

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан ФИЯ  
О.В. Нагель

Оценочные материалы по дисциплине

**Управление проектами в профессиональной деятельности**

по направлению подготовки

**45.04.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Межкультурная коммуникация в образовании**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.А. Обдалова

Председатель УМК  
О.А. Обдалова

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.

ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

ИУК-3.1 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации

ИУК-3.2 Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды

ИУК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

ИУК-6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотношения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.

ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда

ИУК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и выполнения практических заданий для групповой работы. Формы для фиксации и оценивания результатов групповой работы:

1. Дерево проблем
2. Дерево целей
3. Форма анализа вовлеченных сторон
4. Логико-структурная матрица
5. Перечень идей проектных решений
6. Матрица «весомость вклада / лёгкость реализации»
7. План действий, календарный план
6. План ресурсов и рисков
7. Презентация проекта

Критерии оценивания качества и результатов групповой работы:

1. Логическая обоснованность и структурированность результата  
Оценивается чёткость логики построения работы, корректность причинно-следственных связей, иерархичность элементов (проблем, целей, мероприятий, ресурсов и т. п.), последовательность и непротиворечивость представленного материала.
2. Соответствие методологии управления проектами и требованиям задания  
Оценивается корректность применения инструментов и подходов управления проектами (УПЦ, ЛСП), соблюдение методических требований к конкретной форме задания (дерево

проблем, анализ вовлечённых сторон, логико-структурная матрица и др.), а также полнота выполнения задания.

3. Содержательная проработанность и реалистичность проектных решений. Оценивается глубина и качество проработки содержания: реалистичность выявленных проблем и целей, адекватность выбранных стратегий и мероприятий, обоснованность ресурсов, показателей и ожидаемых результатов, аргументированность предлагаемых проектных решений.

4. Качество оформления и соответствие формы представления результата. Оценивается соответствие представленного результата заданной форме и формату, ясность и читаемость материала, аккуратность оформления, корректность терминологии и обозначений, наглядность и понятность для восприятия.

5. Качество группового взаимодействия и представления результата. Оценивается уровень взаимодействия в группе, распределение ролей и ответственности, вклад участников в выполнение задания, а также способность группы представить, пояснить и аргументировать полученные результаты в ходе обсуждения.

По каждому критерию выставляется оценка:

- 5 – «высокая/ое»
- 4 – «средняя/ее»
- 3 – «достаточная/ое»
- 2 и менее – «недостаточная/ое»

Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных по каждому критерию, и округляется до целого значения по правилам математического округления.

### **Описание элементов:**

#### **1. Дерево проблем**

##### **Задача:**

Выявить ключевые проблемы, стоящие перед вовлечёнными сторонами проекта, и отобразить их причинно-следственные связи в виде дерева проблем.

##### **Алгоритм работы:**

1. Собрать информацию о текущей ситуации у всех вовлечённых сторон.
2. Определить первичные (корневые) проблемы и вторичные последствия.
3. Построить иерархическое дерево: корень — главная проблема, ветви — причины и следствия.
4. Обсудить результаты в группе: корректировка дерева на основе коллективного анализа.
5. Сделать индивидуальную рефлексию: какие проблемы кажутся ключевыми и почему.

##### **ИУК, проверяемые через задание:**

- ИУК-2.1 — формулировка и обоснование проблем.
- ИУК-3.1 — анализ интересов вовлечённых сторон.
- ИУК-6.3 — рефлексия по процессу анализа проблем.

##### **Принцип построения правильного ответа:**

- Логическая непротиворечивость.
- Все ключевые стороны учтены.
- Проблемы формулируются конкретно и измеримо.

#### **2. Дерево целей**

##### **Задача:**

На основе дерева проблем определить цели проекта и построить иерархическое дерево целей.

### **Алгоритм работы:**

1. Каждую проблему преобразовать в положительное состояние или цель.
2. Разделить цели на стратегические (верхний уровень) и тактические (нижний уровень).
3. Обсудить в группе, выбрать приоритетные цели и согласовать формулировки.
4. Индивидуальная рефлексия: сопоставление личных профессиональных целей с целями проекта.

### **ИУК, проверяемые через задание:**

- ИУК-2.1 — формулировка и обоснование целей проекта.
- ИУК-6.1 — соотнесение целей проекта с личными профессиональными целями.

### **Принцип построения правильного ответа:**

- Цели логически вытекают из проблем.
- Иерархичность отражает приоритеты.
- Цели конкретны и достижимы.

