

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробiotек»

Оценочные материалы по дисциплине

Психология

по направлению подготовки

**35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Технические системы в агробизнесе**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9 Способен использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)

ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

ИУК 6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы

ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ИУК 9.1 Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества

ИУК 9.2 Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- устный опрос;
- реферат.

Тест (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 6.1, ИУК 6.2, ИУК 6.3, ИУК 6.4, ИУК 6.5, ИУК 9.1, ИУК 9.2)

Тема1. Предмет и методы психологии

1. Выберите верный вариант ответа.

В научном употреблении термин «психология» появился впервые в:

- 1) XVI в.
- 2) XVIII в.

3) XIX в.

2. Выберите верный вариант ответа.

Важнейший критерий доброкачественности метода исследования, характеризующий точность измерения исследуемого свойства; оценка адекватности метода исследуемой проблеме называется:

- 1) валидность метода
- 2) надежность метода
- 3) релевантность метода

3. Выберите верные варианты ответа.

Объектом изучения в психологии выступает:

- 1) человек
- 2) личность
- 3) группа людей
- 4) животные, обладающие психикой
- 5) все ответы верны

4. Выберите верный вариант ответа.

Создателем первого в России психологического института стал:

- 1) Иван Петрович Павлов
- 2) Георгий Иванович Челпанов
- 3) Владимир Михайлович Бехтерев

Тема 2. Психика и организм

1. Выберите верный вариант ответа.

Закономерности психики проявляются в реально существующих разнообразных:

- 1) картинах мира
- 2) особенностях организма человека
- 3) психических явлениях

2. Выберите верный вариант ответа. Современная наука рассматривает личность как единое целое, в котором биологическое неотделимо от:

- 1) социального
- 2) врожденного
- 3) приобретенного

3. Выберите верный вариант ответа.

Сознание является результатом каких условий формирования человека?

- 1) возрастных
- 2) наследственных
- 3) общественно-исторических
- 4) неосознаваемых

4. Выберите верный вариант ответа.

Обобщенное и опосредованное отражение действительности человеком в ее существенных связях и отношениях называется:

- 1) память
- 2) мышление
- 3) когнитивный процесс

Тема 3. Познавательные процессы личности

1. Выберите верный вариант ответа.

К основным мыслительным операциям не относится:

- 1) анализ
- 2) абстрагирование
- 3) гиперболизация
- 4) обобщение

2. Выберите верный вариант ответа.

Мыслительная операция, основанная на установлении сходства и различия между объектами, называется:

- 1) сравнение
- 2) синтез
- 3) анализ
- 4) классификация

3. Выберите верный вариант ответа.

Отражение актуальной окружающей действительности для обеспечения адаптации к ней осуществляет:

- 1) память
- 2) восприятие
- 3) воображение
- 4) представление

4. Выберите верный вариант ответа.

Запоминание материала путем его повторения (без осмысления), называется:

- 1) непосредственным
- 2) опосредованным
- 3) произвольным
- 4) механическим
- 5) кратковременным

Тема 4. Психология личности

1. Выберите верный вариант ответа.

К представителям новых теорий личности относятся:

- 1) З. Фрейд, К. Юнг, Э. Берн
- 2) В. Дильтей, Дж. Келли, А. Адлер
- 3) К. Роджерс, А. Маслоу, Г. Оллпорт
- 4) Эр. Фромм, В. Леви, Г. Айзенк

2. Выберите верный вариант ответа.

Какая сфера личности отвечает за способность устанавливать контакты, поддерживать их и эффективно использовать?

- 1) интеллектуальная сфера
- 2) волевая сфера
- 3) ценностно-смысловая сфера
- 4) коммуникативная сфера

3. Выберите верный вариант ответа.

Какая структура личности относится к теории К. Юнга?

- 1) Каждый человек показывает свою позицию
- 2) Каждый человек рождается с определенным архетипом
- 3) Человек на протяжении всей жизни примеряет на себя 3 маски: ребенок, родитель, взрослый
- 4) Ид, Эго, Супер Эго

4. Выберите верный вариант ответа.

Мера вероятности того, какое поведение будет совершать человек в данной ситуации – это...

- 1) рефлекс
- 2) «поведенческий потенциал»
- 3) социальные навыки
- 4) саморегуляция

Тема 5. Психические состояния личности

1. Выберите верный вариант ответа.

Неспецифическая реакция организма на любое требование среды вызывает состояние...

- 1) депрессии
- 2) вдохновения
- 3) фрустрации
- 4) стресса

2. Выберите верный вариант ответа.

К психологическим причинам депрессии не относится...

