

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины

**Психологическое консультирование жертв насилия**

по специальности

**37.05.01. Клиническая психология**

Специализация:

**«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Клинический психолог**

Год приема

**2024**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.11.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Т.Е. Левицкая

Председатель УМК

 М.А. Подойницина

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2. Способен применять научно-обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.

- ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика;

- ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ;

- ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;

- ПК-2. Способен осуществлять консультативную, психотерапевтическую и реабилитационную деятельность, направленную на сохранение и восстановление психологического здоровья представителей различных категорий населения в нормативных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.3 Совместно с коллегами или самостоятельно организывает и проводит оценку уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;

ИОПК-4.1. Владеет нормативно-правовыми основами и этическим регламентом сбора психометрических данных, составления протоколов психодиагностического обследования, формулировки психодиагностического заключения и предоставления обратной связи;

ИОПК 5.2 Применяет теоретические знания при разработке конкретных программ психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ.

ИОПК 9.1 Совместно с коллегами или самостоятельно разрабатывает программы психопрофилактических мероприятий, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека, сохранение его физического и психического здоровья;

ИПК 2.1. Выявляет потребности человека, семьи, социальной группы или пользователей психологической помощи иного рода (в т.ч. медицинского персонала, педагогических и социальных работников, сотрудников МЧС и так далее или ) в консультативной или психотерапевтической помощи;

ИПК 2.2. Разрабатывает дизайн и программы оказания консультативной, психотерапевтической и реабилитационной помощи, направленной на сохранение и восстановление психологического здоровья представителей различных категорий населения с учётом специфичности статуса (в т.ч. возраста, социо-культурной специфичности, статуса здоровья, профессионального статуса и так далее) и актуальных ситуационных условий, гражданско-правовых и этических норм.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– освоение теоретических и методологических обоснований психологической работы с жертвами насилия;  
– научиться диагностировать случаи насилия над людьми;  
– ознакомиться с методами и принципами психологической помощи жертвам;  
– научиться применять понятийный аппарат по теме «терапия насилия» для решения практических задач профессиональной деятельности – консультировать жертвы насилия.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части Блока 1 «Дисциплины», формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 11, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Психологическое консультирование», «Психотерапия: теория и практика», «Психология личности».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– практические занятия: 46 ч.

в том числе практическая подготовка: 9 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Понятие о психологическом консультировании. Теория кризисов. Травма. Понятие кризиса. Посттравматическое расстройство личности. Травма. Виды. События, вызывающие травматические переживания. Василюк «Переживания». Стрессы и дистрессы. Психологическое консультирование – задачи и цели.

*Литература:*

Основы психологического консультирования : учебное пособие /О. О. Андронникова. Москва : Вузовский учебник [и др.] , 2013.- 414 с.- 1 экз

Тема 2. Определение физического, сексуального и психологического насилия. Факторы риска для детей. Семьи, подвергающие детей жестокому обращению. Определения видов насилия. Характеристики детей: поведение, чувства, мироотношение.

*Литература:*

Профессиональное психологическое консультирование : [учебное пособие для студентов вузов по специальностям "Психология" (030301) и "Юриспруденция" (030501)] /Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. Москва : ЮНИТИ-ДАНА , 2013. – 143 с. – 1 экз.

Тема 3. Психология жертв и агрессоров.

Определение жертвенного поведения. Виктимность. Детство агрессоров и потенциальных жертв. Формирование поведения в трудных ситуациях. Особенности и черты характера.

### *Литература:*

Психологическое консультирование и групповая психотерапия : учебное пособие для высшей школы /Р. Кочюнас. М.: Трикста, 2008, 462 с. 5 экз.

Психологическое консультирование : учебное пособие /Л. В. Смолова. Москва : Флинта [и др.] , 2015. – 415 с. – 2 экз.

Тема 4. Помощь жертвам жестокого обращения. Модели и алгоритмы.

Методы консультирования. Особенности состояния жертв. Профилактика работы с потенциальными жертвами и агрессорами. Необходимые этапы работы с клиентами. Этические принципы работы с клиентами, испытывшими на себе жестокое обращение. Дети и помощь при насилии над ними. Семейная терапия.

### *Литература:*

Психологическое консультирование : базовые приемы и техники /А. Н. Азарнова ; [отв. ред. С. Осташов]. Ростов-на-Дону : Феникс , 2013. – 317 с. – 1 экз.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

- Контроль посещаемости.
- Проверка практических заданий.
- Участие в практических процедурах.
- Выполнение домашних заданий.
- Контрольная точка раз в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в одиннадцатом семестре** проводится в письменной форме по теоретическим вопросам. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Перечень теоретических вопросов:

1. Психологическое насилие.
2. Физическое насилие.
3. Сексуальное насилие.
4. Особенности психического состояния и поведения ребенка, подвергшегося насилию.
5. Домашнее насилие. Насилие в семье.
6. Пренебрежение нуждами ребенка.
7. Алгоритм психологической работы с жертвой насилия.
8. Первая экстренная психологическая помощь в ситуации насилия.
9. Образ насильника, агрессора.
10. Круг вины. Ответственность за совершение факта насилия.