## **3. Форма анализа вовлеченных сторон**

### **Задача:**

Оценить всех участников проекта по интересам, влиянию, ресурсам и возможным препятствиям.

### **Алгоритм работы:**

1. Составить список всех вовлечённых сторон.
2. Для каждой стороны указать: интересы, степень влияния, ресурсы, ограничения.
3. Проанализировать конфликтные интересы и возможные точки сотрудничества.
4. Обсудить результаты в группе, согласовать действия с учётом всех участников.
5. Индивидуальная рефлексия: оценка собственных возможностей влияния и взаимодействия.

### **ИУК, проверяемые через задание:**

- ИУК-3.1 — стратегия командной работы.
- ИУК-3.2 — организация работы команды.
- ИУК-6.1 — анализ своих возможностей в проектной деятельности.

### **Принцип построения правильного ответа:**

- Полный охват всех вовлечённых сторон.
- Чёткая идентификация интересов и влияния.
- Реалистичная оценка ресурсов и препятствий.

## **4. Перечень идей проектных решений**

### **Задача:**

Сгенерировать и систематизировать возможные решения для достижения целей проекта.

### **Алгоритм работы:**

1. Провести мозговой штурм по каждой цели.
2. Сгруппировать идеи по тематике и возможности реализации.
3. Кратко оценить каждую идею по значимости и ресурсным требованиям.
4. Обсудить в группе, выбрать наиболее эффективные идеи.
5. Индивидуальная рефлексия: оценка личного вклада в выбор и разработку идей.

### **ИУК, проверяемые через задание:**

- ИУК-2.2 — разработка программы действий.
- ИУК-3.1 — командная разработка решений.
- ИУК-6.2 — корректировка стратегии профессионального развития через участие в проекте.

### **Принцип построения правильного ответа:**

- Идеи конкретны и разнообразны.
- Указаны ресурсы и предполагаемая польза.

- Приоритеты определены объективно.

## **5. Матрица «весомость вклада / лёгкость реализации»**

### **Задача:**

Оценить идеи проектных решений по значимости и реализуемости для выбора приоритетов.

#### **Алгоритм работы:**

1. По оси X — лёгкость реализации, по оси Y — весомость вклада.
2. Каждую идею поместить в соответствующую ячейку матрицы.
3. Обсудить в группе: определить приоритетные идеи и согласовать действия.
4. Индивидуальная рефлексия: оценка своего влияния на реализацию идей.

#### **ИУК, проверяемые через задание:**

- ИУК-2.2 — расстановка приоритетов и ресурсов.
- ИУК-3.3 — мониторинг и корректировка командной работы.
- ИУК-6.3 — анализ личного вклада.

#### **Принцип построения правильного ответа:**

- Наглядное определение приоритетов.
- Расчёт основан на реальных ресурсах и влиянии.
- Обоснованное распределение идей по матрице.

## **6. Логико-структурная матрица**

### **Задача:**

Систематизировать цели, результаты и мероприятия проекта в логико-структурной матрице (ЛСМ).

#### **Алгоритм работы:**

1. В верхней строке указать общие стратегические цели, далее цели проекта проекта.
2. Для каждой цели определить конкретные результаты.
3. Определить мероприятия/задачи, необходимые для достижения результатов.
4. Указать ресурсы, индикаторы достижения и сроки.
5. Обсудить матрицу в группе, согласовать мероприятия и ресурсы.
6. Индивидуальная рефлексия: оценка собственного вклада в реализацию матрицы.

#### **ИУК, проверяемые через задание:**

- ИУК-2.2 — программа действий с учётом ресурсов и ограничений.
- ИУК-2.3 — контроль выполнения проекта по целям, срокам и затратам.
- ИУК-3.3 — мониторинг командной работы.

#### **Принцип построения правильного ответа:**

- Логическая связь целей, результатов и действий.
- Реалистичность ресурсов и сроков.
- Измеримые показатели для контроля.

## **7. План действий и календарный план**

### **Задача для студентов:**

Составить пошаговый план реализации проекта с указанием сроков и ответственных.

#### **Алгоритм работы:**

1. Определить последовательность мероприятий.
2. Назначить ответственных за каждый этап.
3. Установить сроки и контрольные точки.
4. Обсудить план в группе, согласовать ресурсы и распределение ролей.
5. Индивидуальная рефлексия: оценка собственной роли в выполнении плана.

