

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан Факультета  
психологии  
В.В. Мацута

Рабочая программа дисциплины

**Работа с зарубежными источниками**

по специальности

**37.05.01. Клиническая психология**

Специализация:

**«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Клинический психолог**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Т.Е. Левицкая

Председатель УМК  
М.А. Подойницина

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- ИОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- ПК-5. Способен к выработке и реализации научно-обоснованных подходов в решении исследовательских, профессионально-практических и прикладных задач, обеспечивающих стабилизацию показателей психического здоровья, психологического благополучия и психологической безопасности индивида и социальных групп (в том числе семей, детских и трудовых коллективов) в условиях социальной нестабильности и интенсивных преобразований информационно-технологической среды.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИУК-4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.
- ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.
- ИОПК-11.1. Владеет основами информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
- ИОПК-11.2. Владеет практическим навыком работы с различными информационными ресурсами и базами данных.
- ИОПК-11.3. Способен применять соответствующие способы представления информации; критически оценивать информацию и сопоставлять ее для решения различных профессиональных задач.
- ИПК-5.1. Определяет актуальность и область востребованности получения нового научного знания о закономерностях поведения и жизнедеятельности человека, динамике его психических состояний, психического здоровья и психологической безопасности в условиях актуализации и потенцирования рисков и угроз социальной нестабильности и интенсивных преобразований информационно-технологической среды.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- освоение принципов работы с различными профессионально-ориентированными информационными ресурсами и базами данных (ОПК-11);
- осуществление информационного поиска в зарубежных базах данных для решения исследовательских задач (УК-4, ОПК-11);
- развитие навыков критического мышления в работе с информационными источниками (ПК-5);
- овладение различными видами чтения для отбора релевантной информации из научных источников на иностранном языке по теме исследования в области клинической психологии (УК-4, ПК-5);
- выявление лексической, грамматической и стилистической специфики научного текста на иностранном языке для решения академических и научно-исследовательских задач в области клинической психологии (УК-4, ОПК-11);
- освоение базовых принципов академического письма для представления результатов теоретического анализа и эмпирического исследования (УК-4, ОПК-11);

– развитие навыков академического письма на государственном и иностранном языках для представления результатов теоретического анализа и эмпирического исследования в области клинической психологии (УК-4, ОПК-11, ПК-5);

– развитие навыков устной и письменной коммуникации на иностранном языке для представления содержания и результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в форме презентации (УК-4, ОПК-11).

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части Блока 1 «Дисциплины», формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, зачет.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Работа с зарубежными источниками» базируется на успешном овладении такими дисциплинами общепрофессиональной направленности, как «Иностранный язык», «Общая психология», «Введение в профессию», «Математическая статистика», «Библиография» и «Компьютерные технологии и информатика».

Дисциплина «Работа с зарубежными источниками» логически связана с научно-исследовательской работой и производственной практикой обучающихся, что способствует эффективной реализации стоящих перед ними задач в этих видах образовательной деятельности и создает условия для успешного представления результатов научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Работа с зарубежными источниками» также необходим адекватный уровень информационной компетентности (компьютерная грамотность, работа в сети Интернет, работа с электронными базами данных) и владение содержанием базовых дисциплин общенаучной и общепрофессиональной направленности.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

в том числе практическая подготовка: 5 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

#### **Тема 1. Базовые принципы работы с зарубежными источниками научной и профессиональной информации**

Обзор зарубежных информационных источников в библиотеке Томского государственного университета. Обзор профессионально-ориентированных баз данных в сети Интернет. Базовые принципы работы с зарубежными информационными источниками. Особенности осуществления поиска релевантных информационных источников.

## **Тема 2. Критическое мышление как основа работы в информационном поле**

Критическое мышление как ключевая компетенция современного профессионала. Принципы и приемы критического мышления. Способы развития критического мышления. Критическое мышление в работе с информационным полем. Критерии отбора релевантной информации.

## **Тема 3. Чтение как базовая стратегия работы с информационным полем**

Виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее). Практические рекомендации по осуществлению различных видов чтения при работе с зарубежными источниками научной и профессиональной информации. Отбор зарубежных информационных источников в контексте реализации научно-исследовательской и практической деятельности. Составление индивидуальной базы данных о зарубежных информационных источниках по теме исследования.

## **Тема 4. Специфика научного текста на иностранном языке**

Лексическая специфика научного текста на иностранном языке. Терминологическое поле предметной области. Грамматическая специфика научного текста на иностранном языке. Стилистическая специфика научного текста на иностранном языке. Научный текст как источник профессионально-ориентированной аутентичной информации на изучаемом иностранном языке. Практические рекомендации по работе с научным текстом на иностранном языке.

