Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДЕНО: Декан С. В. Шидловский

Оценочные материалы по дисциплине

Инженерная графика

по направлению подготовки / специальности

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки/ специализация: **Управление инновациями в наукоемких технологиях**

Форма обучения **Очная**

Квалификация **инженер-аналитик/инженер-исследователь**

Год приема **2025**

СОГЛАСОВАНО: Руководитель ОП О.В. Вусович

Председатель УМК О.В. Вусович

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физикоматематический и/или естественнонаучный аппарат и современные информационные технологии

ОПК-7 Способен нести ответственность за принятие решений по части или всем сложным видам инженерной деятельности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК 2.1 Знает методику выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и методику привлечения физикоматематического аппарата и современные информационных технологий для их решения

РООПК 2.2 Умеет выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлекать для их решения физикоматематический аппарат и современные информационные технологии

РООПК-7.1 Знает оценки эффективности результатов профессиональной деятельности

РООПК-7.2 Умеет выбирать средства и технологии, в том числе с учетом последствий их применения в профессиональной сфере, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Элементы текущего контроля:

- контрольная работа;
- индивидуальные домашние работы;
- лабораторные работы.

2.1. Темы индивидуальных заданий

- 1. Тема 1. ГОСТы. Шрифты.
- 2. Тема 2. Поверхности. Тела с вырезом. Многогранники. Построить три проекции (пирамиды или призмы) с вырезом. Оформить по ГОСТу. Формат А3. Пример в Приложении 1.

Тема 2. Тела вращения с вырезом. Построить три проекции (цилиндр, конус или сфера) с вырезом. Оформить по ГОСТу. Формат А3. Пример в Приложении 1.

- 3. Тема 3. Элементы технического черчения. Выполнение трех изображений по двум данным. Построение прямоугольной изометрии детали. Оформить по ГОСТу. Формат А3. Пример в Приложении 1.
- 4. Тема 4. Чертеж соединения шпилькой и шпонкой. По заданным исходным данным выполнить чертеж соединения шпилькой и соединения шпонкой. Оформить по ГОСТу. Два формата А4. Пример в Приложении 1.

2.2. Темы контрольных работ

- 1. Контрольная работа №1 «Тела с вырезом». Построить два тела указанные в задании (в каждом три проекции с вырезом. Пример в Приложении 2.
- 2. Контрольная работа №2 «Изображения». Элементы технического черчения. Выполнение трех изображений по двум данным. Выполнить полезные разрезы и нанести размеры. Пример в Приложении 2.
- 3. Контрольная работа №3 «Соединения». Вычертить детали в сборке, обозначить резьбу. Пример в Приложении 2.

2.3. Темы лабораторных работ

- 1. Лабораторная работа 1 «Создание модели детали по образцу в САПР «Компас-3D». Пример в Приложении 3.
- 2. Лабораторная работа 2 «Чертеж детали в САПР «Компас-3D». Пример в Приложении 3.
- 3. Лабораторная работа 3 «Создание сборки в САПР «Компас-3D». Пример в Приложении 3.
- 4. Лабораторная работа 4 «Сборочный чертеж и спецификация в САПР «Компас-3D». Пример в Приложении 3.
- 5. Лабораторная работа 5 «Выполнение изделия с помощью САПР «Компас-3D» посредством 3D печати». Пример в Приложении 3.

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все теоретические вопросы и все задачи решены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы даны с незначительными ошибками на все теоретические вопросы и есть незначительные ошибки при решении задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответы даны со значительными ошибками на все теоретические вопросы и есть значительные ошибки при решении задач.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Перечень тем для подготовки к теоретической части экзамена

Раздел 1. Начертательная геометрия

- 1. Основные способы проецирования.
- 2. Основные правила об ортогональных проекциях точки на плоскостном чертеже.
- 3. Прямые уровня и свойства их проекций.
- 4. Проецирующие прямые и свойства их проекций.
- 5. Определение натуральной величины отрезка прямой общего положения и углов наклона его к плоскостям проекций.
- 6. Взаимное положение двух прямых.
- 7. Свойство проекций скрещивающихся прямых. Как определить видимость точек и прямых на чертеже?
- 8. Теорема о проецировании прямого угла.
- 9. Способы задания плоскости на чертеже.
- 10. Частные случаи расположения плоскостей проекций в пространстве и особенности их расположения на чертеже.
- 11. Условия принадлежности точки и прямой плоскости.
- 12. Прямые частного положения в плоскости.