#### **ИУК, проверяемые через задание:**

- ИУК-2.2 — планирование действий с ресурсами.

- ИУК-2.3 — контроль сроков и выполнения задач.
- ИУК-3.2 — организация командной работы.

**Принцип построения правильного ответа:**

- Чёткая последовательность шагов.
- Реалистичные сроки и распределение ответственности.
- Контрольные точки для мониторинга.

## 8. План ресурсов и рисков

**Задача:**

Определить ресурсы и потенциальные риски проекта, разработать план их минимизации.

**Алгоритм работы:**

1. Составить перечень ресурсов (людские, финансовые, материальные).
2. Определить риски (вероятность и последствия).
3. Разработать стратегии минимизации или предотвращения рисков.
4. Обсудить в группе: проверить реалистичность ресурсов и мер снижения рисков.
5. Индивидуальная рефлексия: оценка собственного влияния на управление рисками.

**ИУК, проверяемые через задание:**

- ИУК-2.2 — ресурсное обеспечение проекта.
- ИУК-2.3 — контроль и корректировка по рискам.
- ИУК-3.3 — мониторинг командной работы.

**Принцип построения правильного ответа:**

- Полный учёт ресурсов.
- Реалистичная оценка рисков и мер их снижения.
- Обоснованность распределения ответственности.

## 9. Презентация проекта

**Задача:**

Представить проект в логически структурированной, наглядной форме, аргументировать результаты.

**Алгоритм работы:**

1. Титульный лист с названием и участниками.
2. Актуальность проекта — обоснование цели и значимости.
3. Этап анализа: деревья проблем и целей, анализ заинтересованных сторон.
4. Этап разработки: ЛСП, план-график, ресурсы, анализ рисков.
5. Результаты: количественные и качественные показатели, польза для сторон.
6. Обсудить презентацию в группе, получить обратную связь.
7. Индивидуальная рефлексия: анализ собственного вклада и профессионального роста.

**ИУК, проверяемые через задание:**

- ИУК-3.3 — представление результата и аргументация решений.
- ИУК-6.3 — анализ личного вклада и результатов проекта.
- ИУК-6.2 — корректировка личной стратегии профессионального развития.

**Принцип построения правильного ответа:**

- Логическая структура и последовательность.
- Наглядность через таблицы, матрицы, графики.
- Чёткое представление пользы для всех вовлечённых сторон.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Зачет в первом семестре проводится в форме представления групповых проектов обучающихся. Процедура представления проектов включает в себя:

- выступление с презентацией проекта;
- обсуждение проекта.

На презентацию проекта отводится 15-20 минут, на обсуждение – 20 минут.

При выставлении итоговой оценки учитываются результаты текущего контроля, взаимного оценивания и оценки преподавателем в соотношении 1/1/1.

#### **Требуемая структура презентации проекта:**

1. Титульный лист
2. Актуальность проекта
3. Результаты этапа анализа:  
анализ заинтересованных сторон,  
дерево проблем,  
дерево целей
4. Результаты этапа разработки:  
логико-структурная матрица,  
образ продукта,  
план-график реализации проекта,  
перечень ресурсов,  
анализ рисков
5. Количественные и качественные результаты проекта, польза для заинтересованных сторон.

#### **Критерии оценивания выступления с презентацией проекта:**

1. Целостность и взаимосвязанность элементов проекта

Оценивается согласованность цели, задач, проблем, стратегий, мероприятий, ресурсов и ожидаемых результатов проекта, логика их взаимосвязи и отсутствие внутренних противоречий в представлении проекта.

2. Логика и структура презентации проекта

Оценивается последовательность изложения материала, ясность структуры выступления, логические переходы между разделами, соответствие содержания презентации проектной логике и регламенту выступления.

3. Содержательная проработанность и обоснованность проектных решений

Оценивается глубина анализа, реалистичность и аргументированность предлагаемых проектных решений, корректность использования инструментов проектного управления, убедительность выводов и предложений.

4. Качество визуального и информационного сопровождения презентации

Оценивается наглядность, читаемость и информативность презентационных материалов, корректность использования схем, таблиц и диаграмм, соответствие визуальных материалов содержанию выступления.

5. Командное представление проекта и культура публичного выступления

Оценивается согласованность выступления участников группы, распределение ролей при презентации, чёткость и грамотность речи, способность удерживать внимание аудитории и соблюдать регламент.