## **Тема 5. Академическое письмо как процесс**

Особенности академического письма. Основные составляющие академического письма. Проблемы академического письма и подходы к их решению. Проблема плагиата в образовательной и профессиональной деятельности. Правила цитирования и оформления ссылок. Оформление списка использованных источников.

## **Тема 6. Академическое письмо как результат**

Виды академического письма (аннотация, тезисы, эссе, обзор литературы, статья). Особенности написания аннотации и тезисов на английском языке. Основные разделы научной статьи. Самооценка навыков академического письма. Аналитический обзор зарубежных источников по теме исследования.

## **Тема 7. Презентация результатов исследования в академическом и профессиональном сообществе**

Презентация в профессионально-ориентированном контексте. Вводные элементы презентации (приветствие, представление, обозначение темы презентации и ее релевантности для аудитории). Базовая структура презентации (введение, основная часть, заключение). Грамматические и лексические особенности структурирования презентации. Организационные аспекты выступления (время, раздаточный материал, вопросы).

## **Тема 8. Способы наглядного представления данных**

Оборудование для наглядного представления данных. Различные способы представления данных (графики, диаграммы, схемы, таблицы). Особенности вербального представления количественных показателей на английском языке.

## **Тема 9. Психологические аспекты презентации**

Роль психологических факторов в процессе выступления. Особенности невербальной коммуникации (поза, жесты, голос). Особенности эмоционального состояния выступающего. Составляющие успешной презентации. Особенности

организации дискуссии в рамках презентации. Ответы на вопросы. Психологическая готовность к ответам на вопросы.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения тестов по лекционному и дополнительному материалу, выполнения заданий, представленных в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle», и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – **зачет**.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины основывается на интегративном результате освоения отдельных разделов дисциплины и включает в себя: рейтинговую оценку за работу обучающихся в семестре (лекции и практические занятия) – 15%; выполнение заданий в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle» – 25%; реферат (аналитический обзор по теме исследования на русском языке, включающий аннотацию на английском языке) – 30% и итоговую презентацию на английском языке – 30%.

**Рейтинговая оценка за работу обучающегося в семестре** представляет собой совокупную оценку работы обучающегося на лекциях и практических занятиях. Максимальная оценка – 15 баллов.

*Критерии оценивания для выставления рейтинговой оценки:*

- Посещаемость лекций и практических занятий – 5 баллов
- Степень активности на лекциях (вопросы, комментарии, мнения) – 3 балла
- Степень активности на практических занятиях (вопросы, комментарии, представление опыта, мнения, участие в групповых дискуссиях) – 7 баллов

**Выполнение заданий в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle»** представляет собой интегративную оценку выполненных обучающимся заданий для самостоятельной работы. Максимальная оценка – 25 баллов.

*Критерии оценивания:*

- Количество выполненных заданий – 10 баллов
- Качество выполненных заданий (рассчитывается как среднее арифметическое оценок за выполненные задания в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle») – 10 баллов
- Соблюдение сроков представления работ – 5 баллов

**Реферат.** Максимальная оценка – 30 баллов.

Реферат представляет собой аналитический обзор по теме исследования на русском языке, включающий аннотацию на английском языке. Описание данного вида проектной работы представлено в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle».

*Требования к реферату:*

- Выбор темы реферата осуществляется обучающимся самостоятельно в соответствии с темой своей научно-исследовательской работы
- Количество страниц реферата – 7-10
- Количество анализируемых источников на английском языке – 8-10, общим объемом 100000 печатных знаков с пробелами

- Обработка и анализ информации
- Составление библиографического списка

*Примерная структура реферата:*

- Титульный лист
- Введение (актуальность темы реферата, постановка проблемы, цель и задачи аналитического обзора)
- Основная часть (анализ используемых литературных источников, систематизация информации)
- Заключение (выводы по представленному материалу)
- Библиография (список использованной литературы)

*Требования к аннотации:*

- Аннотация представляется на английском языке по аналитическому обзору прочитанной литературы по теме своей научно-исследовательской работы (реферат)
- Соблюдение лексических, грамматических и стилистических особенностей письменной речи на английском языке, характерных для научных публикаций
- Количество слов – 150-200

*Примерная структура аннотации:*

- Введение
- Постановка проблемы
- Методология теоретического анализа
- Результаты теоретического анализа
- Выводы и практическая значимость

*Критерии оценивания реферата:*

- Соответствие содержания теме реферата – 5 баллов
- Глубина проработки материала (степень соответствия заданию) – 5 баллов
- Корректность использования источников в тексте реферата – 5 баллов
- Соответствие требованиям к оформлению библиографического списка – 3 балла
- Соответствие требованиям к оформлению реферата – 3 балла
- Лексические, грамматические и стилистические особенности письменной речи на английском языке в аннотации – 5 баллов
- Соответствие требованиям к структуре аннотации – 4 балла

**Итоговая презентация.** Максимальная оценка – 30 баллов.

Описание данного вида проектной работы представлено в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle».