- 13. Условия параллельности двух плоскостей.
- 14. Построение линии пересечения двух плоскостей общего положения.
- 15. Условие параллельности прямой и плоскости.
- 16. Определение линии пересечения прямой общего положения с плоскостью общего положения.
- 17. Способ замены плоскостей проекций.
- 18. Две основные задачи преобразования прямой.
- 19. Две основные задачи преобразования плоскости.
- 20. Виды и способы образования некоторых линейчатых поверхностей.
- 21. Виды и способы образования поверхностей вращения.
- 22. Винтовые поверхности.
- 23. Линии пересечения, получаемые при пересечении прямого кругового цилиндра и конуса плоскостью.
- 24. Построение линии пересечения двух поверхностей. Что представляет собой линия пересечения двух кривых поверхностей?
- 25. Построение линий пересечения двух поверхностей способом вспомогательных проецирующих плоскостей.
- 26. Построение линий пересечения двух поверхностей способом сфер.
- 27. Возможные случаи пересечения кривых поверхностей.
- 28. Теорема о двойном касании, теорема Монжа.
- 29. Аксонометрия. Как получают аксонометрический чертеж точки?
- 30. Коэффициенты искажения в аксонометрии. Формула, показывающая взаимную связь коэффициентов между собой. Основная теорема аксонометрии.
- 31. Виды аксонометрических проекций в зависимости от сравнительной величины коэффициентов искажения и направления проецирования.
- 32. Стандартные виды аксонометрических проекций.
- 33. Изображение окружности в прямоугольной параллельной диметрии.
- 34. Изображение окружности в прямоугольной параллельной изометрии.
- 35. Косоугольная аксонометрия.

Раздел 2. Инженерная графика (черчение)

- 36. Виды наименование, изображение, обозначение. Виды основные, дополнительные и местные.
- 37. Условности и упрощения, применяемые при выполнении видов.
- 38. Разрез наименование, изображение, обозначение. Для чего применяются разрезы?
- 39. Типы разрезов в зависимости от количества секущих плоскостей.
- 40. Типы разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций.
- 41. Местный разрез наименование и изображение на чертеже.
- 42. Условности и упрощения, применяемые при выполнении разрезов.
- 43. Сечение наименование, изображение, обозначение.
- 44. Условности и упрощения, применяемые при выполнении сечения.
- 45. Выносной элемент наименование, изображение, обозначение.
- 46. Правила нанесения линейных и угловых размеров.
- 47. Правила выполнения на чертеже выносных и размерных линий.
- 48. Нанесение размерных чисел для линейных и угловых размеров при различных наклонах размерных линий.
- 49. Нанесение размерных чисел на параллельных размерных линиях.
- 50. Нанесение размеров в случае недостатка места для стрелки размерной линии.
- 51. Нанесение на чертеже размеров радиусов.

- 52. Как рекомендуется наносить на чертеже повторяющиеся размеры радиусов, скруглений, сгибов?
- 53. Нанесение на чертеже размеров диаметра, сферы, квадрата.
- 54. Нанесение на чертеже размеров фасок.
- 55. Основные способы нанесения размеров, определяющих положение элементов изделия.
- 56. Справочные размеры. Как они отмечаются на чертеже?
- 57. Нанесение размеров, относящихся к какому-то одному конструктивному элементу детали.
- 58. Нанесение на чертеже размеров нескольких одинаковых элементов изделия.
- 59. Конусность и уклон.
- 60. Нанесение на чертеже линейных размеров от общей базы при их большом количестве.
- 61. нанесение на чертеже размеров одинаковых элементов при равном их расположении по окружности изделия.
- 62. Нанесение на чертеже размеров двух симметрично расположенных элементов изделия (кроме отверстий).
- 63. Дайте определение резьбы. Резьба цилиндрическая и коническая. Как на чертеже указывается направление резьбы?
- 64. Основные параметры резьбы. Зависимость между шагом и ходом резьбы.
- 65. Изображение наружной и внутренней резьбы (цилиндрической и конической). Изображение резьбы в соединении.
- 66. Резьбы крепежные и ходовые. Их краткая характеристика.
- 67. Обозначение на чертеже резьбы:
- 68. Метрической с крупным и мелким шагом, с правым и левым направлением резьбы (цилиндрической и конической)
- 69. Дюймовой и трубной (цилиндрической и конической).
- 70. Трапецеидальной и упорной (однозаходной и многозаходной, правой и левой).
- 71. Специальной.
- 72. Нестандартной (например, прямоугольной), однозаходной и многозаходной.
- 73. Винт наименование, изображение, обозначение. Типы винтов в зависимости от назначения и формы головки.
- 74. Болт наименование, изображение, обозначение. Типы болтов. Как подсчитывается рабочая длина болта?
- 75. Гайка наименование, изображение, обозначение. Типы гаек.
- 76. Шайба наименование, изображение, обозначение. Типы шайб.
- 77. Шпилька наименование, изображение, обозначение. Что влияет на длину ввертываемого (посадочного) конца шпильки?
- 78. Условности и упрощения, применяемые при выполнении соединения винтом.
- 79. Условности и упрощения, применяемые при выполнении болтового соединения.
- 80. Шпонка наименование, изображение, обозначение. К какому виду соединений относится соединение шпонкой?
- 81. Соединения разъемные и неразъемные.
- 82. Изображение и обозначение на чертеже паяного и клееного соединений.
- 83. Изображение и обозначение на чертеже сварного соединения.
- 84. Какие изделия называются деталью?
- 85. Какой конструкторский документ называется чертежом детали?
- 86. Какой чертеж называется эскизом детали?
- 87. Какой чертеж называется чертежом общего вида, сборочным чертежом?