*Оценивание* осуществляется по пятибалльной системе. По каждому критерию выставляется оценка:

- 5 – «высокая/ое»
- 4 – «средняя/ее»
- 3 – «достаточная/ое»
- 2 и менее – «недостаточная/ое»

Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных по каждому критерию, и округляется до целого значения по правилам математического округления.

#### **Вопросы для обсуждения проекта**

1. В чём заключается ключевая проблема, на решение которой направлен проект, и почему именно она выбрана в качестве приоритетной?

(проверка корректности формулировки проблемы и её значимости)

2. Какие данные, факты или предпосылки подтверждают актуальность выбранной проблемы и необходимость реализации проекта?

(обоснование идеи проекта)

3. Какие альтернативные подходы или решения рассматривались при разработке проекта и почему был выбран именно представленный вариант?

(обоснование выбора стратегии)

4. Каким образом интересы и ожидания ключевых вовлечённых сторон учтены в проекте и как это влияет на достижение цели?

(связь анализа стейкхолдеров и проектных решений)

5. На чём основана уверенность в том, что запланированные мероприятия приведут к достижению заявленных результатов?

(проверка причинно-следственной логики проекта)

6. Какие риски могут повлиять на реализацию проекта и как они учтены в проектных решениях?

(реалистичность и устойчивость проекта)

7. Какие критерии и показатели позволяют утверждать, что результаты проекта будут востребованы и значимы для целевой группы?

(ориентация на результат и его полезность)

8. Как проект вписывается в более широкий контекст (программа, организация, отрасль, социальная или профессиональная среда)?

(обоснование системного эффекта проекта)

9. Какие предположения лежат в основе проекта и какие факторы могут повлиять на их реализацию?

(работа с допущениями и внешними условиями)

10. По каким признакам можно будет сделать вывод об успешности проекта после его завершения?

(чёткость понимания конечного результата и его оценки)

Для выставления оценки «зачтено» необходимо набрать среднее количество баллов от 3 баллов и выше, оценки «не зачтено» - менее 3 баллов.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

##### **Часть 1. Тестовые вопросы**

**1. Какой признак является ключевым для отнесения деятельности к проектной?**

- а) Наличие четко регламентированных процедур
- б) Направленность на достижение уникального результата в условиях ограничений
- в) Выполнение деятельности в составе рабочей группы

**Правильный ответ: б)**

**Индикаторы: ИУК-2.1**

**2. Корректно сформулированная цель проекта должна:**

- а) Описывать последовательность действий команды
- б) Фиксировать желаемое изменение проблемной ситуации

в) Содержать перечень необходимых ресурсов

**Правильный ответ:** б)

**Индикаторы:** ИУК-2.1

**3. Корневая проблема проекта отличается от других проблем тем, что:**

а) Она наиболее часто упоминается участниками

б) Она порождает другие проблемы и лежит в их основе

в) Ее решение требует наибольших затрат времени

**Правильный ответ:** б)

**Индикаторы:** ИУК-2.1

**4. Основная цель анализа вовлечённых сторон заключается в том, чтобы:**

а) Зафиксировать всех участников проектной деятельности

б) Понять интересы, влияние и возможную реакцию сторон на проект

в) Определить структуру управления проектом

**Правильный ответ:** б)

**Индикаторы:** ИУК-2.1, ИУК-3.1

**5. Какая ошибка наиболее типична при анализе вовлечённых сторон?**

а) Игнорирование различий в интересах разных групп

б) Избыточная детализация интересов ключевых стейкхолдеров

в) Использование качественных характеристик вместо количественных

**Правильный ответ:** а)

**Индикаторы:** ИУК-2.1

**6. Дерево проблем в логико-структурном подходе строится на основе:**

а) Последовательного перечисления выявленных проблем

б) Выявления причинно-следственных связей между проблемами

в) Группировки проблем по уровням значимости

**Правильный ответ:** б)

**Индикаторы:** ИУК-2.1

**7. Дерево целей формируется путем:**

а) Преобразования формулировок проблем в позитивные желаемые состояния

б) Отбора наиболее достижимых задач проекта

в) Сокращения количества целей до одной ключевой

**Правильный ответ:** а)

**Индикаторы:** ИУК-2.1

**8. Зачем на этапе разработки стратегий требуется большое количество идей?**

а) Чтобы повысить вероятность выбора нестандартного и эффективного решения

б) Чтобы продемонстрировать активность команды

в) Чтобы упростить дальнейшее планирование проекта

**Правильный ответ:** а)

**Индикаторы:** ИУК-2.1, ИУК-6.1

**9. Матрица «весомость вклада / лёгкость реализации» позволяет:**

а) Оценить социальный эффект проекта

б) Сравнить проектные идеи по значимости и реализуемости

в) Определить состав команды проекта

**Правильный ответ:** б)

**Индикаторы:** ИУК-2.1, ИУК-2.2

**10. «Образ продукта проекта» необходим прежде всего для:**

- а) Подготовки презентационных материалов
- б) Понимания того, каким образом проект решает заявленную проблему
- в) Формирования бюджета проекта

