

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В. Тубалова

Оценочные материалы по дисциплине

Базы данных

по направлению подготовки

45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки :
Компьютерная и когнитивная лингвистика

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
З.И. Резанова

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате курса формируются следующие компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-3 Способность разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты электронных ресурсов и интеллектуальных электронных систем (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных)

ПК-4 Способность разрабатывать проекты прикладной направленности в области когнитивной и компьютерной лингвистики с применением современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.3 Обеспечивает выполнение проекта в области когнитивной и компьютерной лингвистики с применением современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта, в соответствии с установленными целями, сроками и затратами..

ИПК-4.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта в области когнитивной и компьютерной лингвистики с учетом имеющихся технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта..

ИПК-4.1 Формулирует цель проекта прикладной направленности в области когнитивной и компьютерной лингвистики, обосновывает необходимость применения современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта.

ИПК-3.3 Разрабатывает лингвистические компоненты интеллектуальных информационных систем (онтологии, базы данных).

ИУК-2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

К числу форм контроля, оценивающих уровень достижения компетенций по текущей дисциплине, относятся тесты, устные вопросы, выполнение практических заданий (ПК-3, ИПК-4.3, ИПК-3.3), итоговый проект (продукт (УК-2, ПК-3, ПК-4, ИПК-4.3, ИПК-4.2, ИПК-4.1, ИПК-3.3, ИУК-2.3), код (ИПК-4.3, ИПК-4.2, ИПК-4.1), контрольная и самостоятельная работы (ИУК-2.3).

Итоговый проект включает блок тестовых вопросов по теоретической части изучаемой дисциплины (УК-2, ПК-3, ПК-4, ИПК-4.3, ИПК-4.2, ИПК-4.1, ИПК-3.3, ИУК-2.3):

УК-2, ПК-3, ПК-4, ИПК-4.3, ИПК-4.2, ИПК-4.1, ИПК-3.3, ИУК-2.3

Пример практических задач (ПК-3, ИПК-4.3, ИПК-3.3):

1. Напишите цель и этапы реализации концепции своей базы данных, связанной с лингвистикой или экспериментальной лингвистикой.

2. Постройте концепцию ограничений и структуры своей базы данных

3. Постройте er-диаграмму своей базы данных.

4. Создайте базу данных в MS SQL или PostgreSQL.

5. Наполните базу данных.

6. Выполните унарные операции.

7. Выполните бинарные операции.

8. Настройте уровни доступа к базе данных

Ответы:

Теоретические вопросы (ПК-3, ИПК-4.3):

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Оценка	Критерии
	1. Понимание и логика высказывания изученного материала 2. Представление взаимосвязей процесса и взаимосвязи теоретических модулей изучаемого предмета 3. Полнота данных ответов; 4. Аргументированность данных ответов; 5. Правильность ответов на вопросы;
«отлично»	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно
«хорошо»	Ответы обучающегося удовлетворяют тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускается 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
«неудовлетворительно»	Демонстрация незнания ответа на соответствующее задание, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал; отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания практической работы:

Оценка	Критерии
	1. Понимание и логика алгоритма работы 2. Наличие или отсудив ошибок в коде 3. Полнота решения практических задач 4. Своевременность выполнения; 5. Умения связать практический материал с теоретическим; 6. Понимание базовых формул обработки естественного языка и программирования;
«отлично»	Основные требования к решению практических задач выполнены. Продемонстрированы умение анализировать алгоритмы и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения реализации алгоритма, навыки разработки программного кода;

«хорошо»	Основные требования к решению практических задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки стиля, недостаточно комментариев
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от решения практических задач. В частности отсутствуют навык и умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке алгоритмов, ориентированных на конечный результат
«неудовлетворительно»	Задача не решена, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Итоговый проект (УК-2, ПК-3, ПК-4, ИПК-4.3, ИПК-4.2, ИПК-4.1, ИПК-3.3, ИУК-2.3)

Итоговый проект включает создание базы данных по выбранной области лингвистики. К числу тем может относиться проект экспериментальной лингвистики, словари, языковые модели, тезаурусы, требующие разработки информационных систем. Проект должен быть выполнен в виде приложения с элементами управления во фронтенде или языке программирования R или Python.

