

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

П. А. Тишин

Оценочные материалы по дисциплине

Территориальная организация природопользования

по направлению подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:

Геоэкология, природопользование и техносферная безопасность

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Н. М. Семенова

Председатель УМК

М. А. Каширо

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.

ПК-2 – Способен разрабатывать проекты, мероприятия и документы в производственной сфере экологии и природопользования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.2 – Обосновывает выбор методических приёмов и технологических решений при разработке научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства

ИПК-2.2 – Диагностирует проблемы природопользования и разрабатывает практические мероприятия по нормированию воздействия на окружающую среду, рациональному использованию природных ресурсов и территорий, мелиорации и рекультивации нарушенных земель

ИПК-2.3 – Применяет нормы экологического права при планировании и выполнении проектных и проектно-изыскательских работ и их документальном сопровождении

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- проектное задание;
- коллоквиум.

Пример проектного задания

Проектное задание № 1. Анализ территориальной организации города (ИОПК-3.2, ИПК-2.2)

1. Выбрать любой город, крупный промышленный центр, изучить его территориальную организацию как качественно новую материальную среду обитания людей в этом городе.

2. Дать физико-географическую и экономико-географическую характеристику города.

3. Дать краткую характеристику планировочной структуры выбранного города (социальная, инженерно-техническая, селитебная).

4. Архитектурно-планировочная структура города (виды и формы элементов планировочной структуры).

5. Работу оформить в виде отчёта.

6. Сделать доклад в виде электронной презентации.

Критерии оценивания проектного задания

Отчёт по проектному заданию должен содержать следующие элементы: титульный лист, содержание, введение (с актуальностью, целью и задачами), две главы с выводами в каждой из них, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (если необходимо).

Оценка отлично ставится, если: раскрыты все пункты задания, введение соответствует выбранной теме, в заключении сделаны выводы, использованы актуальные источники информации (правильно оформленные), на которые есть ссылки в отчёте, правильно оформлены рисунки, таблицы, приложения, текст отчёта оформлен по правилам оформления работ ТГУ.

Оценка неудовлетворительно ставится, если: отсутствует хотя бы одно из требований, представленных выше.

Оценка удовлетворительно ставится, если: в целом, раскрыты все пункты задания, есть ошибки в оформлении текста отчёта, присутствует небрежность в оформлении, слабо написана актуальность, слабые выводы в заключении.

Оценка хорошо ставится, если выполнены все пункты требований на оценку отлично, но недостаточно полно написана глава 2.

Доклад с презентацией оценивается на неудовлетворительно, если он не сделан.

Оценка удовлетворительно ставится, если почти не проанализирована и не дана оценка эффективности территориальной организации выбранного города и не даны ответы на вопросы по теме проекта.

Оценка хорошо ставится, если недостаточно полно проанализирована и дана оценка эффективности территориальной организации выбранного города и ответы на вопросы по теме проекта неполные.

Оценка отлично ставится, если полностью проанализирована и дана оценка эффективности территориальной организации выбранного города и даны полные ответы на все заданные вопросы по теме проекта.

Пример коллоквиума

Коллоквиум № 1 (ИПК-2.2, ИПК-2.3)

Примерные вопросы:

1. Что включает в себя общий экологический анализ территории?
2. Какие вопросы охраны окружающей среды рассматриваются на прогностическом этапе районной планировки?
3. Какие вопросы охраны окружающей среды рассматриваются на синтезирующем этапе районной планировки?
4. Назовите локальные активные мероприятия по защите воздушного бассейна.
5. Назовите локальные пассивные мероприятия по защите воздушного бассейна.
6. Назовите локальные мероприятия по охране почвенно-растительного покрова.
7. Назовите главные способы обезвреживания и утилизации твёрдых бытовых отходов.
8. Назовите локальные мероприятия по восстановлению территорий, нарушенных горными выработками.
9. Назовите локальные мероприятия по охране водного бассейна.
10. Назовите локальные мероприятия по борьбе с шумом.
11. Назовите локальные мероприятия по борьбе с тепловым загрязнением водных объектов.
12. Назовите локальные мероприятия по уменьшению негативного воздействия электромагнитных волн
13. Назовите локальные мероприятия в целях защиты от возможного радиоактивного загрязнения.
14. Назовите локальные мероприятия по охране животного мира.
15. Назовите локальные мероприятия по охране памятников истории и культуры.
16. Расскажите о проблемных ситуациях при инженерно-экологическом зонировании.
17. Что такое экологический каркас при инженерно-экологическом зонировании.
18. Назовите площадные элементы экологического каркаса.
19. Назовите линейные элементы экологического каркаса.
20. Назовите точечные элементы экологического каркаса.
21. Охарактеризуйте роль ООПТ в экологическом каркасе.
28. Экологические задачи районной планировки.