*Требования к выполнению проектной работы:*

- Выбор темы проектной работы осуществляется обучающимся самостоятельно в соответствии со своими исследовательскими интересами.
- Выполнение проектной работы осуществляется самостоятельно, консультации с преподавателем проводятся по мере необходимости дистанционно (соответствующий форум в одноименном электронном учебном курсе на платформе Moodle).
- Представление итоговой презентации осуществляется на практическом занятии.
- Публичное выступление составляет 7-10 минут. Ответы на вопросы – 3-5 минут.
- Количество слайдов: 7-10.

*Примерная структура оформления проектной работы:*

- Титульный лист

- Введение (обоснование выбора темы итоговой презентации)
- Основная часть (текст презентации на английском языке с разбивкой по слайдам)
- Заключение (рефлексии индивидуального и группового опыта публичного представления результатов своего исследования)

*Примерная структура презентации:*

- Титульный лист
- Введение (актуальность темы исследования, постановка проблемы, цель и задачи исследования)
- Основная часть (методология исследования, полученные результаты и их обсуждение)
- Заключение (выводы по представленному материалу)
- Библиография (список использованных источников и литературы)

*Критерии оценивания проектной работы:*

- Письменная и устная речь на английском языке – 7 баллов
- Публичное выступление (невербальная коммуникация, взаимодействие с аудиторией, представление доклада, ответы на вопросы) – 7 баллов
- Соответствие содержания проектной работы заявленной теме – 6 баллов
- Визуальная поддержка представления материала (организация слайдов) – 6 баллов
- Оформление проектной работы – 4 баллов

**Формальные критерии получения зачета по дисциплине:**

- Рейтинговая оценка за работу обучающихся в семестре – 15 баллов
- Выполнение заданий в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle» – 25 баллов
- Реферат – 30 баллов
- Итоговая презентация – 30 баллов

незачет	зачет
0 – 59 баллов	60 – 100 баллов

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30651>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в пп. 9 и 10 настоящей программы.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине:

**Тема 1. Базовые принципы работы с зарубежными источниками научной и профессиональной информации**

Практическое занятие 1.1. Вводное занятие. Цели и задачи освоения курса. Базовые принципы овладения иностранным языком.

Практическое занятие 1.2. Индивидуальная база данных о зарубежных информационных источниках по теме исследования.

Занятие включает **практическую подготовку** (1 ч) обучающихся, направленную на освоение принципов работы с различными профессионально-ориентированными

информационными ресурсами и базами данных, осуществление информационного поиска в зарубежных базах данных для решения исследовательских задач.

## **Тема 2. Критическое мышление как основа работы в информационном поле**

Практическое занятие 2.1. Индивидуальный стиль информационного менеджмента.

Занятие включает **практическую подготовку** (1 ч) обучающихся, направленную на развитие навыков критического мышления в работе с информационными источниками.

## **Тема 3. Чтение как базовая стратегия работы с информационным полем**

Практическое занятие 3.1. Практика применения различных видов чтения с использованием профессионально-ориентированного аутентичного материала (английский язык).

## **Тема 4. Специфика научного текста на иностранном языке**

Практическое занятие 4.1. Лексико-грамматическая специфика научного текста (работа со статьями по теме исследования).

Практическое занятие 4.2. Лексико-грамматическая специфика научного текста (работа со статьями по теме исследования).

Занятия включают **практическую подготовку** (1 ч) обучающихся, направленную на выявление лексической, грамматической и стилистической специфики научного текста на иностранном языке для решения академических и научно-исследовательских задач в области клинической психологии.

## **Тема 5. Академическое письмо как процесс**

Практическое занятие 5.1. Правила цитирования и оформления ссылок.

## **Тема 6. Академическое письмо как результат**

Практическое занятие 6.1. Подготовка аналитического обзора зарубежных источников по теме исследования.

Занятие включает **практическую подготовку** (1 ч) обучающихся, направленную на развитие навыков академического письма на государственном и иностранном языках для представления результатов теоретического анализа и эмпирического исследования в области клинической психологии.

## **Тема 7. Презентация результатов исследования в академическом и профессиональном сообществе**

Практическое занятие 7.1. Лексико-грамматическое обеспечение структурирования презентации.

## **Тема 8. Способы наглядного представления данных**

Практическое занятие 8.1. Способы наглядного представления данных на английском языке (графики, диаграммы, схемы, таблицы).

