

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. декана

А. С. Князев

Оценочные материалы по дисциплине

**Социология**

по направлению подготовки / специальности

**04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:

**Фундаментальная и прикладная химия**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**химик-специалист, преподаватель**

Год приема

**2023**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

В.В. Шелковников

Председатель УМК

Л.Н. Мишенина

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать представление об особенностях российской национальной идентичности

УК-3. Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;

УК-5. Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально-исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК 2.1 Знает особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран; исторические и культурные основы и особенности формирования народа России как многонационального, национальные интересы и роль России в мировой политике, и основания гражданской целостности российского общества

РОУК 3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства России, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

РОУК 3.2 Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции

РОУК 5.1 Знает правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации

РОУК 5.2 Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

– эссе;

**Эссе** (РОУК 2.1, РОУК 3.1, РОУК 3.2, РОУК 5.1, РОУК 5.2)

Целью написания эссе является формирование навыков творческого профессионального видения проблемы, гипотетического анализа соответствующего фрагмента социальной реальности, а также экспликации полученных результатов. Основными принципами работы над эссе являются:

- опора на априорное интеллектуальное постижение;
- опора на социологическое воображение;
- опора на методологическую рефлексия (формулировка проблемы, цели, задач, этапов) работы;
- использование профессионального тезауруса;
- опора на конкретику (наличные или смоделированные ситуации, факты, явления и т.п.), использование примеров в качестве аргументов и иллюстраций;



- a. позиция человека (группы) в обществе, обусловленная объемом доступа к социальным услугам  
 b. совокупность прав, обязанностей и свобод личности в отношении общества и других людей
- 4. Какую функцию социологии иллюстрирует факт участия социологов в разработке мер социальной политики?**
- a. социально-технологическую  
 b. идеологическую  
 c. познавательную
- 5. Кого нельзя считать личностью с точки зрения социологии?**
- a. лауреата Нобелевской премии  
 b. преступника  
 c. новорожденного младенца  
 d. отшельника  
 e. дикаря из племени
- 6. Чему учится ребенок на стадии коллективной игры в концепции социализации Дж.Г. Мида?**
- a. выполнять роли, учитывая ожидания других  
 b. имитировать роли  
 c. идентифицировать себя с ролью
- 7. С каким видом социального контроля связана апелляция к мнениям авторитетных людей?**
- a. референтный  
 b. институциональный  
 c. неформальный  
 d. внутренний  
 e. косвенный
- 8. Как соотносятся понятия «страта», «слой» и «класс»?**
- a. понятие «класс» является родовым и включает в себя понятия «слой» и «страта»  
 b. все три понятия являются синонимами  
 c. понятие «страта» является родовым и включает в себя понятия «слой» и «класс»
- 9. Верно ли, что, в рамках теории капитала П.Бурдьё, недостаток более высокого капитала нельзя компенсировать преимуществами в более низком капитале?**
- a. верно  
 b. неверно
- 10. К какому типу маргинальности можно отнести беженцев?**
- a. новая маргинальность  
 b. традиционная маргинальность
- 11. Верно ли, что рост числа проявлений экстремизма и терроризма является последствием маргинализации общества?**
- a. верно  
 b. неверно
- 12. Соотнесите концепты с фамилиями авторов. Напишите в каждой соответствующей пустой клетке литеру (А – У. Бек, В – П. Бурдьё, С – М. Вебер, D – Р. Парк, E – П. А. Сорокин).**

символический капитал	
маргинальность	
мобильность	



Оценка «не зачтено» выставляется, если правильных ответов на вопросы теста менее 70% (менее 21 балла). При получении оценки «не зачтено» есть возможность получить зачет, ответив на вопросы по билетам.

Билет состоит из двух вопросов, первый вопрос проверяет РОУК 2.1, РОУК 3.1, РОУК 3.2. Второй вопрос проверяет РОУК 5.1, РОУК 5.2.

#### **Вопросы к зачету по билетам**

1. Предмет социологии. Функции социологии.
2. Теоретические направления социологической мысли.
3. Концептуальный аппарат социологии: статус, роль, норма.
4. Концептуальный аппарат социологии: социальная группа, социальный институт, социальная структура, общество.
5. Понятие личности в социологии.
6. Проблемы мотивации и регуляции в социологии личности.
7. Социализация: формы, концепции, факторы, агенты.
8. Типология личности Д. Рисмена.
9. Социальная структура: основные понятия.
10. Элитаристская концепция социальной структуры.
11. Стратификационная концепция социальной структуры.
12. Жизненно-стилевая концепция социальной структуры.
13. Маргинальность как характеристика социальной структуры.
14. Социальная мобильность. Скорость и интенсивность мобильности. Факторы мобильности.
15. Средний класс: проблемы определения.
16. Особенности социальной структуры современного российского общества.
17. Социология девиантного поведения.
18. Виды девиантного поведения.
19. Теории объяснения девиантного поведения.
20. Теория аномии.
21. Проблема контроля в социологии девиантного поведения.
22. Понятие конфликта. Виды конфликтов.
23. Основные парадигмы в социологии конфликта.
24. Ранг и сила оппонента в социологии конфликта.
25. Понятие социологического исследования. Основные этапы.
26. Методы социологии.
27. Метод опроса.
28. Выборочный метод в социологии.

