

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
Д.С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины

Прикладное управление рисками

по направлению подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки:

Инновационные технологии в АПК

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
О.М. Минаева

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства..

ПК-2 Способен разрабатывать стратегию развития растениеводства в организации.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-6.3 Владеет приемами оперативного регулирования процесса производства, с учетом изменений материальных, финансовых и трудовых ресурсов.

ИПК-2.4 Разрабатывает систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

ИУК-1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

2. Задачи освоения дисциплины

– Показать учащимся возможности и преимущества применения риск-ориентированного мышления на практике, для улучшения деятельности компании и проектирования ее процессов.

– Развитие способности к идентификации и оценке рисков, связанных с сельскохозяйственным производством.

– Развитие способности к анализу рисков, использование методов регулирования рисками в своей профессиональной деятельности.

– Обучение профессионально проводить внутренний аудит; достигать целей внутреннего аудита: вовлечение персонала, поиск возможностей для улучшения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Обучающиеся должны иметь общие знания в области менеджмента и контроля производства.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: основы научной деятельности, инструментальные методы исследований, методология современной агрономии в проведении экспериментальной работы.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-практические занятия: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Понятие и сущность риска. Оценка и анализ риска. Факторы, влияющие на выбор метода оценки риска. Характеристика применимости методов оценки риска.

Тема 2. Управление рисками. Разделение риска. Передача риска. Локализация риска. Диверсификация и ее значимость.

Тема 3. Риски и возможности применительно к процессу. Риски в отношении конкретного сельскохозяйственного предприятия и процесса. Идентификация сельскохозяйственных рисков.

Тема 4. Внутренний аудит: выполнение мероприятий по управлению рисками. Требование к аудитору. План аудита. Аудит на предприятии: проверка выполнения мероприятий по управлению рисками.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, решения практических и ситуационных задач, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопроса и задачу.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=26134>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– ISO 31000-2010 — Менеджмент риска. Принципы и руководство

– ISO 31010-2011 - Менеджмент риска. Методы оценки риска

– ISO 51897-2011 - Менеджмент риска. Термины и определения

– Фомичев А.Н. Риск-менеджмент М.. 2016, 420 с.

– Общий менеджмент: учебное пособие / Л.С. Ружанская [и др.]; под общ. ред. Л.С. Ружанской, И.В. Котляревской. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 116 с.

– Шакиров Ф.К., Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент / Ф.К. Шакиров, Ю.Б. Королев, А.К. Пастухов и др.; под ред. Ф.К. Шакирова и Ю.Б. Королева. – М.: КолосС, 2008. – 607 с.

- б) дополнительная литература:
- ISO 22000:2005, ISO 9001:2015
 - Руководство по применению стандарта ИСО 9001:2000 в пищевой промышленности: пер. с англ. / Пер. О. В. Замятиной. — М.: Стандарты и качество, 2002. — 168 с.
 - Вышлов, Виктор Алексеевич. Техническое регулирование: безопасность и качество / В. А. Вышлов, Б. Г. Артемьев. — М.: Стандартинформ, 2007.
 - ISO 19011
 - Об эффективности аудитов / сост. Г. Е. Герасимова. — М.: Трек, 2002. — 40 с.

- в) ресурсы сети Интернет:
- <http://www.14000.ru/books/industrial/index.html> – Кошкин Л.И., Хачатуров А.Е., Булатов И.С. Менеджмент на промышленном предприятии. Электронная книга.
 - <http://www.bizeducation.ru> – Бизнес-образование online.
 - <http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/316407.html> – Библиотечный каталог российских и украинских диссертаций.
 - <http://www.scholar.ru> – Поиск научных публикаций.
 - <http://www.dist-cons.ru> – Дистанционный консалтинг. Портал дистанционного правового консультирования предпринимателей.
 - <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент.
 - <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
 - <https://cyberleninka.ru> – КиберЛенинка. Научная электронная библиотека.
 - <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

- Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
- Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Бабенко Андрей Сергеевич, докт. биол. наук, профессор, кафедра сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ, заведующий кафедрой