29. Локальные мероприятия по охране окружающей среды.
30. Региональные мероприятия по охране окружающей среды.

Критерии оценивания:

Результаты коллоквиума определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если студент дал исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное.

Оценка «хорошо» выставляется, даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями программы, ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент дает неполный ответ на вопрос; неполное знание терминологии; наличие некоторых существенных ошибок в изложении основных фактов, теорий; неумение провести логические параллели, выводы; неумение выделить причины и следствия важнейших категорий.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в первом семестре в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из двух теоретических вопросов. Подготовка к ответу обучающегося на экзамене составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа.

Теоретические вопросы по дисциплине проверяют способность обосновывать выбор методических приёмов и технологических решений при разработке научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства (ИОПК-3.1), диагностировать проблемы природопользования и разрабатывать практические мероприятия по нормированию воздействия на окружающую среду, рациональному использованию природных ресурсов и территорий, мелиорации и рекультивации нарушенных земель (ИПК-2.2), применять нормы экологического права при планировании и выполнении проектных и проектно-исследовательских работ и их документальном сопровождении (ИПК-2.3). Ответы на вопросы даются в развёрнутой форме.

Примерные вопросы к экзамену:

ИОПК-3.2

1. Предпосылки возникновения районной планировки.
2. Районная планировка за рубежом в 19-20 вв.
3. Районная планировка в СССР.
4. Районная планировка в системе градостроительного прогнозирования и проектирования.
5. Цель районной планировки. Схемы районной планировки и их задачи.
6. Проекты районной планировки их задачи.
7. Размещение промышленных объектов в районной планировке.

8. Размещение объектов агропромышленного комплекса в районной планировке.
9. Размещение объектов лесного хозяйства в районной планировке.
10. Размещение объектов строительной базы в районной планировке.
11. Размещение объектов непроемливой сферы в районной планировке.
12. Структурно-планировочный анализ.
13. Характеристика объекта районной планировки как системы.
14. Принципы комплексной оценки.
15. Виды элементов планировочной структуры.

ИПК-2.2, ИПК-2.3

1. Оценка территории по природным факторам.
2. Оценка территории по антропогенным факторам.
3. Обоснование планировочных границ района.
4. Демографическая ёмкость. Резервные площадки.
5. Значение внешнего транспорта в районной планировке.
6. Транспорт в районной планировке.
7. Комплексное использование водных ресурсов.
8. Энергоснабжение в районной планировке.
9. Природные условия в районной планировке.
10. Природные ресурсы в районной планировке.
11. Особенности оценки природных условий и ресурсов в районах разного типа.
12. Инженерная подготовка территории в районной планировке.
13. Экологические задачи районной планировки.
14. Локальные мероприятия по охране окружающей среды.
15. Региональные мероприятия по охране окружающей среды.

Процедура проведения экзамена опирается на материалы текущего контроля. Обучающиеся успешно выполнившие задания в течение семестра получают допуск к экзамену. Успешность прохождения промежуточной аттестации формирует итоговую оценку по курсу «Территориальная организация природопользования».

Шкала формирования экзаменационной оценки

Отлично	Показал отличный уровень освоения всех компетенций.
Хорошо	Показал отличный уровень по ИОПК-3.2, хороший или удовлетворительный уровень по ИПК-2.2 и ППК-2.3.
Удовлетворительно	Показал удовлетворительный уровень по всем компетенциям. Показал хороший уровень по ИОПК-3.2, удовлетворительный или неудовлетворительный по ИПК-2.2 (ИПК-2.3).
Неудовлетворительно	Показал неудовлетворительный уровень по всем компетенциям.

Информация о разработчиках

Тябаев Андрей Евгеньевич, доцент кафедры природопользования, канд. геогр. наук