## **Тема 9. Психологические аспекты презентации**

Практическое занятие 9.1. Подготовка итоговой презентации (консультации по структуре и содержанию).

Занятие включает **практическую подготовку** (1 ч) обучающихся, направленную на развитие навыков устной и письменной коммуникации на иностранном языке для представления содержания и результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в форме презентации.

Практическое занятие 9.2. Представление авторских презентаций.

Практическое занятие 9.3. Итоговое занятие. Рефлексия опыта освоения курса.



г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

Содержательное наполнение дисциплины представлено в п. 8 настоящей программы. Основные материалы курса доступны в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle».

В ходе лекций и практических занятий реализуются: технология интерактивного взаимодействия, технология проблемного обучения, технология смешанного обучения, технология проектной деятельности.

Самостоятельная работа студентов включает выполнение заданий по темам лекций и практических занятий, работу с зарубежными информационными ресурсами и базами данных, подготовку к тестовым заданиям по отдельным разделам дисциплины, выполнение индивидуальных проектных работ (реферат и итоговая презентация). Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения лекций и практических занятий и выполнения заданий в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle».

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины «Работа с зарубежными источниками» и методическими разработками по данному курсу, размещенными в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle».

Освоение дисциплины предполагает систематическое и последовательное накопление знаний, развитие соответствующих умений и получение опыта деятельности в процессе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Несмотря на наличие презентационного материала по каждой теме, обучающимся рекомендуется вести конспекты лекций и практических занятий. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к рекомендуемым учебно-методическим материалам, представленным в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle», другим литературным источникам или к преподавателю за разъяснением.

Для выполнения каждого вида самостоятельной работы устанавливаются временные ограничения, сроки предоставления выполненных заданий. Выполненные задания должны быть размещены в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle». По итогам выполнения предложенных заданий обучающиеся получают баллы, которые учитываются при формировании итоговой оценки за курс.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Барановская Т. А. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова; под ред. Т.А. Барановской. – М. : Юрайт, 2022. – 220 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Чикилева Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для вузов / Л. С. Чикилева. – М. : Юрайт, 2022. – 167 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/490415> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Гузикова М. О. Чтение и письмо на английском языке для академических целей = English writing and reading for academic purposes : учебно-методическое пособие / М. О. Гузикова, Н. А. Завьялова. – М. : ФЛИНТА, 2021. – 104 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/182016> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

б) дополнительная литература:

– Федорова М. А. От академического письма – к научному выступлению. Английский язык : учебное пособие : для студентов и магистрантов вузов, аспирантов и преподавателей / М. А. Федорова. – М. : Флинта, 2016. – 167 с.

– English for academics. Book 1 : a communication skills course for tutors, lecturers and PhD students /in collaboration with the British Council. – Cambridge : Cambridge University Press, 2014. – 175 p.

– Скуланова А. Ю. Английский без акцента. Как самостоятельно освоить английское произношение : учебное пособие / А. Ю. Скуланова. – М. : Эксмо, 2017. – 171 с. <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000563497/000563497.pdf> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Шевелева С. А. Грамматика английского языка : морфология, синтаксис, упражнения, ключи к упражнениям : учебное пособие для студентов вузов / С. А. Шевелёва. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 423 с.

– Курс повторения основ английского языка : учебно-практическое пособие / И. Ф. Турук, М. В. Петухова, Ю. С. Чеботарев, Т. М. Гулая. – М. : Университетская книга, 2012. – 258 с.

– Strategic Urban Health Communication : electronic resource / ed. Ch. C. Okigbo. – New York, NY : Springer, 2014. – 225 p. <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4614-9335-8> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Increasing Psychological Well-being in Clinical and Educational Settings : electronic resource : Interventions and Cultural Contexts / ed. G. A. Fava, C. Ruini. – Dordrecht : Springer, 2014. – 215 p. <http://dx.doi.org/10.1007/978-94-017-8669-0> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

в) ресурсы сети Интернет:

– Журналы издательства Elsevier на платформе ScienceDirect. <http://www.sciencedirect.com/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Полнотекстовая коллекция диссертаций ProQuest Dissertations & Theses Global <http://www.proquest.com/products-services/dissertations/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Большой англо-русский и русско-английский словарь [http://dic.academic.ru/contents.nsf/eng\\_rus](http://dic.academic.ru/contents.nsf/eng_rus) (Доступ свободный)

– Развитие презентационных навыков (видеоатериалы) <https://www.youtube.com> (Доступ свободный)

– Электронный университет Moodle. – URL: <https://moodle.tsu.ru> (Доступ по индивидуальному логину и паролю)

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standard 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Атаманова Инна Викторовна, кандидат психологических наук, кафедра генетической и клинической психологии, доцент.