Критерии оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если даны правильные ответы на оба вопроса из билета, приведены примеры, даны пояснения, использована верная терминология.

Оценка «не зачтено» выставляется, если даны неправильные ответы на оба вопроса из билета, не приведены примеры, терминология используется неверно.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Тест (РОУК 2.1, РОУК 3.1, РОУК 3.2, РОУК 5.1, РОУК 5.2.)

##### **1. Кого принято считать «отцом» социологии?**

- a. Эмиль Дюркгейм                      b. Огюст Конт                      c. Максимилиан Вебер

2. **Соотнесите концепты и идеи с их авторами. Напишите в каждой соответствующей пустой клетке литеру (А – М. Вебер, В – Э. Дюркгейм, С – О. Конт).**

принцип объяснения социального социальным	
социальное действие	
социальный факт	
позитивное общество	
понимающая социология	
аномия	

3. **Что такое социальный статус?**

- позиция человека (группы) в обществе, обусловленная объемом доступа к социальным услугам
- совокупность прав, обязанностей и свобод личности в отношении общества и других людей

4. **Какую функцию социологии иллюстрирует факт участия социологов в разработке мер социальной политики?**

- социально-технологическую
- идеологическую
- познавательную

5. **Кого нельзя считать личностью с точки зрения социологии?**

- лауреата Нобелевской премии
- преступника
- новорожденного младенца
- отшельника
- дикаря из племени

6. **Чему учится ребенок на стадии коллективной игры в концепции социализации Дж.Г. Мида?**

- выполнять роли, учитывая ожидания других
- имитировать роли
- идентифицировать себя с ролью

7. **С каким видом социального контроля связана апелляция к мнениям авторитетных людей?**

- референтный
- институциональный
- неформальный
- внутренний
- косвенный

8. **Как соотносятся понятия «страта», «слой» и «класс»?**

- понятие «класс» является родовым и включает в себя понятия «слой» и «страта»
- все три понятия являются синонимами
- понятие «страта» является родовым и включает в себя понятия «слой» и «класс»

9. **Верно ли, что, в рамках теории капитала П.Бурдьё, недостаток более высокого капитала нельзя компенсировать преимуществами в более низком капитале?**

- верно
- неверно

10. **К какому типу маргинальности можно отнести беженцев?**

- новая маргинальность
- традиционная маргинальность

**11. Верно ли, что рост числа проявлений экстремизма и терроризма является последствием маргинализации общества?**

- a. верно b. неверно

**12. Соотнесите концепты с фамилиями авторов. Напишите в каждой соответствующей пустой клетке литеру (А – У. Бек, В – П. Бурдьё, С – М. Вебер, D – Р. Парк, Е – П. А. Сорокин).**

символический капитал	
маргинальность	
мобильность	
харизматическое лидерство	
жизненный стиль	

**13. Изучая проблему организации парковочных мест в городском пространстве, исследователь принял решение опрашивать только тех граждан, в собственности которых есть хотя бы один автомобиль. Верно ли исследователь выбрал объект исследования?**

- a. верно b. неверно

**14. Какое условие необходимо для создания случайной выборки?**

- a. небольшой объем генеральной совокупности  
b. количественное распределение генеральной совокупности по значимым параметрам  
c. полный список генеральной совокупности

**15. Что такое аномия? (напишите определение)**

---

**16. Аддиктивное поведение – это:**

- a. Нарушение норм закона  
b. Нарушение норм морали  
c. Уход от реальности  
d. Склонность к суициду

**17. В какой теории используется понятие «депривация»?**

- a. Социобиологическая модель конфликта  
b. Теория социальной напряженности  
c. Теория конфликтогена

**18. В какой теории используется понятие «вторичная девиация»?**

- a. Теория стигматизации  
b. Субкультурная теория девиация  
c. Теория аномии

**19. Чем отличаются опросники для проведения анкетирования и для проведения интервью?**

- a. Тематикой  
b. Применением специальных видов шкал  
c. Степенью формализации вопросов и ответов  
d. Предполагаемым способом фиксации данных

**20. Кто является автором концепции «зеркального Я»?**



- a. Дж.Г.Мид
- b. Ч.Х.Кули
- c. М.Мид
- d. Р.К.Мертон

Ключи:

- 1. b
- 2. 1 – b, 2 – a, 3 – b, 4 – c, 5 – a, 6 – b
- 3. a
- 4. b
- 5. c
- 6. a
- 7. a
- 8. c
- 9. b
- 10. b
- 11. a
- 12. 1 – b, 2 – d, 3 – e, 4 – c, 5 – a
- 13. b
- 14. c
- 15. неопределенность социальных норм
- 16. c
- 17. b
- 18. a
- 19. b, c, d
- 20. b

### **Информация о разработчиках**

Плешкевич Ирина Борисовна, философский факультет, кафедра социологии Национального исследовательского Томского государственного университета, старший преподаватель.