**Правильный ответ: б)**

**Индикаторы: ИУК-2.1**

**11. Реалистичность проектного решения подтверждается, если:**

- а) Проект отличается высокой новизной
- б) Запланированные результаты соотносятся с ресурсами и ограничениями
- в) Проект поддерживается всеми участниками команды

**Правильный ответ: б)**

**Индикаторы: ИУК-2.2**

**12. Основная функция диаграммы Ганта состоит в том, чтобы:**

- а) Отобразить логическую структуру проекта
- б) Показать сроки и последовательность выполнения работ
- в) Зафиксировать ожидаемые результаты проекта

**Правильный ответ: б)**

**Индикаторы: ИУК-2.2**

**13. План ресурсов проекта должен:**

- а) Включать только подтвержденные на данный момент ресурсы
- б) Отражать потребности проекта с учётом возможных ограничений
- в) Быть максимально подробным независимо от масштаба проекта

**Правильный ответ: б)**

**Индикаторы: ИУК-2.2**

**14. Логико-структурный подход предполагает, что:**

- а) Проект начинается с выбора мероприятий
- б) Проект выстраивается от анализа проблем к результатам
- в) Основное внимание уделяется форме представления проекта

**Правильный ответ: б)**

**Индикаторы: ИУК-2.1, 2.2.**

**15. Мониторинг проекта необходим для того, чтобы:**

- а) Зафиксировать итоги после завершения проекта
- б) Отслеживать ход выполнения и своевременно реагировать на отклонения
- в) Контролировать соответствие проекта первоначальной идее

**Правильный ответ: б)**

**Индикаторы: ИУК-2.3, ИУК-3.3**

**16. Стратегия командной работы формируется:**

- а) Руководителем проекта на основе собственного опыта
- б) В процессе совместного обсуждения целей и способов их достижения
- в) После распределения задач между участниками

**Правильный ответ: б)**

**Индикаторы: ИУК-3.1**

**17. Эффективная организация командной работы предполагает:**

- а) Равномерное распределение задач между всеми участниками

- б) Учет индивидуальных возможностей и условий выполнения работы
- в) Жесткое закрепление ролей на весь период проекта

**Правильный ответ:** б)

**Индикаторы:** ИУК-3.2

**18. Какое действие относится к управлению командными отклонениями?**

- а) Ожидание завершения этапа проекта
- б) Анализ причин отклонений и корректировка действий
- в) Замена участников, допустивших ошибки

**Правильный ответ:** б)

**Индикаторы:** ИУК-3.3

**19. Самооценка в проектной деятельности необходима для:**

- а) Подтверждения соответствия требованиям преподавателя
- б) Корректировки собственных целей и способов деятельности
- в) Сравнения личных результатов с результатами группы

**Правильный ответ:** б)

**Индикаторы:** ИУК-6.1

**20. Стратегия личностного и профессионального развития должна:**

- а) Формироваться один раз и не пересматриваться
- б) Учитывать изменения внешних условий и рынка труда
- в) Основываться только на текущих компетенциях

**Правильный ответ:** б)

**Индикаторы:** ИУК-6.2

**21. Рефлексия в проектной деятельности предполагает:**

- а) Эмоциональную оценку успешности проекта
- б) Анализ собственной деятельности и полученной обратной связи
- в) Подведение формальных итогов работы

**Правильный ответ:** б)

**Индикаторы:** ИУК-6.3

**22. Использование ИИ в проектной работе считается этическим, если:**

- а) Он используется для ускорения подготовки итоговых материалов
- б) Результаты ИИ анализируются и перерабатываются студентами
- в) Его использование не влияет на оценку проекта

**Правильный ответ:** б)

**Индикаторы:** ИУК-6.1, ИУК-6.3

**Информация о разработчиках**

Киселева Полина Викторовна, канд.пед.наук, доцент департамента иностранных языков факультета иностранных языков НИ ТГУ