

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Газоноведение

по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.Э. Куклина

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

| Компетенция | Индикатор компетенции | Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------|-----------------------|---|---|--|
| | | | Не зачтено | Зачтено |
| ПК-3 | ИПК-3.3 | ОР-3.3.1 Знает современную классификацию газонов, ассортимент газонных злаков (основной и дополнительный), растений других систематических групп для устройства газонов разных типов. | Не может назвать основные типы газона и их характеристики, не знает ассортимент газонных злаков (основной и дополнительный), растений других систематических групп для устройства газонов разных типов, их морфологические и эколого-биологические особенности. | Называет основные типы газона и их характеристики, знает ассортимент газонных злаков (основной и дополнительный), растений других систематических групп для устройства газонов разных типов, их морфологические и эколого-биологические особенности. |
| | | ОР-3.3.2 Знает основные сорные растения, вредителей и возбудителей болезней газона и меры борьбы с ними. | Не может назвать и охарактеризовать основные сорные растения, вредителей и возбудителей болезней газона и меры борьбы с ними. | Называет основные сорные растения, вредителей и возбудителей болезней газона, их характеристики и меры борьбы с ними. |
| ПК-5 | ИПК-5.2 | ОР-5.2.1 Знает современные технологии устройства и содержания газонов разных типов. | Не может назвать основные этапы устройства и содержания газонов разных типов, объяснить необходимость проведения и | Называет все этапы устройства и содержания газонов разных типов, объясняет необходимость проведения и особенности каждого |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | особенности каждого из них. | из них. |
| | | ОР-5.2.2 Умеет подбирать травосмеси для газонов разных типов, рассчитывать объем работ и затрат на устройство (ремонт) газона | Делает серьезные ошибки при подборе травосмесей для газонов разных типов, расчете объема работ и затрат на устройство (ремонт) газона. | Правильно подбирает травосмеси для газонов разных типов, рассчитывает объем работ и затрат на устройство (ремонт) газона. |

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

| № | Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики) | Код и наименование результатов обучения | Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.) |
|---|--|---|--|
| 1 | Введение. Краткая историческая справка. Современная классификация газонов. | ОР-3.3.1 Знает современную классификацию газонов, ассортимент газонных злаков (основной и дополнительный), растений других систематических групп для устройства газонов разных типов. | Тест, задания |
| 2 | Биологические и экологические особенности газонных трав. | ОР-3.3.1 Знает современную классификацию газонов, ассортимент газонных злаков (основной и дополнительный), растений других систематических групп для устройства газонов разных типов. | Тест, задания |
| 3 | Создание газонов. Уход за газонами в первый год. | ОР-5.2.1 Знает современные технологии устройства и содержания газонов разных типов. ОР-5.2.2 Умеет подбирать травосмеси для газонов разных типов, рассчитывать объем работ и затрат на устройство (ремонт) газона. | Тест, задания |
| 4 | Содержание и ремонт газонов. | ОР-5.2.1 Знает современные технологии | Тест, задания |

| | | |
|--|---|--|
| | устройства и содержания газонов разных типов. ОР-5.2.2 Умеет подбирать травосмеси для газонов разных типов, рассчитывать объем работ и затрат на устройство (ремонт) газона. | |
|--|---|--|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Учебным планом предусмотрено выполнение ряда практических работ, по завершении которых проводится устный опрос.

Примеры заданий

1. Изучение морфологических признаков газонных трав по гербарным образцам, в том числе оцифрованным, и эколого-биологических характеристик по литературным источникам.

2. Изучение морфологических признаков сорных растений по гербарным образцам, в том числе оцифрованным и эколого-биологических характеристик по литературным источникам.

3. Расчет затрат на устройство или ремонт газона.

4. Доклад с презентацией по выбранной теме.

Примерные темы докладов (название темы можно уточнить или сформулировать самостоятельно по согласованию с преподавателем)

1. История газона.
2. Интродукция газонных и почвопокровных растений в Западной Сибири.
3. Результаты современной селекции *Poa*, *Festuca*, *Lolium*, *Agrostis*.
4. Влияние хлоридизации городских улиц на состояние газонов.
5. Газоны для экстремальных условий произрастания и эксплуатации.
6. Мавританский газон.
7. Гербициды избирательного действия и их влияние на сорняки.
8. Газон в тени.
9. Сортоиспытание злаковых трав.
10. Рулонные газоны: технологические характеристики.
11. Механизация процесса создания газона.
12. Механизация процесса ухода за газоном.
13. Газон в ландшафтной композиции.
14. Газон из почвопокровных растений.

15. Спортивные газоны. Особенности создания и содержания травяных газонов футбольных полей.
16. Особенности создания и содержания газонов для игры в гольф.
17. Особенности создания и содержания газонов лётных полей аэродромов.
18. Вредители и болезни газонов.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный список вопросов к зачету

1. Понятие газона. История газона.
2. Функции газонов. Значение газонов в озеленении.
3. Современная классификация газонов.
4. Общая характеристика декоративных газонов.
5. Партерные газоны.
6. Обыкновенные газоны.
7. Луговые газоны.
8. Особенности создания мавританского газона. Ассортимент растений.
9. Газоны специального назначения.
10. Особенности создания спортивных газонов.
11. Газоны из почвопокровных растений. Ассортимент.
12. Подготовка почвы под газоны.
13. Подготовка семян газонных трав к посеву. Сроки посева семян газонных трав.
14. Технология создания газона способом посева.
15. Технология создания газона способом укладки готовой дернины.
16. Уход за газоном в год посева.
17. Содержание газонов. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации.
18. Полив (орошение) газона.
19. Правила стрижки (скашивания) газонных травостоев.
20. Система внесения удобрений при уходе за газоном.
21. Использование минеральных удобрений на газонах. Сроки внесения.
22. Землевание и прикатывание газона.
23. Аэрация дернины.
24. Болезни и вредители газонных трав.
25. Мох на газоне и меры борьбы с ним.
26. Дефекты травянистых растений, связанные с климатическими факторами.
27. Газонные сорняки и способы борьбы с ними. Профилактические мероприятия по предотвращению засорения газонных травостоев.
28. Типы злаков по характеру кущения.
29. Рыхлокустовые злаки.
30. Корневищные злаки.

31. Корневищно-рыхлокустовые злаки.
32. Плотнокустовые злаки.
33. Типы злаков по характеру облиственности.
34. Верховые травы.
35. Полуверховые травы.
36. Низовые травы.
37. Использование газонных трав в зависимости от облиственности.
38. Типы злаков по характеру развития в течение вегетационного периода.
39. Долголетие различных типов злаковых трав.
40. Общая характеристика семейства *Poaceae*.
41. Биологические и экологические особенности плевела многолетнего.
42. Биологическая и экологическая характеристика видов рода мятлик.
43. Биологические и экологические особенности видов рода полевица.
44. Биологические и экологические особенности видов рода овсяница.
45. Биологические и экологические особенности видов рода тимофеевка.
46. Характеристика дополнительного ассортимента газонных трав.
47. Травосмеси. Принципы составления травосмесей.
48. Характеристика травосмесей для обыкновенных газонов.
49. Нормы высева семян газонных трав.
50. Инвентаризация газонов.
51. Изменения в газонных травостоях. Ремонт газонов.

В тесте представлены вопросы типа «множественный выбор».

1. Требуется выбрать один ответ из представленных.

Пример: Какие злаки наиболее долговечны? 1) рыхлокустовые; 2) плотнокустовые; 3) корневищно-рыхлокустовые; 4) корневищные.

2. Требуется выбрать несколько ответов из представленных.

Пример: Причины появления мха на газоне: 1) низкое плодородие почвы; 2) ослабление дерна, вызванное вредителями и болезнями; 3) отсутствие аэрации; 4) плохой дренаж; 5) чрезмерное затенение; 6) легкие почвы; 7) низкое значение pH; 8) высокое значение pH.

3.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения практических заданий в часы аудиторных занятий, индивидуальных домашних заданий, докладов с презентациями по результатам их выполнения и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

В часы аудиторных занятий студенты выполняют ряд практических работ, проверяющих ИПК 3.3, ИПК 5.2.

Для получения зачета по практическим занятиям необходимо получить положительные оценки за доклад, расчетную работу, оформленный отчет о практических работах (альбом), а также идентифицировать и охарактеризовать не

менее 70 % газонных злаков и не менее 70% сорных растений по гербарным образцам во время устного опроса.

Критерии оценивания отчета о практических работах (альбома)

Оформление образцовое, качественно выполнены ботанические рисунки, описаны диагностические признаки, эколого-биологические признаки, работа сдана в срок. Максимальная оценка 5 баллов. При невыполнении какого-либо пункта оценка снижается на 1 балл. Для получения зачета необходимо набрать минимум 3 балла, а также идентифицировать и охарактеризовать не менее 70 % газонных злаков и не менее 70% сорных растений по гербарным образцам во время устного опроса.

Критерии оценивания практической расчетной работы

5 баллов («отлично»): работа выполнена в срок; ошибки отсутствуют, написана грамотно, оформление соответствует предъявляемым требованиям.

4 балла («хорошо»): ошибки и погрешности оформления незначительные, своевременное выполнение.

3 балла («удовлетворительно»): работа выполнена с существенными ошибками; погрешности оформления незначительные, своевременное выполнение.

2 балла («неудовлетворительно»): работа выполнена с грубыми ошибками, оформление небрежное, несвоевременное выполнение.

Семинары проходят в формате мини-конференций.

Учащиеся заранее самостоятельно выбирают темы и подготавливают по ним индивидуальные доклады. В ходе семинара они выступают с докладом, сопровождаемым мультимедийной презентацией, по окончании которого отвечают на вопросы аудитории и преподавателя. Далее преподаватель комментирует затронутую в докладе тему, упоминает нераскрытые аспекты или ошибки в её освещении.

В конце семинара происходит коллективное обсуждение всех докладов, их сравнительная оценка по критериям актуальности, полноты раскрытия темы, наличия ошибок изложения или иллюстрирования.

Критерии оценки выступления с докладом на семинаре

1. Полнота и емкость доклада.
2. Отражение в докладе необходимых разделов.
3. Сопровождающая презентация гармонично дополняет и иллюстрирует доклад.
4. Способность грамотно и уверенно ответить на возникающие вопросы.
5. Грамотное оформление слайдов (выбор шаблона, отсутствие текста, дублирующего соответствующий фрагмент доклада, отсутствие лишней информации, отсутствие ошибок и проч.).

При выполнении всех критериев работа получает оценку 5 баллов, при несоблюдении любого из критериев оценка снижается на один балл. Максимальная оценка – 5 баллов, минимальная оценка для получения зачета – 3 балла.

3.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет в седьмом семестре проводится в форме теста, проверяющего ИПК 3.2, ИПК 5.3. Для получения зачета при прохождении теста необходимо набрать 30 баллов из 51.

Информация о разработчиках

Куклина Т.Э., канд. биол. наук, доцент каф. лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института