- 1) конкурентная среда
- 2) социальная изоляция
- 3) негативное мышление
- 4) конфликтность в семейном общении

3. Выберите верный вариант ответа.

Определенное отношение и взаимодействие компонентов психики за определенный период времени – это

- 1) психическое состояние
- 2) психический процесс
- 3) личность
- 4) стресс

4. Выберите верный вариант ответа.

К детерминантам психического состояния не относится:

- 1) темперамент человека
- 2) возможности человека
- 3) потребности человека
- 4) объективные условия среды и их субъективное восприятие

Тема 6. Психология общения

1. Выберите верный вариант ответа.

К структурным компонентам общения не относят:

- 1) коммуникативную
- 2) перцептивную
- 3) ассоциативную
- 4) интерактивную

2. Выберите верный вариант ответа.

Перцептивная сторона общения означает:

- 1) организацию взаимодействия между общающимися индивидами
- 2) процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению
- 3) обмен информацией и ее понимание

3. Выберите верный вариант ответа. Столкновение противоположно направленных организационных позиций индивидов или групп безотносительно к целям друг друга – это...

- 1) организационный конфликт
- 2) внутригрупповой конфликт
- 3) внутригрупповой спор
- 4) организационный спор

4. Выберите верный вариант ответа.

Что является высшей целью социальной коллективности?

- 1) создание условий для раскрытия индивидуальности каждого члена общества
- 2) распределение функций каждому члену общества
- 3) значительно быстрое достижение поставленной цели
- 4) формирование малых групп людей, которые занимаются, каждый своей деятельностью

тельностью

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80 – 100 %.

Оценка «хорошо» – от 70 – 79 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – от 60 – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно отвечает менее чем на 60 % вопросов.

Устный опрос (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 6.1, ИУК 6.2, ИУК 6.3, ИУК 6.4, ИУК 6.5, ИУК 9.1, ИУК 9.2)

Тема 1. Предмет и методы психологии

1. Объективные методы психологических исследований.
2. Субъективные методы психологических исследований.
3. Современные подходы и направления в зарубежной психологии.
4. Отечественная школа психологии.

Тема 2. Психика и организм

1. Психика и особенности строения мозга.
2. Особенности правого и левого полушария.
3. Сознание в широком и узком смысле.
4. Структура сознания.

Тема 3. Познавательные процессы личности

1. Внимание, его основные свойства.
2. Виды внимания.
3. Память. Структура памяти.
4. Виды памяти.
5. Мышление, виды мышления.
6. Мыслительные операции.

Тема 4. Психология личности

1. Понятие личности.
2. Структура психологии личности.
3. Социальная среда и личность.
4. Концепция личности в отечественной психологической науке.
5. Социализация личности, ее стадии и институты.
6. Механизм идентификации и взаимодействия.

Тема 5. Психические состояния личности

1. Понятие психического состояния.
2. Свойства психических состояний.
3. Структура психических состояний и их разнокачественные компоненты.
4. Отрицательные психические состояния и их предупреждение.

Тема 6. Психология общения

1. Межличностные отношения как форма проявления общественных отношений.
2. Эмоциональная основа межличностных отношений.
3. Взаимозависимость в системе межличностных отношений.
4. Типология межличностного взаимодействия.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Реферат (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 6.1, ИУК 6.2, ИУК 6.3, ИУК 6.4, ИУК 6.5, ИУК 9.1, ИУК 9.2)

1. Источники, факторы, условия и движущие силы развития личности.
2. Возрастные особенности становления черт характера у человека.
3. Типы темперамента и индивидуальный стиль деятельности человека.
4. Темперамент и характер человека.
5. Специализация полушарий головного мозга.
6. Способности, талант, гениальность – взаимосвязь и различия явлений.
7. Проявление и пути развития воли человека.
8. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия.
9. Самопрезентация как направленное формирование первого впечатления.
10. Способы развития произвольного внимания.
11. Расстройства памяти.
12. Воображение и индивидуальное творчество.
13. Стили мышления и их особенности.
14. Творческое мышление. Барьеры творческого мышления.
15. Стресс и его влияние на деятельность.
16. Сон как психическое состояние.
17. Депрессия, ее причины и проявления.
18. Талант: его происхождение и структура.
19. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
20. Темперамент в зарубежной психологии.
21. Личность и темперамент.
22. Теория когнитивного диссонанса.
23. Принципы и нормы вербальной коммуникации в межличностном общении.
24. Особенности делового общения.
25. Социальный интеллект и успешность общения.
26. Трудности и барьеры межличностного общения.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 6.1, ИУК 6.2, ИУК 6.3, ИУК 6.4, ИУК 6.5, ИУК 9.1, ИУК 9.2).

Перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Отрасли современной психологии.
2. Понятие психологии и житейской психологии.
3. Понятие психики.

4. Объективные методы психологических исследований.
5. Субъективные методы психологических исследований.
6. Современные подходы и направления в зарубежной психологии: бихевиоризм, психоанализ.
7. Современные подходы и направления в зарубежной психологии: гештальтпсихология, гуманистический подход.
8. Отечественная школа психологии.
9. Деление психических явлений на три основных класса.
10. Понятие психических состояний.
11. Соотношение понятий ощущения и восприятия.
12. Типы восприятия и их особенности в общении: визуальный и аудиальный типы.
13. Типы восприятия и их особенности в общении: кинестетический и дигитический типы.
14. Понятие памяти и подходы к ее классификации.
15. Процессы памяти.
16. Мышление как высшая форма познавательной деятельности.
17. Основные мыслительные операции.
18. Логические формы мышления.
19. Понятие внимания, функции и свойства внимания.
20. Виды внимания.
21. Воображение.
22. Мышление и творчество.
23. Соотношение понятий «эмоция» и «чувства».
24. Компоненты эмоционального состояния.
25. Функции эмоций.
26. Классификация эмоций.
27. Темперамент и его свойства.
28. Эмоциональный интеллект.
29. Понятия индивида, личности, индивидуальности.
30. Взаимодействие социальной среды и личности.
31. Концепции личности в отечественной психологической науке.
32. Понятие и структура деятельности.
33. Соотношение понятий «экстериоризация» и «интериоризация».
34. Виды деятельности и ее развитие.
35. Понятие «общение» и его функции.
36. Типы восприятия и их особенности в общении.
37. Понятие и структура общения.
38. Коммуникативная сторона общения.
39. Общение как взаимодействие.
40. Закономерности и эффекты социальной перцепции.

Критерии оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному; при



дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Тест (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 6.1, ИУК 6.2, ИУК 6.3, ИУК 6.4, ИУК 6.5, ИУК 9.1, ИУК 9.2)

1. Выберите правильный ответ

Процесс вхождения человека в социальную среду и ее приспособления к культурным, психологическим и социологическим факторам, называется....

- а) социализация
- б) адаптация
- в) интеграция

Ответ: а

2. Выберите правильный ответ

Демонстративное подчинение навязываемому мнению группы с целью заслужить одобрение или избежать порицания, а возможно, и более жестких санкций, определяется понятием.....

- а) внушаемость
- б) суггестия
- в) конформность

Ответ: в

3. Выберите правильный ответ

Перевод внешнего действия во внутренний план называется.....

- а) интериоризация
- б) экстериоризация
- в) вестернизация

Ответ: а

4. Выберите правильный ответ

Слабо выраженное эмоциональное переживание, отличающееся недостаточным осознанием причин и факторов, их вызывающих, называется:

- а) расположение
- б) увлечение
- в) настроение

Ответ: в

5. Выберите правильный ответ

Из позитивных факторов самым сильнодействующим для порождения новых идей является .....

- а) позитивный настрой
- б) общение с другими людьми
- в) отсутствие внешних помех
- г) энциклопедические знания

Ответ: б

6. Выберите правильный ответ

Мышление, «идущее в разных направлениях», благодаря чему возникают оригинальные и неожиданные решения, называется:

- а) конвергентным
- б) дивергентным
- в) разноплановым
- г) неожиданным

Ответ: б

7. Выберите правильный ответ

Запоминание материала путем его повторения без осмысления, называется:

- а) непосредственным
- б) опосредованным
- в) произвольным
- г) механическим
- д) кратковременным

Ответ: г

8. Выберите правильный ответ

Неспецифическая реакция организма на любое требование среды вызывает состояние.....

- а) депрессии
- б) вдохновения
- в) фрустрации
- г) стресса

Ответ: г

9. Что такое эмоциональный интеллект?

Ответ:....

10. В чем принципиальное психологическое различие между большой и малой группой?

Ответ:....

11. Какой тип мышления применяется при оценке и выборе возможных решений?

Ответ:...

12. Что такое межличностные отношения? Какие существуют формы межличностных отношений?

Ответ:...

**Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80 – 100 %.

Оценка «хорошо» – от 70 – 79 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – от 60 – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно отвечает менее чем на 60 % вопросов.

### **Информация о разработчиках**

Подойницина Мария Анатольевна, канд.психол.наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии ФП НИ ТГУ.