Критерии оценки итоговой аттестации

Оценка «Отлично»	
Оценка «Отлично»	Оценка «отлично» выставляется, при условии глубокого усвоения материала курса, исчерпывающего, последовательного, четкого и логически выстроенного ответа на вопросы экзамена (РООПК 2.1, РООПК 2.2), успешное решении типовых практических задач. В период обучения, в течении семестра, студент успешно (на положительную оценку) выполнил текущие индивидуальные задания и контрольные работы. Успешно демонстрировал навыки разработки проектно-технической документации на основании действующих стандартов. Демонстрировал способность успешно применять современные программные продукты (РОПК-4.1). Демонстрировал способность выполнять проектно-конструкторскую документацию (РООПК-7.2), что подтверждается самостоятельно выполненными на положительную оценку лабораторными работами и проектом (РООПК-7.1).
Оценка «Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, при условии твердого знания материала и верных ответов на вопросы экзамена, успешного решения типовых практических задач
	(допустимы небольшие неточности в ответах). А также в период обучения, в течении семестра, студент успешно выполнил текущие индивидуальные задания и контрольные работы. Демонстрировал навыки разработки проектнотехнической документации на основании действующих стандартов. Демонстрировал способность применять современные программные продукты и выполнять в них проектно-конструкторскую документацию. Что подтверждается самостоятельно выполненными лабораторными работами и проектом.
Оценка «Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, когда он затрудняться с ответом на вопросы экзамена, решает типовые задачи с ошибками. А также в период обучения, в течении семестра, студент испытывал трудности в выполнении текущих индивидуальных заданий и контрольных работ. При выполнении работ по разработке проектно-технической документации на основании действующих стандартов были допущены ошибки. Демонстрировал низкую способность применять современные программные продукты и выполнять в них проектно-конструкторскую документацию.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части программного материала, не отвечает на вопрос, допускает грубые ошибки в ответах, не может решить типовые задачи. В период обучения в

семестре текущие индивидуальные задания и контрольные работы не выполнены или выполнены с ошибками.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Оценочные материалы для проверки остаточных знаний могут быть использованы для формирования программы ГИА (программы государственного экзамена), а также экспертом Рособрнадзора при проведении проверки диагностической работы по оценки уровня форсированности компетенций обучающихся (при контрольно-надзорной проверке).

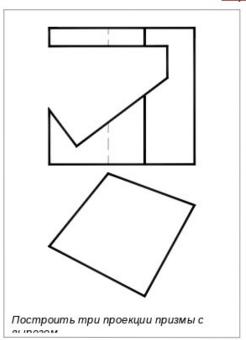
Информация о разработчиках

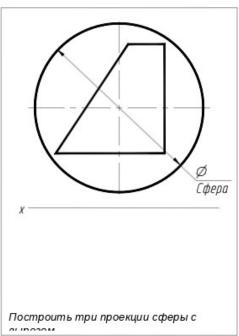
Вехтер Евгения Викторовна, доцент кафедры управления качеством ФИТ.

Приложение 1. Примеры индивидуальных домашних работ

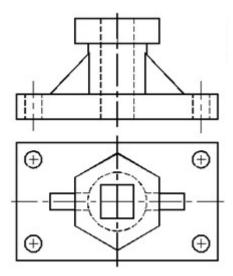
Тема 2. Поверхности (ИДЗ 1 и 2).