Оценка за ответ: зачет или незачет.

Зачет ставится в случае: полного описания теоретической части, приведения примеров, соответствующих теме.

Незачет: свидетельствует о незнании темы, несоответствии иллюстрирующих примеров и низкого качества содержания.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=15015>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Несовершеннолетние жертвы сексуального насилия. 2-е изд. Учебное пособие для ВУЗов. Васько Е. В.. Yurayt (<https://biblio-online.ru/>), 2022. Language: Russian, База данных: biblio-online.ru
2. "Свой круг" - "чужой круг": фрагменты динамической модели взаимодействия автореферентных и инореферентных компонентов в дискурсе женщины-жертвы домашнего насилия. Научный журнал. Дахалаева, Е.Ч.. In: Культура и текст. 2021 (2):198-210; Алтайский государственный педагогический университет Language: Russian, База данных: ELibrary.RU
3. Механизм трансформации жертвы в преступницу под влиянием насилия (в художественной литературе). Соловьева Н.А. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция, 2078-8495, 2 (31) 75-79, Россия, Волгоград; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет», 2016. Language: Russian, База данных: CyberLeninka
4. Анализ особенностей психологии женщины-жертвы домашнего насилия. Научный журнал. Арсентьева, В.Р.. In: Тенденции развития науки и образования. 2020 (62-19):5-7; ИП Иванов Владислав Вячеславович Language: Russian, База данных: ELibrary.RU
5. Криминологический анализ жертвы сексуального насилия. Научный журнал. Семерикова, Алла Альбертовна. In: Юридические исследования. 2018 (7):28-41; Даниленко Василий Иванович Language: Russian, База данных: ELibrary.RU
6. Кибер-жертвы информационного насилия в интернете / Cyber victims of information violence on the Internet Научный журнал. Кан, Фэнжуй / Kan, Fenjuy. In: Современная периодическая печать в контексте коммуникативных процессов. 2017 (2):72-78; Институт «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» Language: Russian, База данных: ELibrary.RU
7. Узлов, Николай Дмитриевич / Uzlov, N.D.. In: *Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности*. 2012 (2):279-285; Центр клинической и прикладной психологии Language: Russian, База данных: ELibrary.RU
8. Кондрашенко В.Т.; Донской Д.И.; Игумнов С.А.. Высшая школа, 2012 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС - НБ ТГУ
9. Интегративная психотерапия А. А. Александров. Санкт-Петербург [и др.] Питер 2009 689908 347 с. ил., табл. 21 см Language: Russian, База данных: Электронный каталог - НБ ТГУ

б) дополнительная литература:

1. Суицидология и кризисная психотерапия. Старшенбаум Г.В.. Когито-Центр, 2019 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС - НБ ТГУ
2. Сексуальная и семейная психотерапия. Старшенбаум Г.В.. Вузовское образование, 2015 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС - НБ ТГУ
3. Кризисные состояния абонентов Телефона доверия: вопросы диагностики и психологической помощи / Crisis states of Helpline subscribers: issues of diagnosis and psychological care. Научный журнал. Банников, Г.С. / Bannikov, G.S.; Ермолаева, А.В. / Ermolaeva, A.V.. In: Психологическая наука и образование [www.psyedu.ru](http://www.psyedu.ru). 2013 (4):34-46; Московский государственный психолого-педагогический университет Language: Russian, База данных: ELibrary.RU
4. Клиническая психотерапия [учебное пособие по психотерапии] М. Е. Бурно. Академический проект 2006 703229 799, [1] с. 21 см. Language: Russian, База данных: Электронный каталог - НБ ТГУ

в) ресурсы сети Интернет:

1. [https://www.b17.ru/trainings/terapiya\\_posledstviy\\_seksualizirovannogo\\_nasiliya/](https://www.b17.ru/trainings/terapiya_posledstviy_seksualizirovannogo_nasiliya/)  
Онлайн-курс «Терапия последствий сексуализированного насилия».
2. <https://mipop.com/psikhologicheskoe-obrazovanie/seminary/1280-sem-nasilie-incest>  
Видеокурс Е.Нойманн «Сексуальное насилие».
3. <https://centrmetafora.ru/sextrauma>  
Диагностика и психотерапия сексуальной травмы. Н.Дмитриева.

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Скавинская Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры психотерапии и психологического консультирования ФП ТГУ.