Выбор тем текстов предусматривает возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, связывающую проектную деятельность со смежными гуманитарными дисциплинами. Однако существуют ограничительные критерии реализации проекта, направленные на формирование вышеуказанных компетенций: 1. Сбор и структуризация данных. 2. Наличие двух классов в обучающем датасете, наличие числовых переменных. 3. Объем материала не менее 2 сущностей и 4 атрибутов.

Сбор и структуризация данных предусматривает свободу выбора темы. В случае, если выбор не был осуществлен, то предлагаются следующие рубрики:

1. Новостные сайты и пресс релизы (классификация и генерация текстов по рубрике и/или информационному агентству)
2. Отзывы к товарам или фильмам (Наличие 3 класса: позитивный, негативный, нейтральный отзывы)
3. Комментарии в социальных сетях
4. Стены сообществ «ВКонтакте» (классификация по рубриками)

Критерии оценивания практической работы:

Оценка	Критерии
	1. Сформулирована гипотеза проекта 2. Собран и структурирован датасет 3. Четкая логика реализации алгоритмов обработки естественного языка в коде; 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Наличие структурированной презентации 6. Полнота проекта
«отлично»	Выполнены все требования к проекту: сформулирована гипотеза, создан прасер сайтов для сбора и структуризации информации, написан код для обработки естественного языка Выполнены все требования к составлению презентаций: дизайн слайдов, логика изложения материала, текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и

	структурированы
«хорошо»	Существуют незначительные ошибки в проекте, не влияющие на конечный результат. В частности, может быть низкий уровень формальных метрик, неточности в визуализации данных Основные требования к презентациям выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем презентации
«удовлетворительно»	Существенные ошибки в коде, отсекает логика представления проекта, недостаточный объем датасета Имеются существенные отступления от требований к презентациям. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании презентаций или при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Критические ошибки в коде, гипотеза не подтверждена, недостаточное количество или отсутствие обучающей выборки Тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в пятом семестре состоит из трех частей.

Первая часть представляет собой тест из 20 вопросов, проверяющих УК-2, ПК-3, ПК-4. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных, установления соответствия между объектами или формулирования однословного ответа на вопрос открытого типа.

Примерный тест

1. Базы данных SQL

1. Какой язык используется для работы с базами данных SQL?

- A. - Java
- B. - SQL+
- C. - Python
- D. - HTML

2. Какая команда используется для создания новой таблицы в базе данных SQL?

- A. INSERT
- B. DELETE
- C. CREATE TABLE+
- D. - UPDATE

3. Какая функция используется для выборки данных из таблицы в базе данных

SQL?

- A. - ADD
- B. - SELECT+
- C. - MODIFY
- D. - REMOVE

SQL? 4. Какой оператор используется для обновления данных в таблице базы данных

- A. INSERT
- B. DELETE
- C. CREATE
- D. UPDATE+

5. Какая команда используется для удаления таблицы из базы данных SQL?

- A. SELECT
- B. DROP TABLE+
- C. ALTER TABLE
- D. - DELETE TABLE

2. Корпусная лингвистика

1. Что такое корпус в лингвистике?

- A. - Набор текстов, используемый для исследования языка+
- B. - Языковая единица, состоящая из звуков
- C. - Коллекция грамматических правил
- D. - Метод анализа лексической семантики

2. Какие типы корпусов существуют?

- A. - Социолингвистические и прагматические
- B. - Академические и профессиональные
- C. - Синхронные и диахронные+
- D. - Структурные и семантические

3. Что такое лемматизация в корпусной лингвистике?

- A. - Анализ грамматической структуры предложений
- B. - Изучение синтаксических отношений между словами
- C. - Приведение слова к его базовой форме+
- D. - Извлечение ключевых слов из текста

лингвистике? 4. Какая метрика используется для измерения коллокаций в корпусной

- A. - Частотность
- B. - Средняя длина предложений
- C. - PMI (Pointwise Mutual Information)+
- D. - Коэффициент корреляции

5. Что такое конкорданс в корпусной лингвистике?

