

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО:

Директор


Е. В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономический анализ финансовой системы

по направлению подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки:

Финансовые технологии: разработка и внедрение

Форма обучения

Очная

Квалификация

Руководитель проекта в области финансовых технологий

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


Л.И. Ткаченко

Председатель УМК


М.В. Герман

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

БК-1 Способен действовать самостоятельно в условиях неопределенности при решении профессиональных задач и брать на себя ответственность за последствия принятых решений;

БК-2 Способен использовать научные методы для решения профессиональных задач.

ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений и технологий на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений и технологий, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;

2. Задачи освоения дисциплины

знать:

- системные экономические взаимосвязи и закономерности функционирования макроэкономики;
- основные макроэкономических моделей и особенности их использования для анализа финансовых процессов;
- сферы применения, ограничения и инструменты макроэкономической политики;
- основные макроэкономические тенденции и вызовы социально-экономического развития российской экономики

уметь:

- анализировать состояние различных сфер макроуровня экономики;
- использовать макроэкономические модели и показатели для анализа конкретных явлений и процессов с точки зрения их влияние на финансовые результаты;
- оценивать эффективность различных инструментов макроэкономической политики;

владеть:

- количественными и качественными методами макроэкономического анализа;
- основными подходами к разработке инструментов эффективной макроэкономической политики;
- современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, характеризующих макроэкономические явления и процессы;
- навыками участия в дискуссиях по макроэкономическим проблемам

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Экономика

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

-лекции: 18 ч.

-практические занятия: 28 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в макроэкономический анализ.

Особенности предметной области. Методология макроэкономического анализа. Базовые теоретические подходы макроэкономики (кейнсианство, неоклассика и монетаризм, экономика предложения). Основные макроэкономические показатели и источник данных. Доказательный подход в макроэкономике.

Тема 2. Макромодели товарного и денежного рынков.

Модели общего экономического равновесия. Модели закрытой и открытой экономики. Основные макроэкономические тождества. Кейнсианская модель совокупных расходов, модель спроса и совокупного предложения.

Тема 3. Циклический характер экономического развития. Модели экономического роста.

Цикличность как форма экономической динамики. Кейнсианские и неоклассические подходы к анализу циклов. Модели делового цикла. Длинные волны конъюнктуры. Математические модели прогнозирования макроэкономической динамики (S(B)VAR, ARIMA, DSGE).

Тема 4. Безработица и инфляция как проявления циклической динамики. Причины и последствия безработицы, модели рынка труда и естественная безработица. Инфляция, причины, последствия, инфляционные ожидания, антиинфляционная политика. Зависимость инфляции и безработицы, закон А. Оукена.

Тема 5. Макроэкономическая политика.

Провалы рынка. Институциональные изменения. Оценка регулирующего воздействия. Цифровая трансформация государственного управления. Провалы государства.

Тема 6. Фискальная политика

Бюджетная система и межбюджетные отношения. Структура доходов и расходов бюджета. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Налоговая система: принципы построения и основные элементы. Мультипликаторы фискальной политики.

Тема 7. Монетарная политика

Деньги и денежная система. Денежные агрегаты. Мультипликаторы денежного предложения. Модель денежного рынка и трансмиссионный механизм. Функции центрального банка. Инструменты монетарной политики в закрытой экономике.

Тема 8. Открытая экономика

Причины и последствия открытости. Национальная безопасность и экономический суверенитет. Платежный баланс. Торговая политика: цели и инструменты. Валютный рынок. Теорема Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева.

Тема 9. Модель IS-LM-BP.

Модель IS-LM-BP для открытой и закрытой экономики. Предпосылки модели. Оценка эффективности монетарной и фискальной политики в модели IS-LM-BP.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, обсуждения дополнительных источников и литературы, подготовки докладов и сообщений, проектной работы и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценка качества обучения осуществляется преподавателем в соответствии с балльно-рейтинговой системой изучения дисциплины и критериями оценки самостоятельной работы. Для оценки тестовых/практических заданий, контрольных и письменных работ, выступлений с докладами и сообщениями, домашних заданий используется традиционная пятибалльная система оценки знаний обучающегося. Студент, получивший за семестр по всем видам работ средний балл менее 3,0 балла, к экзамену не допускается.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается с учетом весовых коэффициентов. Оценки по текущей успеваемости учитываются с весом 0,6. Оценка промежуточной аттестации учитывается с весом 0,4.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой два теоретических вопроса, проверяющих ОПК-1 и ОПК-2. Ответы на вопросы первой части даются в развернутой форме. Вторая часть содержит 1 практическое задание, проверяющее БК-1, БК-2 и ОПК-2. Ответ на задание второй части предполагают развернутую характеристику практической ситуации и мер регулирующего воздействия в соответствии с предложенным в задании алгоритмом.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка «отлично» ставится, когда по результатам изучения дисциплины средний балл студента по всем видам работ составляет 4,5 балла и выше. Оценка «хорошо» ставится, когда по результатам изучения дисциплины средний балл студента по всем видам работ составляет от 3,5 балла до 4,4 балла. Оценка «удовлетворительно» ставится, когда по итогам изучения дисциплины средний балл студента по всем видам работ составляет от 3,0 балла до 3,4 балла.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронной среде обучения iDO <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=36754>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Розанова, Н. М. Макроэкономика. Устойчивое равновесие в динамической среде : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18223-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/534562>

– Розанова, Н. М. Макроэкономический анализ открытой экономики : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18217-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/534563>

– Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: Учебник / Е.А. Туманова, Н.Л. Шагас; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Учебники эконом. фак. МГУ им. М.В. Ломоносова). (п) ISBN 978-5-16-002058-7 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/235521>

б) дополнительная литература:

– Розанова, Н. М. Макроэкономика. Системный анализ : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18221-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/534558>

– Вымятнина, Ю. В. Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятнина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16325-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530811>

– Ромер, Д. Продвинутый курс макроэкономики / Д. Ромер ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 976 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-411-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2154920>

– Мишель де Фрей, Де Фрей, М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности : учебник / М. Де Фрей ; пер. с англ. А. В. Белых ; под науч. ред. А. А. Белых. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 576 с. - (Академическая книга). - ISBN 978-5-7749-1423-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405815>

– Асемоглу Д. Введение в теорию современного экономического роста : [по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов : в 2 кн.] / Дарон Асемоглу ; перевод с английского под научной редакцией К. Сосунова ;

[Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации]. - Москва : Дело, 2018.

– Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 7-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 920 с. - ISBN 978-5-394-05381-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085974>

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

– Портал «Экономический разговор» <https://econs.online/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Фролова Елена Александровна, д-р экон. наук, доцент, кафедра государственного и муниципального управления, зав. кафедрой