

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И.В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Практическая фонетика русского языка

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:
Русский язык

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Ю.С. Сабаева

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4 Владеет текстовой компетенцией на русском языке как иностранном.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1 Способен воспринимать и понимать тексты на русском языке как иностранном

2. Задачи освоения дисциплины

- Развить фонетический слух студентов;
- Автоматизировать произносительные навыки в области звуков, ритмики и интонации;
- Усовершенствовать навыки техники чтения текстов, восприятия и понимания звучащей русской речи.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является частью Блока 1.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются сформированные теоретические знания и практические умения по темам, предусмотренным требованиями государственного стандарта по русскому языку как иностранному в объеме I сертификационного уровня, необходимого для поступления иностранного студента в российское высшее учебное заведение.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– практические занятия: 32 ч.;

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Фонетика как наука.

Основные термины. Цели и задачи курса.

Русский алфавит. Гласные и согласные звуки. Понятие звука и буквы, слога, слова.

Тема 2. Особенности произношения гласных звуков.

Сильная и слабая позиции гласных звуков. Фонетические процессы: редукция.

Постановка гласных звуков, артикуляция.

Тема 3. Особенности произношения согласных звуков.

Твердые и мягкие согласные. Фонетические процессы: смягчение.

Тема 4. Особенности произношения согласных звуков.
Звонкие и глухие согласные. Фонетические процессы: озвончение и оглушение.

Тема 5. Особенности произношения согласных звуков.
Шипящие Ш – Ж – Ч – Щ. Фонетические процессы: уподобление, упрощение.

Тема 6. Особенности произношения согласных звуков.
Произношение свистящих З – С – Ц.

Тема 7. Особенности произношения согласных звуков.
Произношение сонорных.

Тема 8. Интонация. Интонационные конструкции.
Понятие интонации, интонационной конструкции. ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6, ИК-7.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, беседы, устного опроса по теме, подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельных работ (тесты, отработка произношения отдельных звуков и интонационных конструкций, разучивание скороговорок и песен), и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Результаты текущего контроля влияют на промежуточную аттестацию: выполнение заданий, предназначенных для проведения текущего контроля по дисциплине, обеспечивает сформированность необходимых произносительных навыков у студента, его способность воспринимать и понимать тексты на русском языке.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в формате тестирования. Экзаменационный билет состоит из двух частей: теоретической части, предполагающей проверку знаний основных особенностей фонетики современного русского языка и представленной в виде теста; практической части, содержащей задание по контрольному чтению текста с основными интонационными конструкциями и вопросами к нему. Продолжительность экзамена – 1,5 часа.

Результаты текущего контроля влияют на промежуточную аттестацию: выполнение заданий, предназначенных для проведения текущего контроля по дисциплине, обеспечивает сформированность необходимых произносительных навыков у студента, его способность воспринимать и понимать тексты на русском языке. При условии хорошей посещаемости занятий, активной работы на занятиях и успешного выполнения заданий текущего контроля студент освобождается от ответа на практическую часть экзамена.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO»:
<https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=31521>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: <https://lms.tsu.ru/mod/resource/view.php?id=715148>

- в) план практических занятий: <https://lms.tsu.ru/mod/resource/view.php?id=748248>
г) методические указания по организации самостоятельной работы студентов: <https://lms.tsu.ru/mod/resource/view.php?id=748242>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Князев С.В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.В. Князев, Е.В. Моисеева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 330 с. URL: <https://urait.ru/bcode/511094> (дата обращения: 07.09.2023).

б) дополнительная литература:

2. Караванова Н.Б. Корректировочный курс фонетики русского языка / Н.Б. Караванова. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Русский язык. Курсы, 2008. – 72 с.

3. Копытько С.В. Трудные звуки : методическое пособие по коррекции слухо-произносительных навыков иностранных студентов / С.В. Копытько. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008. – 46 с.

4. Милованова И.С. Фонетические игры и упражнения: Русский язык как иностранный. Начальный этап обучения. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 160 с.

5. Науменко Ю.М. Корректировочный курс русской фонетики и интонации для иностранных студентов I курса бакалавриата : учеб. пособие / Ю.М. Науменко. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 80 с.

6. Нестерова Н.Г., Фащанова С.В. Фонетика современного русского языка : [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Томск : Изд-во Томского государственного университета, 2020. – 113 с.

7. Одинцова И.В. Звуки. Ритмика. Интонация: учебное пособие / И.В. Одинцова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 368 с.

в) ресурсы сети Интернет:

8. Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс] <http://tapemark.narod.ru/les/> (режим доступа: свободный; дата обращения 07.09.2023).

9. Русская фонетика: Электронный учебник [Электронный ресурс] URL: <http://www.philol.msu.ru/~fonetica/index1.htm> (дата обращения: 07.09.2023).

10. Практические упражнения по фонетике русского языка Электронный ресурс URL: <https://is.muni.cz/do/ped/kat/KRus/fonetika/index.html> (дата обращения: 07.09.2023).

11. LearningApps.org [Электронный ресурс] URL: <https://learningapps.org/> (дата обращения: 07.09.2023).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Автор: Зюзькова Наталья Антоновна, кандидат филологических наук, ассистент кафедры русского языка как иностранного филологического факультета ТГУ.