делам об экстремизме.

Тема 5. Статус языка, языковая политика

Государственный и официальный язык. Язык закона и судопроизводства. Юридизация языка.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения терминологических диктантов, заслушивания сообщений, опросов и бесед, письменных проверочных работ, контроля сбора и решения кейсов, выполнения индивидуальных и групповых домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в седьмом семестре включает 4 части: коллоквиум по курсу в мини-группах, проверяющий (максимальный вес в промежуточной аттестации - 20%), решение кейсов из собственного портфолио в соответствии с поставленной теоретической проблемой (максимальный вес в промежуточной аттестации - 20%); защиту проекта учебного заключения судебной лингвистической экспертизы (максимальный вес в промежуточной

аттестации - 20%); результаты текущего контроля (вес в промежуточной аттестации - 40%).

Каждая часть оценивается по шкале зачёт/незачёт, минимум две из трёх контрольных процедур должны быть зачтены для получения зачёта по дисциплине (максимальный вес в промежуточной аттестации - 60%), текущий контроль учитывается в промежуточной аттестации по шкале зачёт/незачёт (вес в промежуточной аттестации - 40%). Минимальный порог для получения зачёта по дисциплине – 80% прохождения контрольных процедур по шкале зачёт/незачёт. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=14448>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в курсе «iDO».

в) План практических занятий по дисциплине: <https://lms.tsu.ru/mod/resource/view.php?id=769825>

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Успешное усвоение дисциплины предполагает систематическую работу студентов по освоению тем курса.

Самостоятельная работа включает освоение материала лекций, учебников, дополнительной литературы, MOOK «Задачи и техника лингвистической экспертизы».

Навигация по курсу выстроена в LMS «Электронный университет – iDO: <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=14448>, который включает все необходимые материалы и ссылки на источники, MOOK и литературу, служит средой для совместной работы, включает элементы контроля успеваемости.) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=14448>.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

1. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учебное пособие / Баранов А. Н.. - 6-е изд.. – М.: ФЛИНТА. - 592 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/106866>. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/106866.jpg>
2. Галяшина Е. Судебное речеведение / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. – М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 320 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=346886>. URL: <https://znanium.com/cover/1038/1038980.jpg>
3. Тарланов З. К. Юридическая лингвистика: Учебное пособие для вузов / Тарланов З. К.. – М.: Юрайт, 2020. - 180 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/455560>. URL: <https://urait.ru/book/cover/0D3D0BA1-ADD6-48D0-9FBE-FB9B76C8836C>
4. Хижняк С.П. Основы юридической лингвистики: учебное пособие / С. П. Хижняк. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 123 с.. URL: <http://www.iprbookshop.ru/54471.html>

б) дополнительная литература:

1. – Голев Ю.Д. От редактора: на стыке языка и права //Юрислингвистика-1: проблемы и перспективы: Межв. сб. научн. тр./Под ред. Н.Д. Голева. Барнаул:

- Изд-во Алтайского ун-та, 1999 - С. 4-11. URL:<http://lingvo.asu.ru/golev/articles/v82.html>
2. Голев Ю.Д. Юридический аспект языка в лингвистическом освещении //Юрислингвистика-1: проблемы и перспективы: Межв. сб. научн. тр./Под ред. Н.Д. Голева. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 1999. - С. 11-58. URL: <http://lingvo.asu.ru/golev/articles/v81.html>
 3. Как провести лингвистическую экспертизу спорного текста? Памятка для судей, юристов СМИ, адвокатов, прокуроров, следователей, дознавателей и экспертов / Под ред. проф. М.В. Горбаневского. – 2е изд., испр. и доп. – М.: Юридический Мир, 2006. – 112 с. URL: <https://rusexpert.ru/public/guild/10.pdf>
 4. Матвеева О.Н. Функционирование конфликтных текстов в правовой сфере и особенности его лингвистического изучения (на материале текстов, вовлеченных в юридическую практику). Барнаул, 2004 г. – Раздел о классификации конфликтных текстов, с. 66 – 80.
 5. Стернин И.А., Антонова Л.Г., Карпов Д.Л., Шаманова М.В. Выявление признаков унижения чести, достоинства, умаления деловой репутации и оскорбления в лингвистической экспертизе текста. – Ярославль, 2013. – 35 с. URL: <http://sterninia.ru/index.php/izbrannye-publikatsii/item/121-vyyavlenie-priznakov-unizheniya-chesti-dostoinstva>
 6. Яковлева Е.А., Аблин М.В. Принципы судебной лингвистической экспертизы в юрислингвистике // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014 № 6 (36): в 2-х ч. Ч. I. С. 208-213. URL: http://scjournal.ru/articles/issn_1997-2911_2014_6-1_58.pdf.

в) ресурсы сети Интернет:

- Кузнецов С.А. Задачи и техника лингвистической экспертизы (MOOK). URL: <https://openedu.ru/course/spbu/LINGRU/> (Массовый открытый онлайн-курс).
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс: Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>.
- Национальный корпус русского языка. <https://ruscorpora.ru>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шевчик Анна Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка ТГУ