- A. - Список с контекстами, в которых встречается заданное слово+
- B. - Группа слов, образующая лексическую единицу
- C. - Метод анализа семантической роли слов в предложении
- D. - Статистическая мера сходства между текстами

Критерии оценивания тестирования:

Оценка	Критерии
	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования
«отлично»	Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
«хорошо»	Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«удовлетворительно»	Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
«неудовлетворительно»	Выполнено не более 53 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Первая часть. Решение тестовых задач (ПК-4, ИПК-4.3, ИПК-4.2, ИПК-4.1):

Тест №1

1. Какой язык используется для работы с базами данных SQL?
 - A. - Java
 - B. - SQL+
 - C. - Python
 - D. - HTML
2. Какая команда используется для создания новой таблицы в базе данных SQL?
 - A. INSERT
 - B. DELETE
 - C. CREATE TABLE+
 - D. - UPDATE
3. Какая функция используется для выборки данных из таблицы в базе данных SQL?
 - A. - ADD
 - B. - SELECT+
 - C. - MODIFY
 - D. - REMOVE
4. Какой оператор используется для обновления данных в таблице базы данных SQL?
 - A. INSERT
 - B. DELETE
 - C. CREATE
 - D. UPDATE+
5. Какая команда используется для удаления таблицы из базы данных SQL?
 - A. SELECT
 - B. DROP TABLE+
 - C. ALTER TABLE
 - D. - DELETE TABLE
6. Какой оператор используется для добавления новой записи в таблицу базы данных SQL?
 - A. INSERT INTO+
 - B. UPDATE
 - C. DELETE FROM
 - D. CREATE
7. Какая функция используется для подсчета количества записей в таблице базы данных SQL?
 - a. COUNT
 - b. SUM
 - c. AVG
 - d. SELECT COUNT(*) FROM+

8. Какая команда используется для изменения структуры таблицы в базе данных SQL?
- A. - INSERT
 - B. - DELETE
 - C. - ALTER TABLE+
 - D. - UPDATE
9. Какой оператор используется для установки условия в SQL запросе?
- a. ORDER BY
 - b. WHERE+
 - c. GROUP BY
 - B. - HAVING
10. Какая функция используется для нахождения максимального значения в столбце базы данных SQL?
- A. - MIN
 - B. - AVG
 - C. - MAX+
 - D. - SUM
11. Какая команда используется для удаления данных из таблицы базы данных SQL?
- A. REMOVE
 - B. ERASE
 - C. DROP
 - D. x DELETE FROM+
12. Какой оператор используется для объединения данных из нескольких таблиц в базе данных SQL?
- A. x JOIN+
 - B. MERGE
 - C. UNION
 - D. GROUP BY
13. Какая функция используется для нахождения среднего значения в столбце базы данных SQL?
- A. - MAX
 - B. - MIN
 - C. - x AVG+
 - D. - SUM
14. Какой оператор используется для сортировки данных в базе данных SQL?
- A. SELECT
 - B. ORDER
 - C. SORT
 - D. x ORDER BY+
15. Какая команда используется для изменения данных в таблице базы данных SQL?
- A. UPDATE VALUES
 - B. MODIFY
 - C. UPDATE SET+
 - D. - ALTER
16. Какой оператор используется для ограничения числа возвращаемых строк в базе данных SQL?
- A. - LIMIT
 - B. - TOP+
 - C. - FIRST
 - D. - ROWS
17. Какая функция используется для нахождения суммы значений в столбце базы данных SQL?

- A. MAX
- B. MIN
- C. AVG
- D. SUM+

18. Какой оператор используется для добавления нового столбца в таблицу базы данных SQL?

- A. INSERT COLUMN
- B. ADD COLUMN
- C. CREATE COLUMN
- D. x ALTER TABLE ADD COLUMN+

19. Какая команда используется для создания индекса в базе данных SQL?

- A. - CREATE INDEX
- B. - ADD INDEX
- C. - MAKE INDEX
- D. - x CREATE INDEX+

20. Какой оператор используется для удаления столбца из таблицы базы данных SQL?