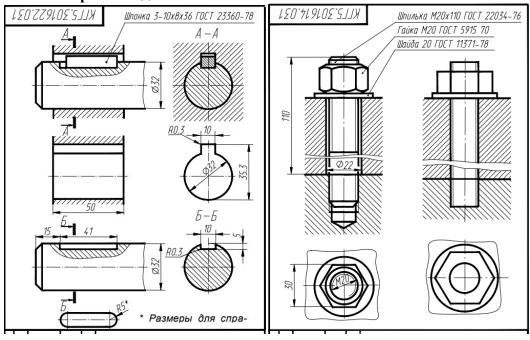




Тема 3. Элементы технического черчения.



Тема 4. Чертеж соединения шпилькой и шпонкой.



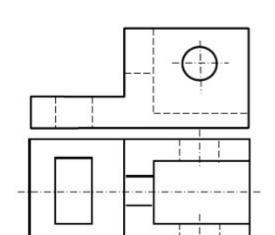
Приложение 2. Примеры контрольных работ.

Тема 1. Контрольная работа №1 «Тела с вырезом». Задание аналогично ИДЗ 1 и 2.

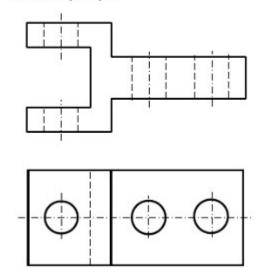
Тема 2. Контрольная работа №2. Элементы технического черчения.

Вариант №1

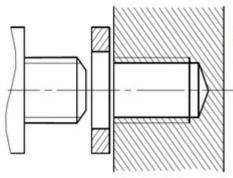
- 1. Выполнить три изображения детали.
- 2. Выполнить фронтальный и местный разрезы.
- 3. Нанести размеры.



- 1. Выполнить три изображения детали.
- 2. Выполнить фронтальный и местный разрезы.
- 3. Нанести размеры.



Тема 3. Контрольная работа №3. Соединение.

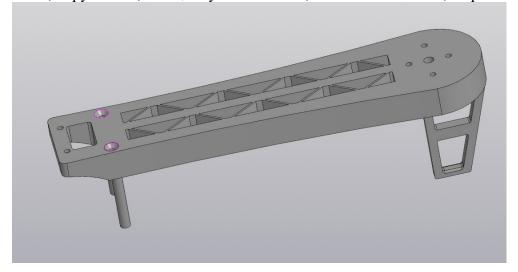


 Вычертите детали в сборке.
Обозначьте резьбу, если она метрическая, наружный диаметр 32 мм, с мелким шагом 1,5 мм, левая.

Приложение 3. Примеры лабораторных работ

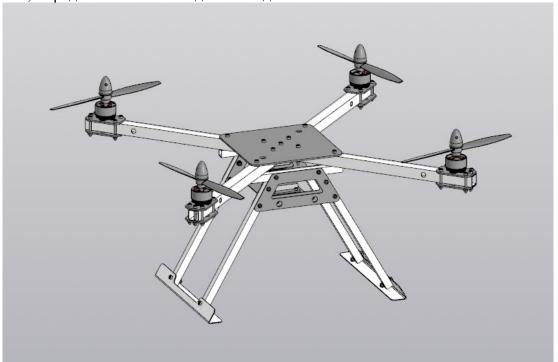
1. Лабораторная работа «Создание модели детали по образцу в САПР «Компас-3D»

Создать модель детали по представленному образцу используя операции выдавливания, скругления, смещенную плоскость, элементы массива, вырезы и фаски.



2. Лабораторная работа «Создание сборки в САПР «Компас-3D»

Создайте сборку по образцу из предоставленных моделей деталей используя сопряжения, определяя положение деталей однозначно.



3. Лабораторная работа 5 «Выполнение изделия с помощью САПР «Компас-3D» посредством 3D печати»

Создайте модели деталей, сборку по образцу используя только основные элементы конструкции, оформите чертежи деталей, сборочный чертеж и спецификацию изделия. Создайте изделие с помощью 3D печати.



4. Итоговый контроль (экзамен) Два теоретических вопроса (приведены ранее). Две практические задачи.

Задача №1. Построить три проекции конуса с вырезом. Дать определения плоскостям, образующих вырез. (7 баллов)

Задача №2/, Построить три изображения детали (1:1) и выполнить необходимые разрезы. Нанести размеры. (7 баллов)

