

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д. С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Методика передачи профессиональных знаний

по направлению подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки:
Инновационные технологии в АПК

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.М. Минаева

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Имеет представление о педагогических методиках в области профессиональной деятельности.

ИОПК-2.2 Осуществляет наставничество (передает профессиональные знания с учетом педагогических методик)

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- устный доклад

Тест (ИОПК-2.2.)

1. Какие из нижеперечисленных проблем присутствуют при передаче знаний:
 - а) Отсутствие мотивации
 - б) Недостаток свободного времени
 - в) Невысокая зарплата
2. К методам обучения на рабочем месте не относится:
 - а) Инструктаж
 - б) Наставничество
 - в) Метод усложняющихся заданий
 - г) Метод делегирования части функций и ответственности, подготовка в проектных группах
 - д) Занятие в вузе
3. Преимущество обучения на рабочем месте:
 - а) более высокая квалификация преподавателя
 - б) большая приспособленность содержания и времени обучения к потребностям организации
 - в) отсутствие опыта у обучающихся

Ключи: 1 а), 2 д), 3 б)

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Темы для устных докладов (ИОПК-2.1):

- Наставничество на современном предприятии
- Взаимодействие с обучающимися: как повысить эффективность
- Самообучение: преимущества и проблемы
- Повышение квалификации в контексте будущей карьеры

Критерии оценивания доклада:

Студен демонстрирует актуальность выбранной темы доклада, обосновывает этапы ее выполнения, аргументированно отвечает на вопросы.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и задание.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Какова роль наставника в передаче знаний?
2. Опишите преимущества и недостатки новых методов обучения (коучинг, секондмент и др.)
3. Каковы преимущества и недостатки обучения на рабочем месте?
4. Какие имеются формы поощрения наставников?
5. Как проводится оценка эффективности передачи знаний?
6. Обратная связь и ее осуществление.
7. Коммуникационные проблемы при передаче знаний.

Примеры заданий:

1. Составьте программу повышения квалификации для агрономов хозяйства, осуществляющего переход к органическому производству
2. Составьте программу наставничества для стажеров на предприятии, связанном с выращиванием растений в условиях закрытого грунта.
3. Разработайте план лекции по обзору новых биопрепаратов для защиты растений для агрономов сельхоз предприятия.

Итоговая оценка по дисциплине, состоит из оценки за самостоятельную работу (текущий контроль), и устного зачета. По каждому из видов заданий текущего контроля выставляется оценка «зачтено», если учащийся выполнил или отразил в работе не менее 70% от планируемого объема материала. Планируемый объем оглашается заранее и выражается в 100%. При формировании устного ответа обучающимся необходимо продемонстрировать знания, полученные как во время лекционной части курса, так и во время практических занятий и при самостоятельном проработке тем курса, представленных в докладах.

Критерии и шкалы оценивания устного ответа:

Критерий	Описание	Шкала оценивания
Знание теоретической части курса.	В процессе ответа студент демонстрирует теоретические знания по теме билета.	Да – 3 балла. Частично – 2 балла. Нет – 0 баллов.
Связь теории с практикой.	При ответе на практическую часть вопроса студент обосновывает выбор метода теоретическими знаниями и на их основе приводит алгоритм решения практической задачи.	Да – 3 балла. Частично – 2 балла. Нет – 0 баллов.
Владение основными понятиями.	Студент грамотно использует в своей речи основные определения и термины, изученные в курсе.	Да – 2 балла. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
Решение практической задачи	Студент демонстрирует решение практической задачи, обосновывает этапы ее выполнения, аргументирует ответ.	Да – 3 балла. Частично – 2–1 балл. Нет – 0 баллов.

Оценку «зачтено» получают студенты, набравшие шесть баллов, оценку «не зачтено» получают студенты, набравшие менее шести баллов.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (ИОПК-2.2.)

1. Какие из нижеперечисленных проблем присутствуют при передаче знаний:

- а) Отсутствие мотивации
- б) Недостаток свободного времени
- в) Невысокая зарплата

2. К методам обучения на рабочем месте не относится:

- а) Инструктаж
- б) Наставничество
- в) Метод усложняющихся заданий
- г) Метод делегирования части функций и ответственности, подготовка в проектных группах
- д) Занятие в вузе

3. Преимущество обучения на рабочем месте:

- а) более высокая квалификация преподавателя
- б) большая приспособленность содержания и времени обучения к потребностям организации
- в) отсутствие опыта у обучающихся

Ключи: 1 а), 2 д), 3 б)

Информация о разработчиках

Бабенко Андрей Сергеевич, докт. биол. наук, профессор, кафедра сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ, заведующий кафедрой