- A. REMOVE COLUMN
- B. - DELETE COLUMN
- C. - DROP COLUMN
- D. - x ALTER TABLE DROP COLUMN+

Вторая часть. Решение практических задач (ПК-3, ПК-4, ИПК-4.3, ИПК-4.2:

Задача 1

Дан корпус текстов в формате csv

При помощи языка программирования R или Python наполните базу данных

Задача 2

– Изучите код, представленный на практике (определение количества):

SELECT

*

FROM

[Рецепты] P

SELECT

[Всего] = COUNT(*),

[Всего с авторами] = COUNT([ID_Автора]),

[Задействованных категорий] = COUNT(DISTINCT [Название категории])

FROM

[Рецепты] P

Задача3. Создайте аналогичный для своей базы данных

Изучите код, представленный на практике (определение количества):

SELECT

*

FROM

[Автор рецепта] AP

WHERE

AP.[Дата рождения] > '1959-01-01'

GO

SELECT

```

*
FROM
  [Автор рецепта] AP
WHERE
  AP.[Отчество] <> NULL

```

GO

```

SELECT
*
FROM
  [Автор рецепта] AP
WHERE
  AP.[Отчество] LIKE 'Иван%'

```

GO

```

SELECT
*
FROM
  [Автор рецепта] AP
WHERE
  AP.[Фамилия] LIKE (AP.[Имя] + '%')

```

GO

```

SELECT
*
FROM
  [Автор рецепта] AP
WHERE
  ( AP.[Отчество] LIKE '%вич' AND AP.[Пол] = 'Ж' )
  OR
  ( AP.[Отчество] LIKE '%вна' AND AP.[Пол] = 'М' )

```

Задача 4. Создайте аналогичный для своей базы данных

Задача 5. Постройте бинарные и унарные запросы по примеру запроса SQL

(объединение сущностей, проекция)

```

SELECT dbo.Lemma.lemtype, dbo.Lexeme.lex, dbo.Lemma.suffix, dbo.Lemma.tag,
dbo.Lemma.descr
      FROM dbo.Lemma
      JOIN dbo.Lexeme ON dbo.Lexeme.lexid = Lemma.lexid
      WHERE dbo.Lemma.lem = 'домик'

```

Задача 5. Создайте проекцию, где отчество респондента заканчивается на «вич»

```

select * from dbo.[Автор рецепта]
update [Автор рецепта]
set [Пол] = 'М'
--where [Отчество] like '%вич'
where [ID_Автора] = 15
go

```

Задача 6. При помощи команды concat создайте сущность, которая формирует объект ФИО из атрибутов респондента: фамилия, имя, отчество. Результат должен содержать Фамилию и первые буквы имени и отчества, разделенных точками

```

SELECT

```

```

P.[Название рецепта],
[ФИО]=CONCAT(
    AP.[Фамилия], ' ',
    LEFT(AP.[Имя],1), ' ',
    ''+LEFT(AP.[Отчество], 1)+'.'
)

```

Задача 7. Создайте объект, добавляющий файлы

```

INSERT
    INTO Литература ([Тип научного издания], Название_Экземпляра, [ID_Автора
экземпляра], [Название университета], [Год издания], Вложение, [Ключевые слова]
    )
    SELECT 'Статья', 'Эмоционально-психологические характеристики человека в
зеркале собственно образных слов русского и английского языков', 35, 'Национальный
исследовательский Томский политехнический университет', ' ', BulkColumn, 'собственно
образное слово, лексико-семантическая группа, национально-культурная специфика'
    FROM OpenRowSet
    (
        BULK N'C:\Users\Домашний\Desktop\БД\статьи\184.pdf',
        SINGLE_BLOB
    ) AS Файл

```

```

UNION ALL
FROM OpenRowSet

```

```

(
    BULK N'C:\Users\Домашний\Desktop\БД\статьи\192-197.pdf',
    SINGLE_BLOB
) AS Файл

```

Задача 8. При помощи языка программирования Python создайте соединение с базой данных

```

conn = pyodbc.connect('Driver={SQL Server};'
    'Server=HOME\MSSQLSERVER01;'
    'Database=Cookbook;'
    'Trusted_Connection=yes;')
cursor = conn.cursor()
if conn:
    print ("Connected Successfully")
else:
    print ("Connection Not Established")

```

Задача 9. Выполните запросы к базе в скрипте python

```

result = conn.cursor()
cursor.execute("""select * from dbo.[Автор рецепта]""")
for row in cursor:
    print(row)

```

Задача 10. Сохраните полученные результаты запроса в виде таблицы.

Задача 11. Выполните запрос SQL из любого офисного приложения. Например, MS SQL. полученный результат сохраните в таблице.

Информация о разработчиках

Дацюк Валерий Валентинович, НИ Томский государственный университет, старший преподаватель кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики